

**Synthèse des rapports des étudiants Erasmus
Mobilité à des fins d'études 2012-2013
Fédération Wallonie-Bruxelles**

| Index | | | |
|--|----------------------------|--|---------|
| Introduction | | | Page 2 |
| Définitions | | | Page 3 |
| Institutions participantes | | | Page 4 |
| Nombre total de rapports, répartition par domaine d'études et pays d'accueil | | | Page 6 |
| | | | |
| Tableau 1 | Avant le séjour | Facteurs d'incitation | Page 8 |
| Tableau 2 | Avant le séjour | Sources d'information sur le programme d'études de l'établissement d'accueil | Page 9 |
| Tableau 3 | Avant et pendant le séjour | Soutien de la part de l'établissement d'origine | Page 10 |
| Tableau 4 | Avant et pendant le séjour | Soutien de la part de l'établissement d'accueil | Page 11 |
| Tableau 5 | Avant le séjour | Biais d'accès au logement | Page 12 |
| Tableau 6 | Avant le séjour | Signature de la convention d'études avant le départ | Page 13 |
| Tableau 7 | Avant le séjour | Préparation linguistique spécifique | Page 14 |
| Tableau 8 | Pendant le séjour | Type de logement | Page 15 |
| Tableau 9 | Pendant le séjour | Langues principales d'enseignement | Page 16 |
| Tableau 10 | Pendant le séjour | Intégration parmi les étudiants locaux au sein de l'établissement d'accueil. | Page 17 |
| Tableau 11 | Après le séjour | Appréciation de la durée du séjour | Page 18 |
| Tableau 12 | Après le séjour | Utilisation du système ECTS | Page 19 |
| Tableau 13 | Après le séjour | Reconnaissance académique | Page 20 |
| Tableau 14 | Après le séjour | Couverture des frais par la bourse | Page 21 |
| Tableau 15 | Après le séjour | Aspects les plus appréciés | Page 22 |
| Tableau 16 | Après le séjour | Impact escompté sur la carrière professionnelle | Page 23 |
| Tableau 17 | Après le séjour | Evaluation globale du séjour | Page 24 |

Introduction

Constat de départ : des données disponibles à l'état brut depuis 2010

Tout étudiant qui effectue une mobilité complète un rapport de mobilité en ligne. L'établissement d'origine reçoit une copie pdf de ces rapports ainsi qu'un fichier Excel reprenant l'ensemble des données encodées ce qui lui permet de vérifier si chaque étudiant a bien complété le formulaire.

Finalité de ce rapport

Exploiter certaines données pertinentes des rapports finaux des étudiants qui ont participé à une mobilité SMS ou SMP et les mettre à disposition des Hautes écoles, des Ecoles supérieures des arts et des Universités, afin de contribuer à une gestion de la qualité de ces échanges.

Notons que les mêmes tableaux reprenant cette fois les données compilées pour tous les établissements d'enseignement supérieur de la FWB seront, à titre de comparaison, également mis à disposition et publiés sur le site de l'AEF-EUROPE (1).

Les variables

4 variables ont été sélectionnées :

- Le type de mobilité : SMS et SMP
- La période : avant/ pendant/ après la mobilité
- Le domaine d'études
- Le pays d'accueil

Un nombre limité de tableaux

Quelles données, quels tableaux retenir ?

Ont été retenues les données qui :

- ont une valeur informative certaine. Données qui peuvent servir notamment à informer les futurs candidats à la mobilité quant au type de logement par exemple ;
- peuvent être utiles dans le cadre d'une amélioration de la gestion de la mobilité (2) (par ex. la manière dont l'étudiant apprécie le soutien qu'il reçoit de son établissement d'origine).

Il est à noter que cette démarche n'est pas normative : chaque responsable et chaque établissement décide en toute autonomie de l'utilisation ou non de ces informations.

Pour vous aider dans la lecture des tableaux

Chaque graphique comporte un « n » (nombre de réponses) et est accompagné d'une brève grille de lecture.

Certains graphiques expriment un pourcentage, d'autres une valeur 'médiane', la médiane d'une série statistique, notée Me, est le nombre tel que 50% au moins des individus ont une valeur du caractère inférieure ou égale à ce nombre et 50% au moins des individus ont une valeur supérieure ou égale à ce nombre.

Travail évolutif

Ce travail est évolutif. On pourrait en effet se rendre compte, à l'usage, qu'un graphique manque de pertinence, que d'autres données mériteraient d'être intégrées, qu'une question du rapport final donne lieu à des interprétations diverses dans le chef de l'étudiant. N'hésitez donc pas à transmettre à l'Agence (erasmus@aef-europe.be) vos remarques et suggestions.

Remerciements

Ce travail n'aurait pu être réalisé sans la collaboration des membres du groupe de travail « Indicateurs » : Jan Kuypers (Pilote), Christian Goethals, Bart Stoffels, Vinciane De Keyser, Jacqueline Moineau, Julie Guiot, Marie-Anne Lecomte, Mirella Dizenzo, Claude Henschel, Virginie Grulois, Dominique Pairoux, Elisabeth Plard et Michael Robert. Qu'ils en soient chaleureusement remerciés. Merci également au personnel de l'Agence AEF-Europe pour leur aide. Merci en particulier à Brigitte (Observatoire de l'Enseignement Supérieur), Catherine, Mélanie et Frédéric.

