

YOUropeans on the move à l'Athénée Royal de Ganshoren

Partenariat Stratégique ayant débuté en 2014 (Erasmus+, Key action 2 School to School) entre 10 écoles partenaires ayant pour thème l'immigration intra et extra européenne. **En partant de l'histoire des migrations en Europe**, en passant par l'histoire personnelle et familiale de l'immigration des élèves, les différents partenaires ont voulu s'interroger sur la politique d'immigration de l'Union européenne. Les différentes thématiques abordées sont : les religions, l'emploi, l'identité culturelle, les problèmes et les défis de notre société européenne face à l'immigration.

Ce qui a été réalisé jusqu'à présent :

- Deux mobilités (Allemagne rencontre des professeurs coordinateurs et première mobilité avec les élèves en Italie)
- Présentation d'une carte interactive sur la thématique de l'immigration à l'Athénée (utilisation des QRcodes et de vidéos)
- Présentations PPT de présentation de la Belgique (par les étudiants en échange) et de notre école (par des élèves de 6^{ème}).
- Réalisation d'une vidéo de présentation humoristique de notre école par la section artistique.
- Enquête en ligne sur l'immigration dans les dix écoles partenaires (100 élèves par école)
- Rédaction d'articles pour le web magazine.
- Et dimension importante du projet : la **mobilité individuelle de longue durée** de deux étudiantes en Italie et l'accueil des deux étudiantes italiennes à Bruxelles.

Interview de **Sidney Lempereur** et **Emie Olbregts** parties étudier deux mois à Trento et des deux élèves italiennes **Silvia** et **Giorgia**, en séjour à Bruxelles :

Ce qui a frappé **Giorgia et Silvia**, ce n'est pas notre climat ou notre cuisine, mais la vie scolaire : des cours plus actifs, pendant lesquels les élèves sont appelés à réagir et à participer, le changement de local à chaque heure de cours, les pauses. Plus de travail est fourni pendant les cours, comparé à l'Italie, ce qui permet aux jeunes de devoir moins travailler à la maison et ainsi pouvoir pratiquer un sport ou d'autres activités extrascolaires.

Sidney et Emie ont eu beaucoup de mal les premières semaines à Trento, que ce soit pour comprendre et parler l'italien que pour suivre les cours. Sidney se forçait à prendre des notes, à écouter un maximum et à interagir avec les professeurs, même si son italien était basique. Les cours étaient d'un niveau assez élevé et certaines matières étaient enseignées en allemand ou en anglais, notamment par des lecteurs natifs. L'histoire de l'Art était une matière tout à fait nouvelle mais très intéressante, même si au début c'était difficile de comprendre tous les termes techniques et historiques. Les maths, par contre étaient moins

poussées qu'en Belgique. Le stress s'est rapidement estompé, les professeurs d'italien et de français prenant soin de leurs deux protégées.

Les deux jeunes filles ont aussi été impressionnées par le matériel informatique disponible dans chaque local de classe.

Emie, très attachée à sa famille craignait de ne pas pouvoir tenir les deux mois là-bas, c'était un véritable challenge pour elle. Sa conclusion : « Ce séjour a changé ma vie, il m'a appris à réfléchir avant d'agir, à réagir différemment vers les autres personnes »

Après deux mois de séjour en Italie, elles se débrouillent toutes les deux très bien en italien. Le retour à l'école et la récupération des matières ne semble pas avoir posé de problèmes. Elles projettent déjà de faire une deuxième rhéto à l'étranger et par la suite de partir en mobilité Erasmus pendant leurs études supérieures.

Vous avez dit Europeans on the move ?

Et le projet connaît des retombées positives ; il est évident que la section langues est valorisée de par cet échange linguistique de deux mois ; l'année scolaire prochaine, ce sont 3 élèves belges qui iront s'immerger 2 mois à Trento. De plus, un échange de classes est prévu avec l'école de Trento pour l'année scolaire 2015-2016 (section italien de l'Athénée et la section français de Trento).

Le projet est régulièrement évalué en cours de route par le biais des articles dans le web magazine, des réunions d'évaluation à la fin de chaque semaine de mobilité et l'évaluation du projet d'échange linguistique. Plus que positif ! Les professeurs ont remarqué que certains élèves en risque de décrochage se raccrochaient au projet.

Les enseignants et élèves impliqués veillent aussi à **communiquer régulièrement sur le projet** par des articles dans le journal de l'école, le lien sur le site de l'école vers la plateforme du projet, la présentation de l'expérience d'échange par les deux étudiantes de 6^e parties étudiant en Italie.

Le projet est également présenté à la réunion plénière de rentrée, lors des journées portes ouvertes, à l'association des parents qui met la main à la pâte pour trouver des familles d'accueil et organiser le buffet multiculturel, sur la Page Facebook du projet et via Travelbug de Geocaching.

Contact : Anne Belien
arglangues@gmail.com
Facebook: ARG Erasmus+ 2014-2017

L'avis de l'Agence : projet interdisciplinaire, impliquant les sections sport, artistique, cuisine et langues ainsi que l'utilisation des TIC comme supports de communication et de production. La cerise sur le gâteau pour les élèves, c'est d'être sélectionnés pour pouvoir suivre une partie de leur année scolaire en immersion italienne, un réel plus pour la section italienne à l'Athénée.

Une bonne pratique qui permet d'être soulignée : les deux élèves parties étudier à Trento ont fait le voyage accompagnées de leurs professeurs, qui avaient une réunion de projet au début de leur séjour. Cela a permis aux deux élèves de s'acclimater à leur nouvel environnement tout en sachant qu'elles pouvaient faire appel à leurs professeurs belges en cas de besoin. A leur retour, elles ont accueilli leurs partenaires italiennes. L'accueil en famille sur base réciproque peut être un critère de sélection des élèves et peut aussi faciliter l'intégration de ceux-ci dans l'école partenaire.

Le Préfet, **Monsieur Wayburn**, soutient totalement le projet et encourage l'équipe pédagogique à s'impliquer, avec pour conséquence qu'un nombre croissant de professeurs et d'élèves participent au projet.

Anne Belien, professeur de langues et responsable du projet, a une longue expérience des mobilités européennes. Elle se facilite la tâche en bannissant le papier : elle poste ses cours sur une plateforme qui sert aussi de lieu d'échange pour le projet. Son projet linguistique « **Sans-papier, passeport pour l'avenir** » a reçu le **Label européen des Langues 2015**.