

Mobilités réussies à la Haute Ecole Francisco Ferrer de la Ville de Bruxelles



Au terme de la session de juin, impressions et bilan avec les deux responsables du Bureau des ReIations Internationales (BRI) et trois étudiants partis en mobilités Erasmus et Belgica.

Natacha De Bruyne et **Emilie Vanbegin**, en 3e BAC économique ont suivi les **cours** du premier quadrimestre à la Artesis Plantyn Hogeschool à Anvers, dans le cadre de l'action Erasmus Belgica.

Objectifs atteints puisqu'elles ont pu améliorer leur niveau linguistique, tant en néerlandais - en suivant les mêmes cours que les étudiants flamands - qu'en anglais, en assistant à des cours donnés en anglais pour les étudiants Erasmus. Si le premier mois fut éprouvant de par le niveau élevé des cours et du registre linguistique académique, elles ont apprécié le cadre de vie moderne, l'accueil efficace des étudiants In et l'organisation des cours qui sont donnés en modules de 8 semaines suivis d'un examen et /ou d'un travail de groupe.

Natacha a aussi perfectionné sa formation par un **stage Erasmus+** de 4 mois à Malte pendant son 2^e quadrimestre. Elle a travaillé comme assistante administrative dans une entreprise de comptabilité qui traite avec une clientèle des plus variées : hôtels, restaurants, entreprises de construction, sociétés d'investissement, ce qui lui a permis de toucher à des domaines qui lui étaient inconnus jusqu'alors.



Natacha en team building à Malte

Laurent De Hertogh, futur ingénieur commercial a, quant à lui, perfectionné son niveau d'anglais (passé du niveau B1 à B2, selon l'outil linguistique en ligne de la Commission) en suivant des cours au Colchester Institute, spécialisé en management. Si les débuts furent difficiles au niveau de la recherche d'un logement adéquat et surtout au niveau de son intégration dans la société locale, il a apprécié de gagner en indépendance et débrouillardise. Il a fini par faire plein de rencontres intéressantes et il compte bien refaire des mobilités internationales pendant son master. La découverte d'une autre culture, l'approche théorique différente, l'évaluation par « assignment » ont été des plus pour lui.



La classe de Laurent à Colchester