(1) Les données agrégées complètes mais anonymes seront également transmises chaque année au Recteur/Directeur-Président et au Coordinateur Erasmus de chaque institution afin de permettre à cette dernière d'en retirer les données statistiques qu'elle juge utiles.

(2) Ou de mieux satisfaire aux exigences de l'Agence AEF-EUROPE (utilisation du système ECTS...)

Définitions

Le système ECTS : Le Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) est un système qui attribue des crédits à toutes les composantes d'un programme d'études en se fondant sur la charge de travail à réaliser par l'étudiant.

En règle générale, on admet qu'une année d'études équivaut à 60 crédits.

SMS : Student mobility for Studies. La mobilité des étudiants à des fins d'études, l'action principale du programme ERASMUS, permet à des étudiants d'établissements d'enseignement supérieur d'effectuer une période d'études intégrée de 3 à 12 mois dans un autre pays participant au programme.

SMP : Student mobility for Placements. La mobilité étudiante à des fins de stage permet à des étudiants d'établissements d'enseignement supérieur d'effectuer un stage d'une durée comprise entre 3 et 12 mois dans une entreprise ou un organisme d'un pays participant.

EILC : Erasmus Intensive Language Courses. Les cours intensifs de langues ERASMUS (EILC) sont des cours spécialisés dans les langues moins répandues et moins enseignées organisés dans les pays où ces langues sont utilisées comme langue d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur. L'anglais, l'allemand, le français et l'espagnol (le castillan) ne sont pas éligibles aux EILC.

| Institutions participantes | |
|----------------------------|--|
| Code Erasmus | Dénomination |
| B ARLON09 | Haute Ecole Robert Schuman |
| B BRUXEL02 | Université Saint-Louis - Bruxelles |
| B BRUXEL04 | Université Libre de Bruxelles |
| B BRUXEL05 | Académie Royale des Beaux-Arts de Bruxelles -Ecole Supérieure des Arts |
| B BRUXEL15 | École Nationale Supérieure des Arts Visuels de la Cambre - ENSAV |
| B BRUXEL28 | ECES des Arts de l'Image "Le 75" |
| B BRUXEL81 | Haute Ecole de Bruxelles - HEB |
| B BRUXEL82 | Haute Ecole EPHEC |
| B BRUXEL83 | Haute Ecole Francisco Ferrer |
| B BRUXEL84 | Haute Ecole Galilée |
| B BRUXEL85 | Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine |
| B BRUXEL86 | Haute Ecole ICHEC - St-Louis- ISFSC |
| B BRUXEL87 | Haute Ecole Léonard de Vinci |
| B BRUXEL88 | Haute Ecole Lucia de Brouckère |
| B BRUXEL89 | Haute Ecole Paul-Henri Spaak |
| B BRUXEL90 | Ecole Supérieure des Arts Saint-Luc Bruxelles |
| B BRUXEL91 | ERG - Ecole supérieure des arts |
| B LIEGE01 | Université de Liège |
| B LIEGE02 | Académie Royale des Beaux-Arts de Liège |
| B LIEGE07 | Ecole Supérieure des Arts Saint-Luc Liège |
| B LIEGE37 | Haute Ecole Libre Mosane |
| B LIEGE38 | Haute Ecole de la Province de Liège |
| B LIEGE42 | Haute Ecole de la Ville de Liège |
| B LIEGE43 | Haute Ecole Charlemagne |
| B LOUVAIN01 | Université Catholique de Louvain |
| B MONS21 | Université de Mons - UMONS |
| B MONS22 | Haute Ecole Louvain en Hainaut - HELHA |
| B MONS23 | Haute Ecole Provinciale de Hainaut - CONDORCET |

| | |
|-------------|------------------------------------|
| B MONS24 | ARTS ² |
| B NAMUR01 | FUNDP |
| B NAMUR11 | Haute Ecole Albert Jacquard |
| B NAMUR15 | HENALLUX |
| B TOURNAI01 | Académie des Beaux-Arts de Tournai |

