

Welcome to contact seminar

"Creating Cooperation for Accredited Organisations"
 13th of April 2021
 Host: Swedish Council for Higher Education




Nous n'y étions pas:/ Dommage et en même temps...

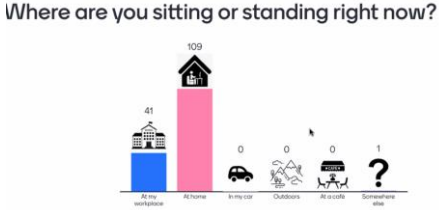
- Le must des séminaires en ligne?
- des breakoutrooms
 - des sondages en ligne
 - des intervenants bien choisis
 - un modérateur efficace.

Tous les éléments y étaient ce 13 avril. Merci à l'Agence suédoise.


Les breakoutrooms vous permettent de rencontrer quelques personnes de "plus près" même si vous êtes 140 à assister au séminaire.
 Se faire de nouveaux contacts, créer du lien, échanger des coordonnées entre organisations accréditées. But atteint ce 13 avril.

Une intro vivante par un nuage de mots des pays représentés ?

Une petite pause entre deux présentations sous la forme de eye gym ?



Une évaluation en un mot/ une phrase dont tout le monde peut profiter de suite ?

What are your takeaways from this event? 

| | | |
|---|---|--|
| not participating here. | It was fin meeting others. | Some future cooperation ideas |
| Networking - New friends across Europe! | I will spread the new program. More opportunities. | Very supportive to meet so many engaged internationalists! |
| Inspiration during discussions | Lots of information | A couple of contacts, knowledge from the lectures and inspiration |
| To be inspired for action | eTwinning is an important/possible way to find partners | A lot of networking but actually it was possible to find tailor-made institution |

J'ai découvert www.menti.com , ludique, rapide et efficace !

Et au-delà de ça, deux présentations de valeur.

Health promotion work and sustainable school development - a question of synchronization

Pia Skott (Associate professor at the Department of education, Stockholm university) nous présente une recherche sur le **développement durable de nos écoles.**

Le DD de nos écoles passe par une coopération entre les équipes, un accord sur les buts, tant en termes de connaissances que de valeurs, une réflexion sur le contexte dans lequel on se trouve et un leadership partagé. Plus on collabore, plus on est proactifs, plus on est efficaces. Ça marche même dans les contextes plus difficiles.

Être synchrones, tisser ensemble, coopérer pour atteindre le diamant, les valeurs de base de notre organisation. C'est un investissement pour chaque enfant et chaque individu de l'organisation. Inspirant, non?

Helena Wallberg, teacher trainer and a development consultant,
L'inclusion, qu'est-ce que j'ai à y gagner ?



Notre état d'esprit détermine nos réactions. Un feedback aux élèves en termes de questionnement des stratégies les fait réfléchir et ouvre leur état d'esprit, on les attire dans la zone d'apprentissage plutôt que de les laisser dans la zone de confort ou de panique.

Au lieu de donner de l'aide à ceux qui en ont besoin, au lieu de leur fournir un support pour voir au-dessus de la barrière, on s'adresse aux causes de l'iniquité et on ôte les barrières en proposant des stratégies différentes. L'inclusion est tout un processus. A nous de réfléchir aux supports adéquats, qui répondent aux besoins de notre public. L'inclusion concerne d'ailleurs tout autant les publics dits « à besoins spécifiques » que les « hauts potentiels » qui ont besoin de plus de défis pour ne pas s'ennuyer.

Merci pour ce beau partage de réflexion et de pratique !