Vivre la diversité, les deuxièmes Journées Internationales du Parnasse-ISEI

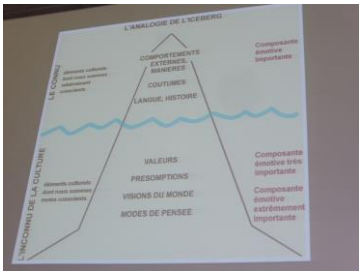
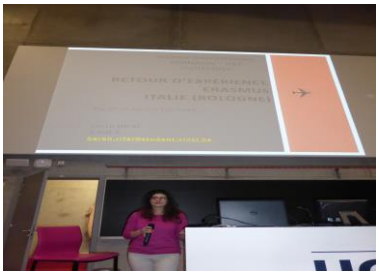
Auditoire Simonart presque comble sur le site de l'UCL en Woluwe pour une **journée de réflexion sur la diversité** que les 600 étudiants en Bloc 2 en soins infirmiers, sages femmes, éducateurs spécialisés, AESI en education physique et sportive, psychomotricité et en Ergothérapie, (et leurs professeurs) peuvent rencontrer pendant leurs études, mais aussi sur les lieux de stage et leurs futurs lieux de travail.

La matinée fut articulée autour de différents **témoignages de professeurs et d'étudiants** qui ont, à un stade ou à un autre de leur vie, dû affronter le regard des autres et se faire accepter. La diversité/différence n'est pas qu'une question d'origine ou de couleur de peau, les témoignages vidéo présentaient des étudiants sortant de la norme, de par leur âge plus élevé que la moyenne, de par leur religion, leur tenue vestimentaire, leur situation familiale, leur affinité sexuelle, leur handicap, leur choix de vie, etc.

Si l'approche interculturelle passe d'abord par la connaissance de sa propre culture et de son mode de fonctionnement, il est évident que dans des métiers hospitaliers, la connaissance de la culture et de la langue du patient est primordiale, comme l'ont démontré Madame Gisèle Snijers, directrice de Famisol (service d'accompagnement à la personne handicapée) et Madame Mouna Halioui, enseignante au Parnasse-ESEI et coordinatrice de soins en cardiologie pédiatrique aux cliniques universitaires St Luc, chargée de l'accompagnement des mamans algériennes et de leur enfant qui doit subir une opération cardiaque.

Pour conclure cette matinée riche en interventions diverses et diversifiées, le professeur et anthropologue Thierry Samain a démontré l'importance de préserver la **diversité comme moteur de son propre enrichissement**, basé sur le principe de « Donner et recevoir » comme le prônait Léopold Sédar Senghor, car après tout *« Etre formé, c'est accepter d'être transformé »*

L'après-midi fut consacrée aux **témoignages des étudiants** de 3e BAC soins infirmiers, partis en **mobilité Erasmus/Erasmus Belgica ou Fame** lors du premier quadrimestre.

Les objectifs : faire part aux étudiants du bloc 2 qui partiront en mobilité cours ou stage l'année prochaine en quoi ce séjour à l'étranger les a enrichis, tant au niveau professionnel que personnel, transmettre leur vécu des différentes pratiques de soins et des politiques de santé dans le pays d'accueil et enfin, permettre aux futurs étudiants mobiles de faire leur choix en toute connaissance de cause.

Un large choix de destinations s'offre à eux (Canada, France, Italie, Finlande, Norvège, Liban , …), chaque établissement d'accueil proposant des formations et méthodes de travail différentes. Les stages les confortent aussi dans le choix de certaines spécialités et dans la motivation pour leur future profession. .