

Le Centre IFAPME de Liège-Huy-Waremme : ouverture pratique sur l'Europe

Forte de sa longue expérience de formation en alternance, le Centre IFAPME de Liège-Huy-Waremme tient à ouvrir ses apprenants à des techniques métier différentes en leur proposant des stages en entreprise ailleurs en Europe et partant, à rendre les stagiaires plus performants sur le marché de l'emploi. Le centre a su créer des relations de confiance avec des partenaires de longue durée et peut, de la sorte, améliorer la qualité et l'organisation des mobilités. Il a créé tout un réseau de partenaires notamment via *Euroapprenticeship*, une plateforme des Chambres des métiers en Europe, permettant de collaborer avec de véritables partenaires d'excellence.

Les stages



Futures fleuristes s'initiant à de nouvelles techniques en Finlande, dont les bijoux floraux.



Stage de 3 semaines à Albi pour un groupe de restaurateurs qui découvrent les particularités de la gastronomie régionale (préparations d'abats, travail de la truffe, ...)



Une équipe de **maçons** à **Perugia**, en Italie pour restaurer des bâtiments anciens ; en 2015, ils ont même restauré un ancien château papal.



De l'or dans les mains »

Les **futurs bijoutiers** ont la possibilité d'aller se former et faire un stage à **Vicenza**, en Italie, avec une première semaine de cours à la Scuola d'Arte e Mestieri (gravure, émail) ainsi que des cours d'italien orientés sur le vocabulaire de la bijouterie et ensuite de faire un stage de deux semaines dans des entreprises de la région.





*Dernier partenaire en date : **Röros**, en **Norvège**, où les futurs menuisiers vont s'essayer à la construction de maison en ossature bois.*

Notons que le Centre IFAPME de Liège-Huy-Waremme travaille sur une relation de **réciprocité** : elle accueille des maçons d'Orléans, des fleuristes et des restaurateurs de Finlande, des chocolatiers d'Albi, des coiffeurs de Cahors, ...

Bilan des stages

Si au départ, les stagiaires ont quelques appréhensions à partir à l'étranger par peur de l'inconnu et de la méconnaissance de la langue du pays, sans oublier de mentionner la réticence de certains patrons belges, tous reviennent littéralement transformés.

En effet, à côté des nouvelles techniques apprises, ils ont dû faire un réel effort sur eux-mêmes : c'est souvent la première fois qu'ils partent seuls à l'étranger ; ils ont appris à travailler en équipe internationale, avec un chef de chantier qui ne parle pas leur langue, ils ont dû organiser leur voyage, se débrouiller sur place et vivre un certain choc culturel. Tous sortent grandis de l'expérience.

Notons que chaque apprenti parti en stage reçoit, à la fin de sa formation un certificat **Europass Mobilité**, attestant des cours suivis, des compétences acquises, tant professionnelles, linguistiques que personnelles. Ce document peut s'avérer des plus utiles lors d'un entretien d'embauche, la mobilité à l'étranger faisant souvent la différence.

Mais rien n'est plus parlant que le témoignage de deux apprentis qui ont vécu l'expérience de l'intérieur...

Guillaume Vandenberg, 24 ans, jeune chef d'entreprise depuis 3 ans

En plein décrochage, Guillaume Vandenberg rejoint le Centre IFAPME de Liège-Huy-Waremme à 17 ans.

Son professeur de maçonnerie et son patron le motivent dans ses apprentissages et c'est ainsi que qu'il part faire un stage à Florence où il apprend à rénover un toit en béton à l'aide d'outils anciens au sein d'une équipe de 8 apprentis.

Avant de partir, Guillaume se disait très timide et réservé, à l'écart des autres et en décrochage. Sur place, au vu du travail accompli, il a commencé à avoir confiance en lui-même et s'est découvert des talents de chef d'équipe. Très naturellement, il a pris la tête du groupe et le travail a été terminé avec 5 jours d'avance sur le planning. Il s'est découvert là-bas et a décidé de devenir indépendant et de créer sa propre entreprise. Il est actuellement patron d'une entreprise de maçonnerie avec 6 ouvriers à temps plein, dont 4 apprenants. Ce stage a été le véritable déclic...

A ses côtés, **Arnaud ROOSBROUCK**, en 3^e apprentissage maçonnerie et ouvrier apprenti dans l'entreprise de Guillaume. Guillaume l'a encouragé à partir en stage à Perugia, où il a travaillé au chantier d'un ancien château papal et appris d'autres techniques de rejointoyage ainsi qu'à recoller des briques de voute. Pour se débrouiller sur place, il a eu droit à 24 heures d'italien de survie donnés au Centre IFAPME de Liège-Huy-Waremme et a pu approfondir l'italien technique via un DVD. Ce stage, tout comme Guillaume, l'a conforté à poursuivre sa formation de patronat. Pour Arnaud aussi, ce stage en Italie s'est avéré une expérience riche en apprentissages professionnel, culturel et humain.



Et les partenariats ?



Social Media in Exchange

Longue tradition de partenariats également, les formateurs participent activement à trois **partenariats** européens ; ils sont d'ailleurs les coordinateurs du projet **SoMEX**, l'objectif principal étant de créer une application Androïd, basée sur une boîte à outils complète pour la préparation, la mise en œuvre et le suivi des mobilités des apprentis en stage et du staff qui les accompagne. Ce projet de l'action clé 2 est tout à fait complémentaire aux stages et s'inscrit dans le souci constant d'améliorer et de faciliter les mobilités des apprenants et des formateurs en leur proposant toutes les informations nécessaires à leur mobilité accessible via smartphone et autres médias sociaux. Ce projet est basé sur une étroite collaboration avec des partenaires espagnols, portugais, italiens et allemands.

Quelques exemples d'infos : conditions de participation, description des différentes étapes du stage, du voyage ; description de l'entreprise d'accueil, lexique métier, adresses et téléphones utiles, check list bagages, code vestimentaire professionnel, témoignages d'anciens stagiaires, grilles d'évaluation, rapport d'activités...

Résultats ?

Les apprenants, ainsi que les accompagnants (formateurs ou membres du staff), sentent qu'il y a une volonté toujours plus grande de les encadrer qualitativement. En résulte un sentiment de sécurité et une confiance qui incitent plus volontiers à participer, ce qui est l'un des objectifs principaux de SOMEX –augmenter le nombre de mobilités, leur qualité et leur efficacité.

www.somexproject.eu