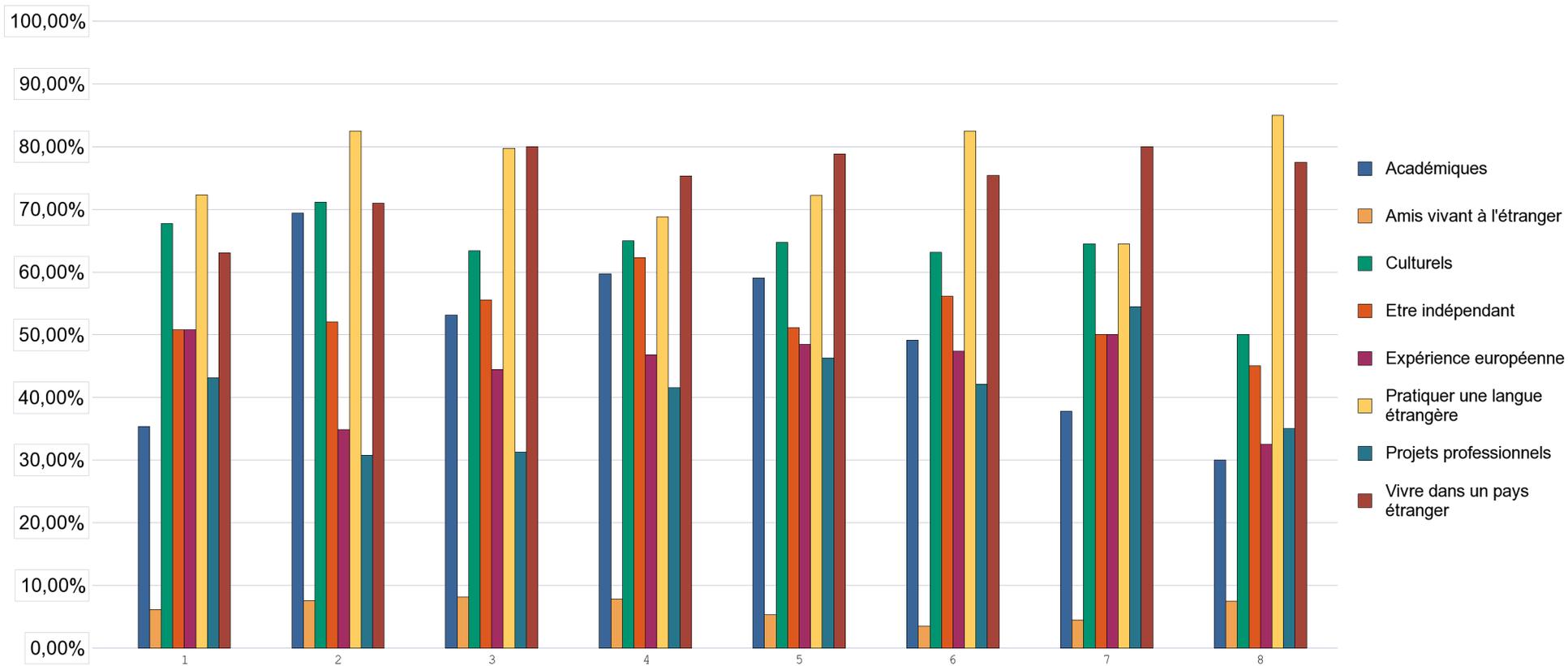
| Domaine d'études (Code) | Dénomination | Nombre de rapports enregistrés par domaine d'études |
|-------------------------|---|---|
| 1 | Education | 65 |
| 2 | Lettres et arts | 582 |
| 3 | Sciences sociales, commerce et droit | 1 522 |
| 4 | Sciences, Mathématiques et Informatique | 77 |
| 5 | Ingénierie, industrie de transformation et production | 227 |
| 6 | Agriculture et Vétérinaire | 57 |
| 7 | Santé et protection sociale | 90 |
| 8 | Services | 40 |

| Pays d'accueil (Code) | Dénomination | Nombre de rapports enregistrés par pays d'accueil |
|-----------------------|---------------------|---|
| AT | AUTRICHE | 65 |
| BG | BULGARIE | 4 |
| CH | SUISSE | 82 |
| CY | CHYPRE | 9 |
| CZ | TCHÈQUE, RÉPUBLIQUE | 46 |
| DE | ALLEMAGNE | 195 |
| DK | DANEMARK | 74 |
| EE | ESTONIE | 6 |
| ES | ESPAGNE | 672 |
| FI | FINLANDE | 102 |
| FR | FRANCE | 205 |
| GR | GRÈCE | 11 |
| HR | CROATIE | 8 |
| HU | HONGRIE | 41 |
| IE | IRLANDE | 88 |

| Pays d'accueil (Code) | Dénomination | Nombre de rapports enregistrés par pays d'accueil |
|-----------------------|--------------|---|
| IS | ISLANDE | 4 |
| IT | ITALIE | 231 |
| LT | LITUANIE | 22 |
| LU | LUXEMBOURG | 1 |
| LV | LETTONIE | 3 |
| MT | MALTE | 2 |
| NL | PAYS-BAS | 151 |
| NO | NORVÈGE | 45 |
| PL | POLOGNE | 52 |
| PT | PORTUGAL | 93 |
| RO | ROUMANIE | 15 |
| SE | SUÈDE | 116 |
| SI | SLOVÉNIE | 16 |
| SK | SLOVAQUIE | 1 |
| TR | TURQUIE | 65 |
| UK | ROYAUME-UNI | 235 |

Les utilisateurs pouvant cocher plusieurs cases, la somme des pourcentages peut être supérieure à 100 %

Tableau 1
Avant le séjour
Facteurs d'incitation
Par domaine d'études



Les utilisateurs pouvant cocher plusieurs cases, la somme des pourcentages peut être supérieure à 100 %

Tableau 2
Avant le séjour
Sources d'information sur le programme d'études de l'établissement d'accueil
Par domaine d'études

