

L'inclusion au cœur de la stratégie du programme Erasmus+

L'inclusion constitue l'une des trois priorités de la Commission européenne dans le cadre de la programmation 2021-2027. Elle se conçoit comme la capacité du programme à promouvoir la diversité sous toutes ses formes en tant que source précieuse d'apprentissage ; tant en finançant des projets mettant l'inclusion au cœur de leurs activités, qu'en facilitant l'accès aux mobilités à des personnes ayant moins d'opportunités ([aef-europe](#)).



Sujet brûlant ? 230 participants provenant de 24 pays européens !

Un partage inspirant de bonnes pratiques et des échanges intéressants lors des breakout rooms. Après avoir participé à 2 séminaires en lignes sur l'inclusion, je commence à comprendre...

L'inclusion vise à permettre à tous les élèves d'évoluer ensemble, à développer de nouvelles stratégies et les varier pour permettre les apprentissages chez tous les élèves, qui apprennent les uns avec les autres et les uns des autres.

L'inclusion, dans ce programme, s'adresse non seulement aux personnes à besoins spécifiques mais plus largement à toute personne ayant des difficultés d'apprentissage, en faisant tomber les barrières sociales, économiques, culturelles, géographiques et en donnant à tous une réelle opportunité de participer aux mobilités. L'inclusion pour tous !

Le système italien

Mme Morganti, de l'université de Perugia, nous présente le système italien qui a mis en place dans les écoles, un·e enseignant·e de soutien qui coordonne l'action des professionnels et soutient l'enseignant·e ordinaire dans la classe. Ceci révèle la nécessité du travail de groupe et la construction d'un enseignement individualisé. La classe devient donc plus ouverte et centrée sur un travail collaboratif des adultes autour des besoins particuliers de chaque jeune, porteur de handicap ou non. Depuis 2012, cela s'adresse à tous les publics nécessitant un plan d'apprentissage personnalisé : troubles spécifiques du développement, étudiants étrangers, étudiants à haut potentiel. Tous ont droit à notre attention.

Cette éducation passe par l'apprentissage de **compétences sociales et émotionnelles** qui vont créer l'appartenance à une communauté, à chaque niveau. La clé du succès ?

Best practices : connaissez-vous le « gentle teaching » ?



Intéressé.e ? [Site du projet](#)

Savina Moniaci nous présente un projet Erasmus+ fabuleux mené par l'Italie, l'Allemagne, l'Espagne et le Pays de Galles. La « pédagogie douce » a été créée pour les enfants ayant des difficultés comportementales. Le gentle teaching permet d'améliorer les compétences sociales autant des jeunes que des enseignants de par ses valeurs fondamentales. Les jeunes ayant moins d'opportunités se sentent respectés, en sécurité et dans une relation d'égal à égal avec les camarades de classe. L'idée est en fait de créer le meilleur environnement possible pour tout apprenant. Résultats du projet ? Des workshops étonnants.

Envie de goûter à la [vidéo finale du projet](#) : amazing !

Distanced but not disconnected - digital collaboration

Une autre forme de barrière à faire tomber : la distance et l'isolement.

Sari Lantto enseigne dans le nord de la Finlande dans une région rurale isolée. L'internationalisation fait partie du curriculum, son école est labellisée eTwinning. L'accent a été mis sur la collaboration digitale et chaque apprenant dispose d'un iPad. Investissement nécessaire pour rester connecté.

Le projet Erasmus+ **SENDIT** visait à développer l'utilisation efficace de la technologie avec les parents, les étudiants et les enseignants à travers l'Europe dans le secteur SEN (besoins éducatifs spécifiques) afin de donner à tous des chances équitables de réussite.

Formation ? 130 e-référents et 430 enseignants de 5 pays européens formés aux stratégies numériques, outils et méthodes pour soutenir les apprenants SEN.

Autre projet eTwinning (outils : padlet, sondages numériques, kahoot) avec le Danemark : **l'empathie et les réseaux sociaux**. Ce projet a abouti à la création d'une étiquette réseaux sociaux que chaque participant a adoptée.

Étape suivante ? Mettre l'accent sur des mobilités mixtes, qui combinent le meilleur des échanges virtuels et des mobilités réelles. Tous ces projets développent des compétences transférables : communication, prise de conscience sociale et culturelle, créativité...

Un petit régal pour terminer ? [SongForEurope - What do you want?](#)