

Erasmus+ Action clé 1 Projet de mobilité dans l'enseignement supérieur entre Pays « Programme » Bilan de l'année académique 2014-2015 en Fédération Wallonie-Bruxelles - **Sélection de bonnes pratiques**

PREPARATION DES PARTICIPANTS- PROMOTION DE LA MOBILITE

Université Saint-Louis

Avant de partir en séjour Erasmus, chaque étudiant est invité à parrainer un étudiant entrant afin de se familiariser avec les particularités de ce type d'échange et d'en percevoir les difficultés et avantages.

Haute Ecole en Hainaut

- Un module spécifique est organisé pour certains étudiants de bloc 2 qui ont le projet d'effectuer un stage à l'étranger, ce module propose une approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension de genre. Y sont abordées les motivations d'une mobilité à l'étranger, la décentration de soi, la connaissance du système culturel de l'autre, la négociation ou encore l'analyse d'incidents critiques...Les objectifs visés sont d'interroger les motivations liées à la mobilité, de favoriser l'élaboration d'un projet en tenant compte de réalités institutionnelles et socio-culturelles mais aussi de se former à la communication interculturelle.
- Un "carnet de voyage", ou encore appelé "journal d'étonnement" accompagne l'étudiant avant, pendant et après sa mobilité. Toutes les informations utiles dans le cadre de la mobilité s'y trouvent. Ce document est consultable par les candidats à une mobilité. Pour certains campus, cet outil est devenu l'instrument quotidien de construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant tout au long du cursus.
- Une affiche mobilité est réalisée par le service communication de l'administration centrale qui compile toutes les données "contenu" et "photos" de chaque étudiant mobile. Une exposition photos des mobilités (parfois pour des étudiants qui sont encore en mobilité) est organisée lors de la Journée Portes Ouvertes de l'institution. Cette expo photos est également reproduite, suivant la demande sur chaque Campus, à d'autres moments-clés de l'année. Toutes les affiches mobilité sont également compilées dans un book, véritable recueil de lieux de stage et de témoignages d'étudiants mobiles. Un book est disponible dans chaque Campus. Les futurs candidats à la mobilité sont particulièrement sensibles à l'information qui est reprise sur l'affiche (QUI?, QUOI?, COMMENT?, OU?).
- Un des Campus de la HEH compile, une fois par an, les lieux de stage de ses étudiants sous le format d'une mappemonde exposée aux valves étudiantes et de mobilité.

UCL

- Les étudiants peuvent consulter sur l'intranet les rapports d'évaluation soumis par leurs prédécesseurs (plus de 6200 rapports pour 2008-2016). Les informations disponibles concernent l'organisation du séjour de mobilité, le niveau académique de l'université d'accueil, les progrès réalisés, un feedback sur les cours suivis, le coût mensuel de la mobilité, l'intégration, une appréciation globale, les problèmes rencontrés, des conseils aux futurs partants. Beaucoup d'anciens laissent leurs coordonnées e-mail à l'attention des futurs partants.
- Erasmus+ ne permettant plus d'accorder un tarif majoré aux étudiants non-allocataires qui connaissent une situation socio-économique difficile, l'UCL a prévu un montant dans le budget social pour aider cette population d'étudiants. Grâce à ce budget, tout étudiant non-allocataire peut introduire un dossier et/ou prendre contact avec un assistant social pour examiner sa situation personnelle. Si la demande est acceptée, l'étudiant recevra un complément de bourse qui couvre partiellement ou entièrement la différence entre le tarif Erasmus normal et le tarif Erasmus majoré. Dans le cadre du projet de mobilité 2014, dix-neuf étudiants ont ainsi reçu un complément de bourse à charge du budget social UCL. Cette action est reconduite en 2015 et 2016. D'une manière générale, la dimension sociale des bourses de mobilité Erasmus, complétées par le budget social de l'UCL, est mise en avant dans toute communication ou action de promotion, tant vers le public cible que vers le monde externe (par exemple, lors des présentations sur la gestion de la mobilité à des délégations en visite à l'UCL).

Haute Ecole Léonard de Vinci

Les coordinateurs internationaux ont organisé deux journées de sensibilisation à l'interculturalité : une pour les enseignants (simulation dans les cours) et une autre pour les étudiants, avec des exposés et un spectacle de et avec l'acteur compositeur Sam Touzani.

Haute Ecole Francisco Ferrer

Installation d'un Pôle motivation afin d'encadrer les étudiants dans la mise au point de leur projet de mobilité et réduire le nombre de désistements. Prix de la mobilité et de la persévérance.

Université de Namur

Système des ambassadeurs qui favorise l'implication des étudiants et la prise de conscience du programme auquel ils participent et de l'université qu'ils représentent.

Mise au point d'un questionnaire à compléter par les étudiants de retour de mobilité les interrogeant sur les informations dont ils auraient souhaité disposer avant leur départ. Les questionnaires complétés sont mis à la disposition des futurs Erasmus et des coordinateurs facultaires à des fins d'amélioration des pratiques.

Université libre de Bruxelles

Développement des activités de partage d'expériences (témoignages, publication d'un tableau récapitulatif des rapports des participants).

Haute Ecole Ilya Prigogine

Quelques semaines avant la fin du premier semestre, le bureau des relations internationales invite les étudiants entrants à présenter leur institution d'origine et l'expérience Erasmus qu'ils sont en passe de terminer à Bruxelles. Sont conviés à cette présentation, les étudiants sortants ainsi que les coordinateurs internationaux.

HELHA

La HE a mis sur pied une cellule 'inclusion' afin de permettre à tout étudiant avec des difficultés d'insertion de s'intégrer et de participer à toute activité organisée au sein de la HE, y compris la mobilité internationale.

Pôle Namurois

Foire aux bourses.