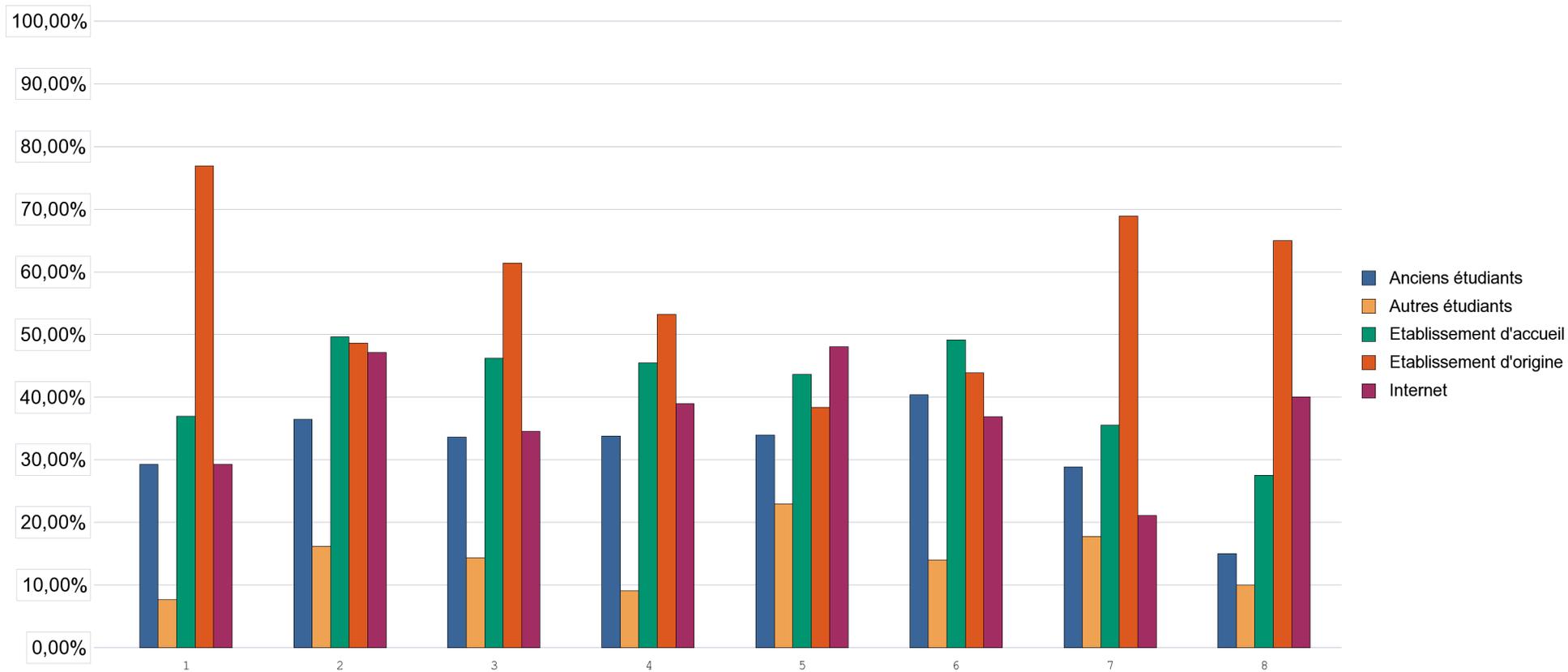


Tableau 3
Avant et pendant le séjour
Soutien de la part de l'établissement d'origine (médiane)
Par domaine d'études

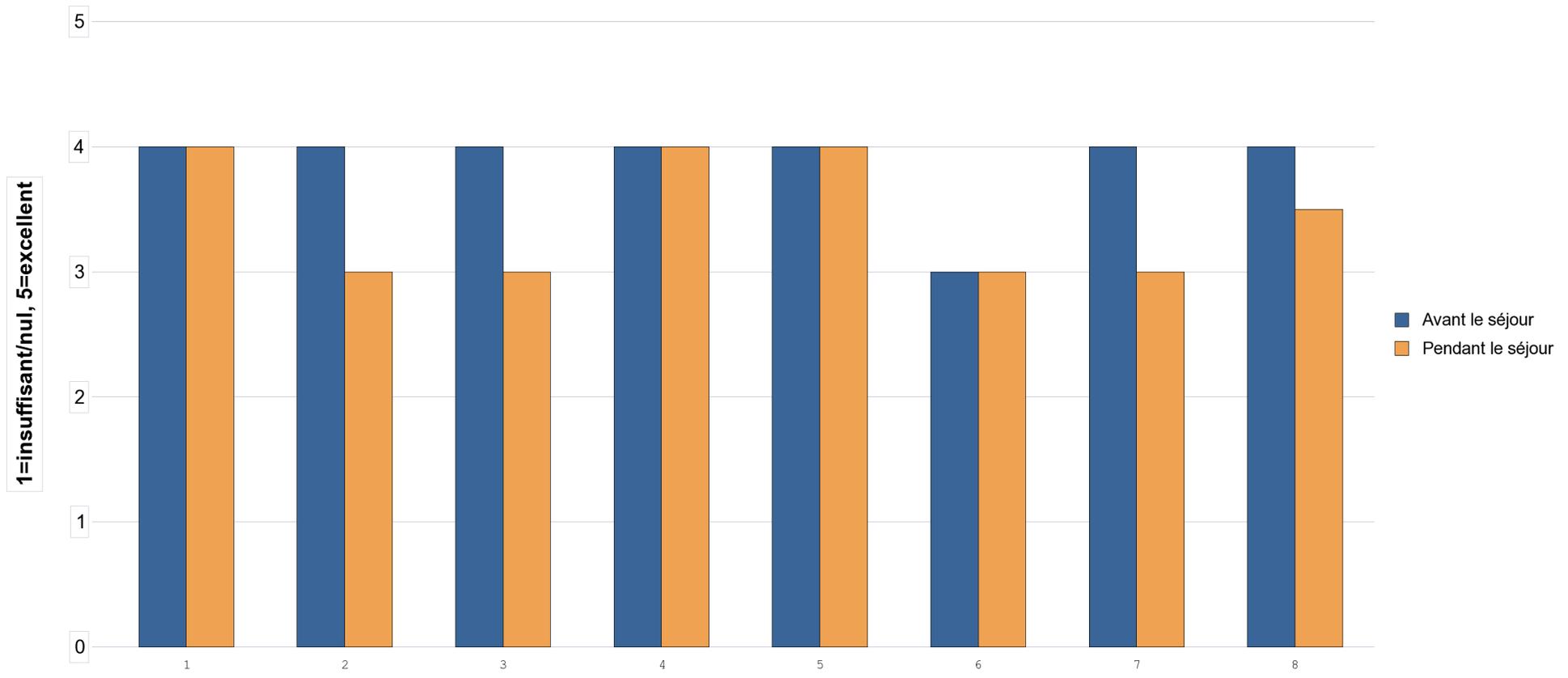


Tableau 4
Avant et pendant le séjour
Soutien de la part de l'établissement d'accueil (médiane)
Par pays d'accueil

