

Des élèves de l'AR Dinant-Herbuchenne en stage électricité et électromécanique à Malte

Dans le courant du mois de mars, les élèves des sections électricité et électromécanique de l'Athénée Royal de Dinant-Herbuchenne ont passé trois semaines dans des entreprises maltaises afin de perfectionner les compétences professionnelles liées à leur formation. Découverte de ce projet à travers les rôles des accompagnateurs et des organismes d'accueil :

Le point de vue des accompagnateurs

À l'Athénée royal de Dinant-Herbuchenne, les accompagnateurs des apprenants sont aussi les référents-mobilité du projet Erasmus+. Ils sont responsables de l'organisation du projet dès la candidature et sont en charge de trouver un logement, des lieux de stages, réserver les vols, la gestion des contrats de bourse, etc. Ils organisent aussi une réunion avec les parents des élèves sélectionnés afin de régler les dernières démarches administratives et de les informer en détails sur le voyage.

Beaucoup de travail en amont donc, mais aussi une fois sur place. En effet, si l'objectif est de favoriser l'autonomie des élèves et de leur laisser la gestion de leurs repas, du budget courses ainsi que des lessives et du ménage de leur appartement qu'ils partagent par groupes de quatre étudiants, les accompagnateurs veillent à organiser plusieurs fois par semaine des sorties au restaurant et organisent des activités culturelles chaque weekend de manière à leur faire découvrir le pays et ses richesses.

Ils se rendent aussi plusieurs fois par semaine sur chacun des lieux de stage pour vérifier que tout se passe correctement avec l'employeur mais aussi que le travail soit conforme à la convention. Si cette année les choses se sont bien passées pour le groupe, il est arrivé aux accompagnateurs de devoir trouver en urgence un nouveau lieu de stage car les conditions de travail ne convenaient pas. Enfin, les accompagnateurs assurent aussi une permanence téléphonique 24h/24 en cas de problème.

Le point de vue d'un organisme d'accueil

À Malte, les entreprises ont l'habitude d'accueillir des stagiaires Erasmus+. C'est le cas de l'Aquarium qui accueillait en mars deux étudiants de l'AR Dinant-Herbuchenne et qui s'est ouvert au programme Erasmus+ en 2013. Pour le responsable de l'aquarium, les stages Erasmus+ sont des expériences où tout le monde ressort gagnant, tant les apprenants que l'entreprise. En effet, il voit une réelle plus-value de l'accueil d'étudiants étrangers chez ses employés qui ressortent enrichis des échanges avec les apprenants. C'est pourquoi, il n'hésite pas à proposer des contrats à certains stagiaires qui se sont particulièrement démarqués.

Afin de s'assurer du bon déroulé du stage, le responsable RH de l'aquarium procède à une sélection sur base des CVs envoyés par les écoles. Il organise ensuite un entretien sur Skype avec le candidat afin de s'assurer que son niveau d'anglais sera suffisant pour échanger avec son tuteur sur place et les autres employés et stagiaires. Il s'agit d'un élément indispensable pour que l'expérience puisse profiter à tout le monde. Dans le cas des élèves présents, un des élèves n'aurait pas pu être pris à cause de son niveau insuffisant, si l'autre élève n'avait pas été mis en duo avec lui pour l'épauler.

Au terme du stage, le responsable s'est dit très satisfait du travail fourni par les apprenants et prêt à accueillir de nouveaux élèves de l'AR Dinant-Herbuchenne l'année scolaire prochaine. Une collaboration sur le long terme pourra donc peut-être voir le jour !

Retrouvez les témoignages des élèves sur la chaîne Youtube de l'AEF-Europe et découvrez toutes les photos du stage sur la [page Facebook de l'école](#).