







Conférence Erasmus+

Collaboration entre l'éducation/formation et le monde du travail Exemples de réussite en Fédération/Wallonie-Bruxelles Mercredi 20 novembre 2019





La **simulation** en **santé** et la **gestion des ressources de crise** pour augmenter l'efficacité des équipes pluridisciplinaires en formation initiale.

18PS0003 (2018-1-BE01-KA203-038568)

Période: 01/09/2018 au 31/08/2020

Programme Erasmus+ / Key Action 2 : Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques Partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse pour l'enseignement supérieur















Partenaires

• HELMo- paramédical - Promoteur

Coordinatrice: Laurence Peeters

Equipe: Mireille Appeltants, Yves Clerbois, Janine Henrard,

Philippe Jamar

 Liège - Uliège : Département des Sciences de la Santé Publique attaché à la Faculté de Médecine de Liège - centre de Simulation Médicale Interdisciplinaire de Liège (SMILE)







Partenaires

- Coimbra ESENFC (école supérieure en soins infirmiers de Coimbra)
- Paris Ilumens : Laboratoire de Simulation attaché à l'Université de Médecine à Paris Descartes

 Cluj-Napoca – UMF Cluj: Université de Médecine et Pharmacie de Iuliu Hatieganu







Partenaires

INFOREF: initiatives pour une formation efficace

Coordinateur financier et administratif







Objectifs du projet

→ Création d'outils en simulation pour travailler les compétences non-techniques (CRM) nécessaires au travail lors de gestion de crise en équipe pluridisciplinaire en formation initiale médicale et paramédicale







CRM ???

 CRISIS **MANAGEMENT** RESSOURCES MANAGEMENT







Pourquoi?

- Etudes : facteurs humains sont la cause des accidents iatrogènes
- Etude OMS en 2018 : 1 patient/300 à un R+ de blessures lors de soins de santé → taux de morbidité et mortalité → coûts en soins santé
- OMS = les HE en soins infirmiers développent de la simulation en santé dans leur formation







- Service fédéral de la Santé publique en Belgique : OBJECTIF = qualité des soins et sécurité du patient
- Exigences européennes et ministérielles : travailler les compétences jugement clinique, techniques et non-techniques (=communication)
- Professionnels de la santé (équipes pluridisciplinaires) ne s'exercent jamais ensemble durant leur formation
- CONSTAT = une x diplômé, la gestion d'équipe en situation de crise a des conséquences négatives sur la qualité des soins → communication !!!!!



SimuCarePro CRM



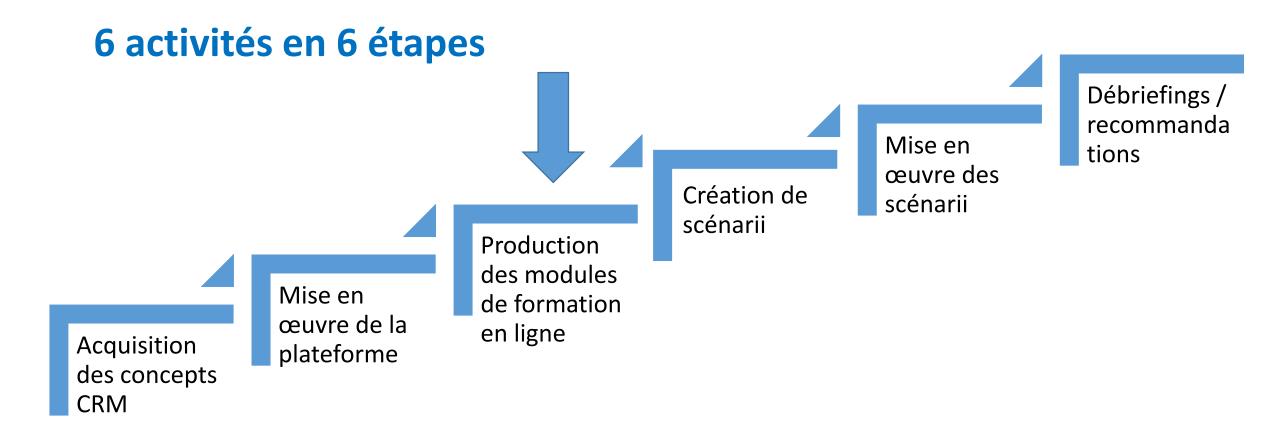
Objectifs du projet

→ l'Apprentissage numérique des différents concepts des CRM via une plateforme e-learning avant la mise en œuvre des scénarii en simulation par les équipes pluridisciplinaires















Résultats du projet

- Développer un partenariat entre HE du paramédical et Universités : créer des ponts académiques basés sur l'apprentissage des compétences techniques et nontechniques (+jugement clinique)
- Formation en simulation via l'accès de la plateforme numérique à tout professionnel en simulation

https://simucarepro-crm.eu/index.php







Groupes cibles

- Étudiants dernière année de formation IRSG
- Étudiants de spécialisations : SIAMU-Pédiatrienéonatologie
- Étudiants en dernière année de formation Sage-femme
- Assistants en médecine







Transférabilité ?????

• Notre projet est-il transférable à d'autres professions ?



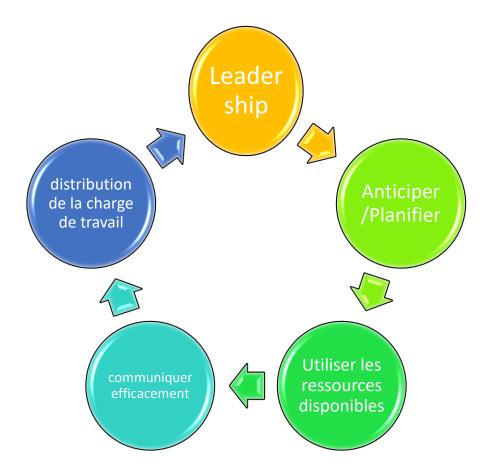






Gérer une entreprise

REPONSE! Oui





SimuCarePr CRM



@ CanStockPhoto.com - csp45461615