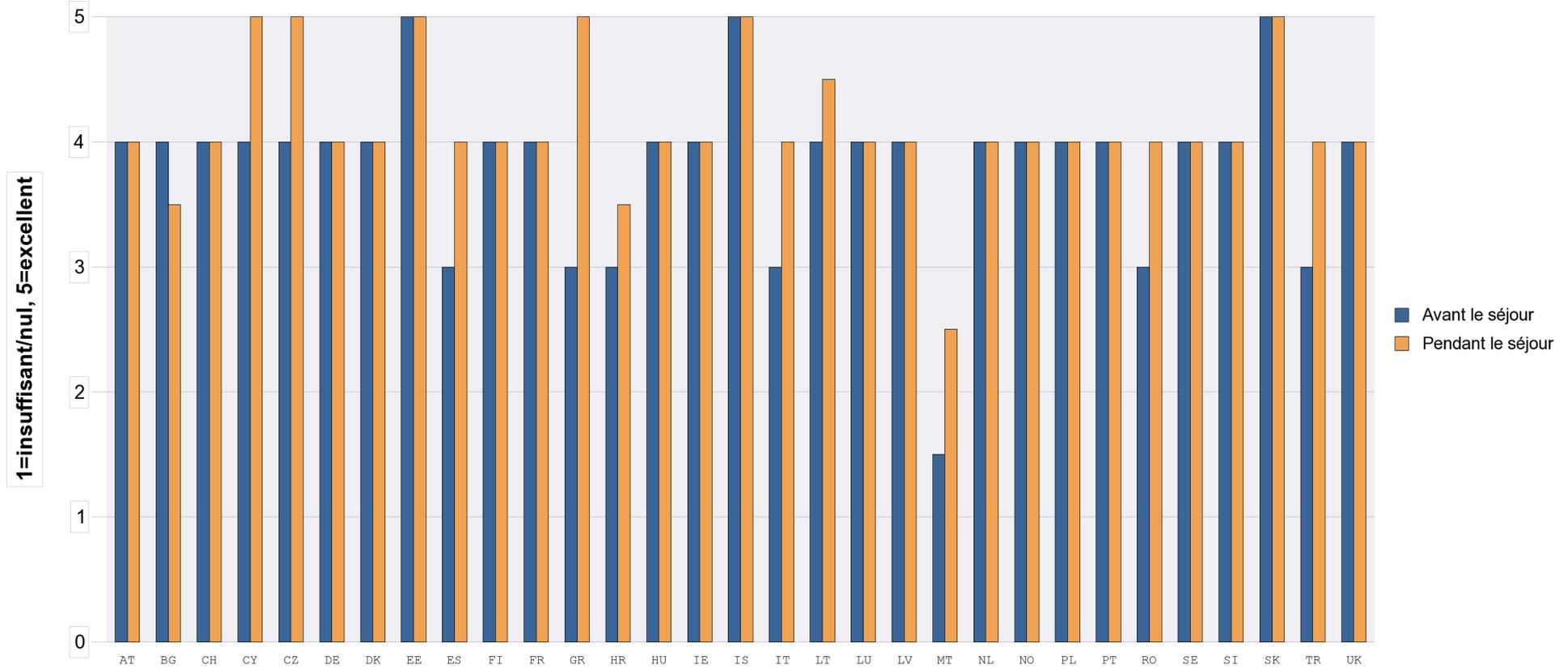


Tableau 5
Avant le séjour
Biais d'accès au logement
Par pays d'accueil

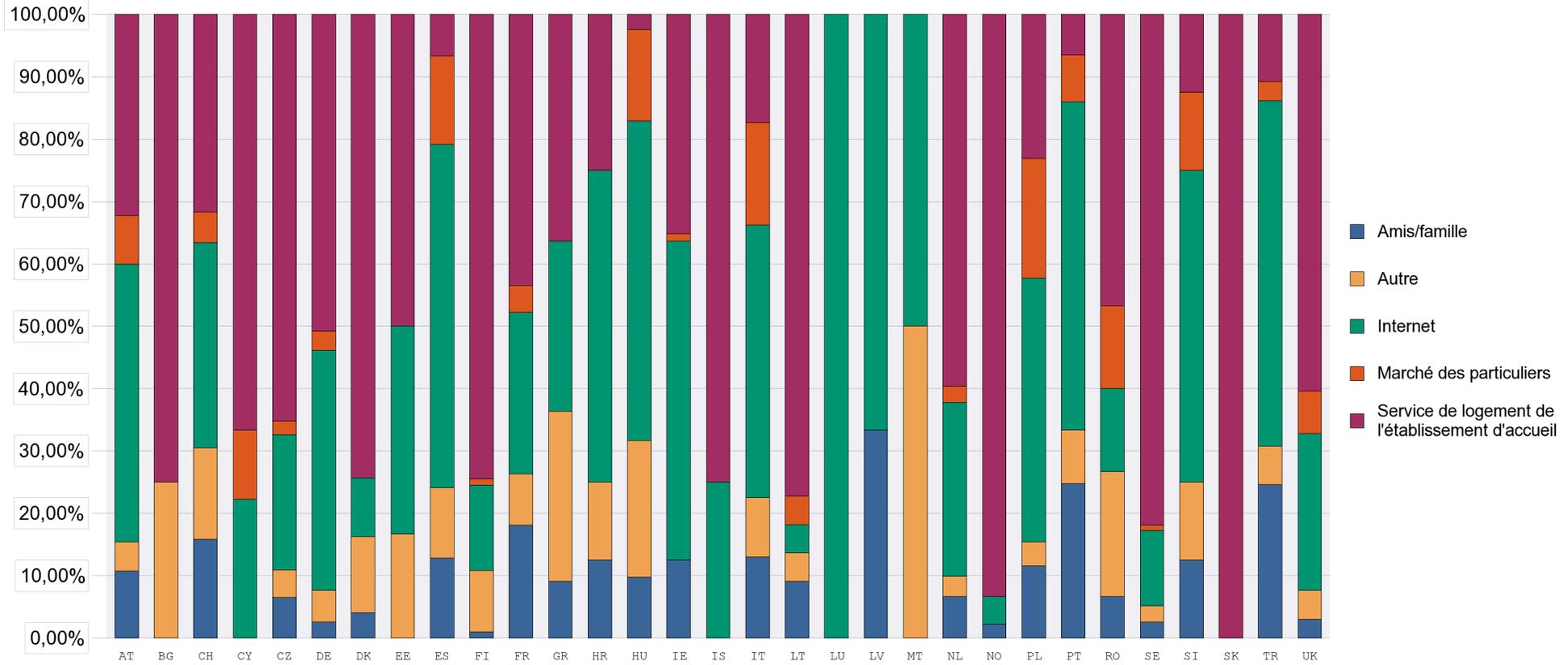


Tableau 6
Avant le séjour
Signature de la convention d'études avant le départ
Par domaine d'études

