

Un autre regard sur le plan individualisé d'apprentissage

Au mois de mai 2019, le projet « Un autre regard sur le plan individualisé d'apprentissage » coordonné par le Centre d'autoformation et de formation continuée de la Fédération Wallonie-Bruxelles (CAF) arrivait à son terme. Ce projet de mobilité de deux ans a rassemblé plusieurs acteurs du secteur de l'éducation et de la formation dont le WBE (Wallonie-Bruxelles Enseignement) et plusieurs écoles du réseau.

Au départ du projet : l'envie pour les différents acteurs de travailler sur le plan individualisé d'apprentissage, outil obligatoire dans leurs établissements mais qui n'était pas utilisé de façon optimale.

« Notre idée était de rendre aux enfants une estime d'eux-mêmes dans le cadre scolaire quand ils sont en difficulté parce que nous constatons que trop d'enfants sont encore mal dans leur parcours scolaire et ont peut-être besoin d'autre chose. » - Marie-Luce Dechany (CAF)

Les différents partenaires du projet ont donc décidé d'aller observer des bonnes pratiques à l'étranger afin de créer un outil adaptable à l'enseignement tel que dispensé en Belgique et qui pourrait être diffusé largement.

Le projet a donné lieu à quatre mobilités en Italie, en Irlande, au Pays-Bas et à Malte. Sur place, un groupe d'enseignants, de chefs d'établissement, de conseillers pédagogiques et de membres du CAF et du service général, ont pu observer le fonctionnement des écoles. Ils ont pu constater que les élèves de ces écoles bénéficient d'une autonomie plus importante que dans nos écoles en Belgique et d'une infrastructure plus inclusive.

Sur base des réalités observées, les partenaires ont créé un outil adapté à l'enseignement en Belgique qui permet d'augmenter l'autonomie des élèves. L'outil a été très général dans un premier temps comportant des éléments de l'ordre de la formation du personnel enseignant mais aussi d'outils pour les élèves comme un tableau de bords et un plan d'action. Les enseignants participant au projet ont aussi été formés en coaching afin d'accompagner les élèves en tant que coach dans le suivi des activités. L'idée principale de cette approche est de rendre l'élève responsable de ses choix, de ses objectifs et de son parcours pour qu'il se sente investi au niveau de son cursus scolaire.

Impact et résultats obtenus

Ce nouvel outil a été testé dans les quatre écoles participant au projet pour les classes de 1^{re} commune et 2^e supplémentaire. Les résultats à la clôture du projet sont probants, particulièrement pour la 2^e supplémentaire où ils ont pu constater un réel besoin de la part des élèves d'une approche de ce type. L'impact sur les enseignants est, quant à lui, très positif parce qu'ils se rendent compte qu'ils n'ont pas la même posture en tant que professeur et en tant que coach. Le coach a une relation de proximité avec ses élèves et un climat de confiance s'établit qui permet une relation plus constructive. L'élève est plus à l'aise et se sent plus en sécurité. Cela lui permet de s'ouvrir plus facilement et aussi de dire si ça ne va pas à la maison. Les enseignants comprennent parfois mieux des attitudes des élèves grâce à cette relation de confiance.

Diffusion des résultats

Afin de diffuser au plus grand nombre les résultats de cette première expérience, les partenaires du projet ont réalisé plusieurs capsules pédagogiques à partir de situations filmées en classe et des témoignages des enseignants ayant participé au projet. Les capsules seront mises en ligne progressivement mais une première capsule plus longues représentant l'ensemble des résultats du projet a déjà été diffusée lors de la cérémonie organisée pour la clôture du projet et est disponible en ligne via cette adresse : <https://youtu.be/nxoNogEBYmA>.

Deux personnes en charge au CAF et au WBE se déplacent aussi dans les différentes réunions de district du réseau afin d'expliquer le travail qui a été effectué par les équipes et former les différentes équipes. Le CAF, suite au projet, a également ajouté une nouvelle formation en coaching à son catalogue.

Enfin, un nouveau projet a été déposé pour l'Appel Erasmus+ 2019 afin de travailler sur l'autonomie des élèves, cette fois, dans le fondamental.

Retrouvez ce projet sur la plateforme de résultats des projets Erasmus + :

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-BE01-KA101-024683>

Découvrez la documentation et les résultats du projet sur le site de Wallonie-Bruxelles

Enseignement (Consortium PIA) : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=ErasmusConsortRemed&profil=visiteur>