



Learn to Learn, Respect Your Culture

Comment améliorer ses pratiques pédagogiques et favoriser la réussite des élèves ? LTL-RYC est un projet **Erasmus+ (action clé 2)** mis en place par l'École fondamentale Sainte Thérèse à Ans en partenariat avec deux écoles d'enseignement fondamentales en France et en Finlande, une école secondaire en Allemagne et deux Hautes Ecoles belges (HELMo à Liège et Thomas More à Malines). Ce **projet transsectoriel** s'adresse à un public d'enseignants du maternel, primaire, secondaire et supérieur. Les objectifs de celui-ci se déclinent en deux axes : se former et proposer des formations entre partenaires. L'objectif premier est d'améliorer les pratiques d'apprentissage au sein des différents établissements en partageant les bonnes pratiques des écoles partenaires et en y associant de futurs instituteurs, avec pour conséquence directe l'amélioration des performances des élèves.

Les sujets de formation proposés par chaque partenaire :

- La **France** (école maternelle et primaire à Toulouse) propose un atelier sur les intelligences multiples et le travail coopératif.
- L'**Allemagne** (école secondaire à Berlin) initie à l'utilisation du tableau interactif et d'eTwinning (plus particulièrement le Twinspace) pour le partage des outils.
- La **Finlande** (école primaire à Oulu) a investi dans le lien famille-école et l'intégration des enfants à besoins spécifiques.
- La **Belgique** (école maternelle et primaire à Ans, en collaboration avec deux hautes écoles à Liège et Malines) propose différents outils permettant « d'apprendre à apprendre » via les processus de la créativité.

Concrètement, pendant les deux ans de projet, chaque enseignant a pu choisir un sujet à partager, et un sujet de formation parmi les thématiques mentionnées ci-dessus. Lors des rencontres dans le pays proposant cette formation, l'enseignant est parti en mobilité la première année pour apprendre sur le sujet choisi, il a pu observer cette pratique dans les classes, assister à une formation, et récolter des références. Si des enseignants ayant opté pour le même sujet, ne partaient pas en mobilité, ils ont eu accès à un support de transfert destiné aux équipes mais aussi à tous via un blog (<http://respectyourself.overblog.com/>), ainsi que des séances de travail en équipe après la mobilité.



La deuxième année a quant à elle, été consacrée au suivi, à l'adaptation et à la mise en place des bonnes pratiques. Lors des mobilités, les enseignants ont pu lever des freins, obtenir et affiner leurs outils. Des **plates-formes de communication (le blog et eTwinning)** ont permis aux enseignants d'assurer la préparation et le suivi du projet tout au long des deux ans, de 2014 à 2016.

Ce projet a permis **la mobilité de 148 personnes** (enfants, enseignants et étudiants) des six écoles partenaires. Les deux années de projet se sont clôturées par une conférence de dissémination s'adressant aux partenaires, aux étudiants des Hautes Ecoles, à leurs professeurs de pédagogie et aux enseignants de toute la région liégeoise fin mai.



Massage à la manière des chats



Intro sur les intelligences multiples



Des profs très concentrés



CreaLab

Dissémination du projet

Bel exemple de dissémination, tant via le blog, que les deux journées de formation à l'attention d'une centaine d'enseignants, futurs enseignants et formateurs de formateurs de deux réseaux (FESEC et IFC).

La Ministre de l'enseignement obligatoire, Marie-Martine Schyns, est venue soutenir le projet ; elle a partagé avec les partenaires et ensuite participé à l'atelier créativité où elle a expérimenté avec les participants les processus de créativité. Ce fut l'occasion d'inaugurer le CreaLab.



Perspectives

Aux dires des professeurs partenaires, ce projet a apporté une impulsion inspirante et motivante à leurs pratiques quotidiennes. Soucieux de continuer cette collaboration, ils viennent de déposer un nouveau projet action clé 2 traitant cette fois, de l'éducation au respect, à l'esprit critique et à la citoyenneté responsable.

Contact : Ecole Sainte Thérèse Rue Président Wilson, 5 4430 Ans
Nicolas Tomsen, enseignant et responsable du projet, nicolastomsenerasmus@gmail.com



Apprentissage des nombres et des mois de l'année



Atelier kinesthésique