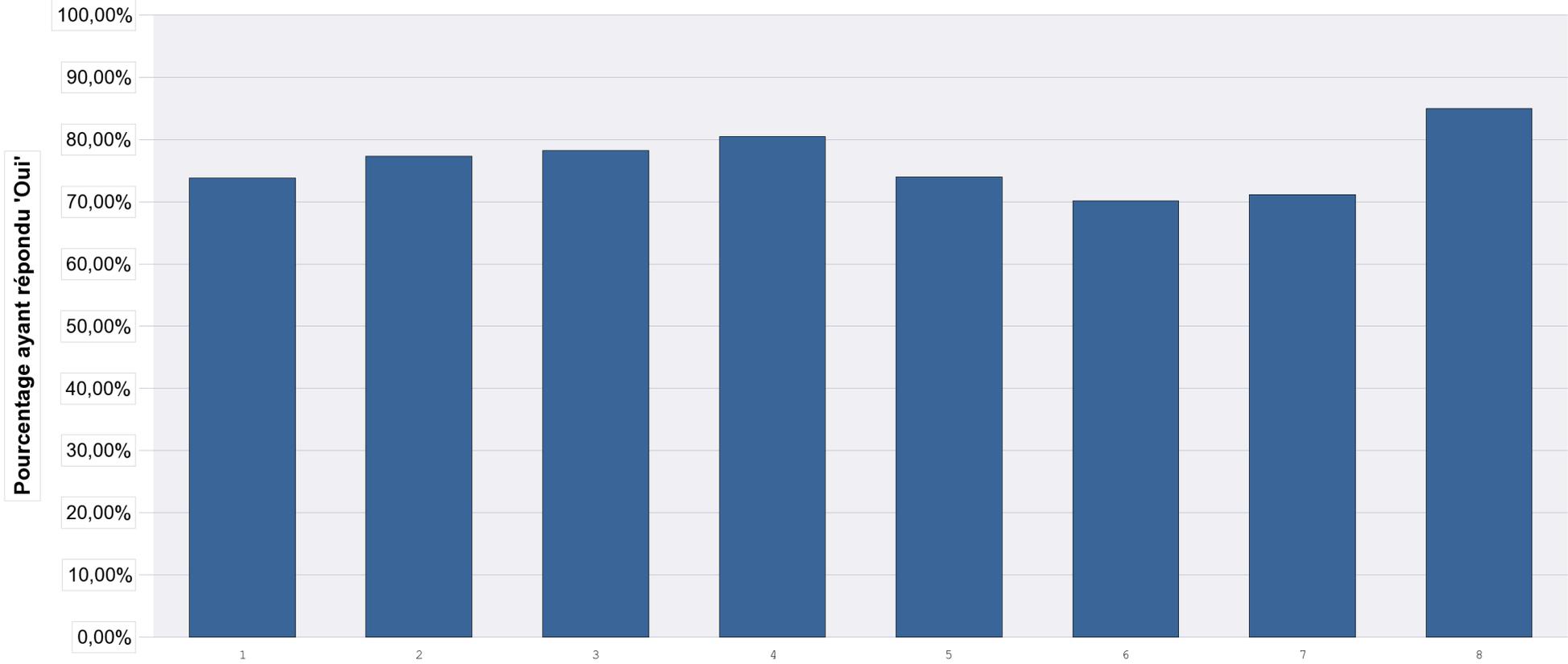


Tableau 7
Avant le séjour
Préparation linguistique spécifique
Par pays d'accueil

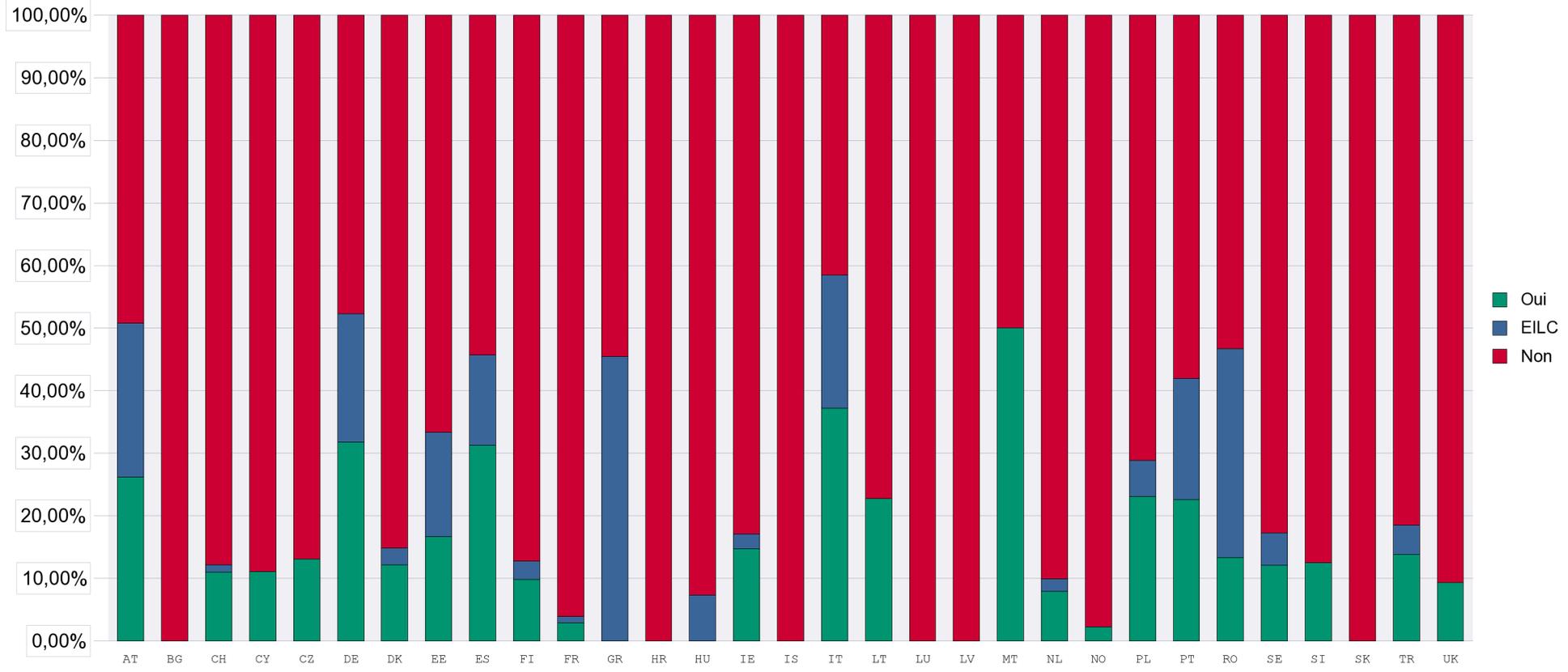


Tableau 8
