



ERASMUS+

Athénée Royal de Bruxelles 2

Section: Agent(e) d'éducation




Pays d'accueil : Portugal


Ville d'accueil : Guimarães

Institution d'accueil : CERCIFAF

Phase préparatoire du stage ERASMUS + avant la mobilité



Prise de contact avec l'entreprise qui accueille nos élèves
(visite exploratoire)



Critères du choix de l'entreprise


- 1-institutions d'accueil pour personnes en situation de handicap
- 2-projet éducatif de l'institution
- 3-les besoins et les attentes du métier de l'éducateur



Echange via le service intermédiaire entre l'école et l'entreprise

AVANT


Préparation du stage ERASMUS +



Apprentissage de la langue (portugais) à raison de 12h

Notions de base :

- les différents segments du corps humain
- quelques verbes d'action
- lexique adapté au métier de l'éducateur



Lecture et explication du carnet de stage
(avec les professeurs de la section)

Nos attentes



Questionnaire



Un projet socio éducatif à réaliser avec la collaboration de l'équipe pluridisciplinaire de CERCIFAF



Préparer et animer plusieurs activités par semaine:

Activité psychomotrice, expression corporelle, art plastique, musique, culinaire,...

PENDANT

CONSIGNES /



Familiarisation avec le lieu de stage



Observation des bénéficiaires : connaître les différents types de handicaps (moteurs, sensoriels, intellectuels,,)



Evaluation des capacités des bénéficiaires :
psychomotrices ,manuelles, autonomie
(manger , faire sa toilette ,,)

Pendant



Elaboration d'un projet socio-éducatif



Préparation des fiches d'activités



Débriefing (outils et méthodes utilisées)

Le projet socio éducatif

- Mettre sur pied une salle de snoezelen
- Atelier culinaire (spécialités Belge ,Africaine ,Méditerranéenne,,)
- Initiation à la Percussion
- Création d'une chorégraphie pour la fête de l'institution
- Initiation à la danse ;Africaine ,Latino
- Expression scénique (apprendre le français)

Préparation des fiches d'activités



Les éléments facilitateurs




Les éléments complexifiants


Débriefing (tous les soirs)



APRES



Evaluation de fin de stage en présence du professeur accompagnateur , du maître de stage et d'un membre du service intermédiaire



Evaluation de fin de stage en présence de tous les professeurs de la section (épreuve de qualification)



Présentation par les ELEVES du projet ERASMUS + à la journée porte ouverte de l'école (tableaux ,photos ,les prototypes de leurs réalisations)

Grilles d'évaluations « Autonomie »

0	1	2	3
pas de difficulté	peu	grande	à besoin d'aide

se déplacer

manger

faire sa toilette

s'habiller

accomplir les tâches ménagères

évaluer et éviter le danger

entretenir des contacts avec d'autres personnes

Evaluation « Psychomotricité »

Schéma corporel

Equilibre

Adresse

Lancers

Précision





Merci pour votre attention