Pendant le séjour
Type de logement
Par pays d'accueil

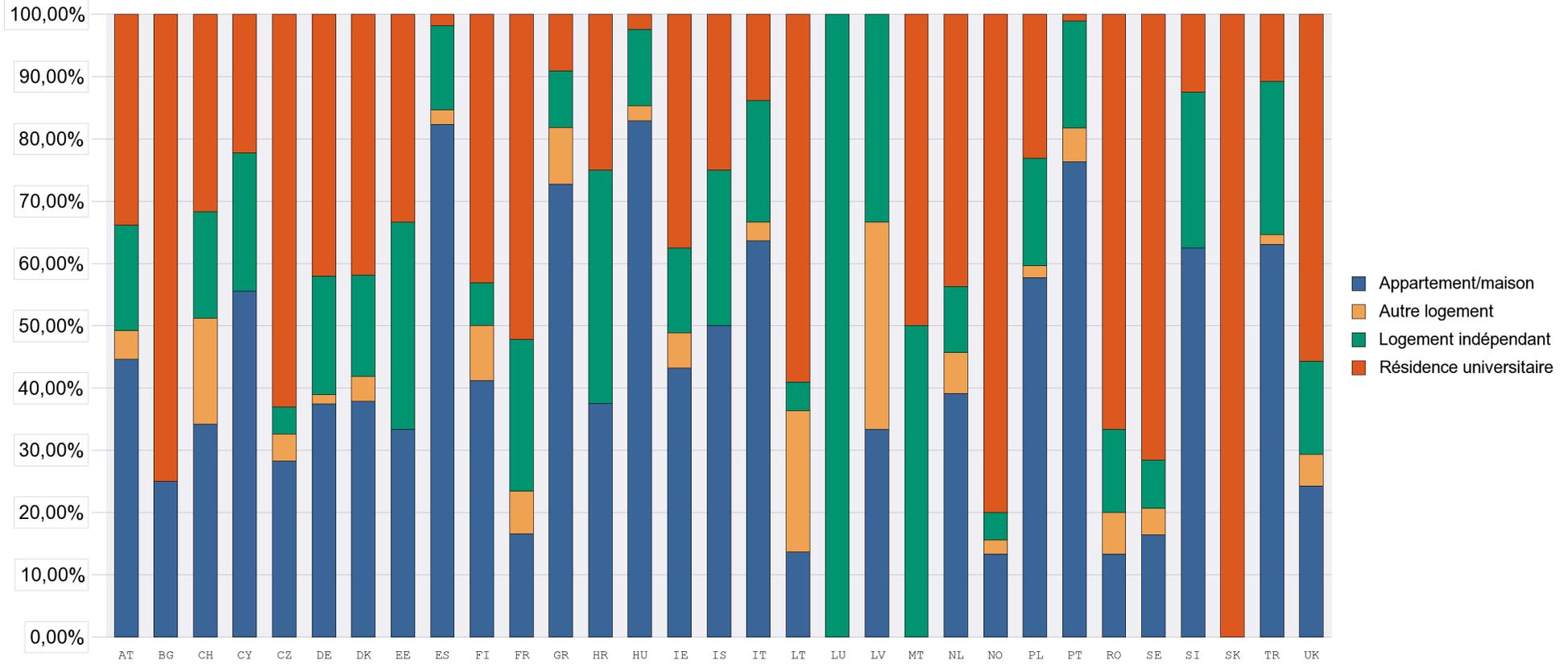


Tableau 9
Pendant le séjour
Langues principales d'enseignement
Par pays d'accueil

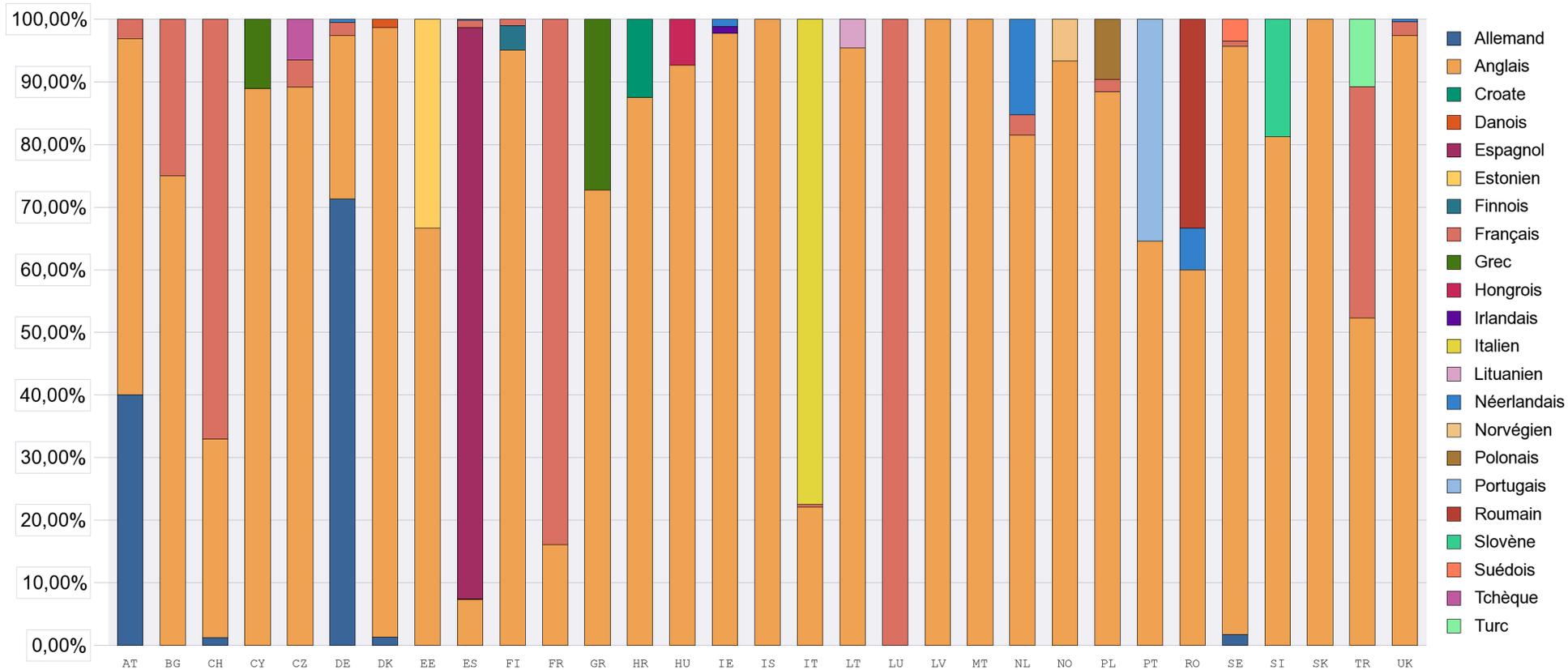


Tableau 10
Pendant le séjour
Intégration parmi les étudiants locaux au sein de l'établissement d'accueil (médiane)
Par pays d'accueil

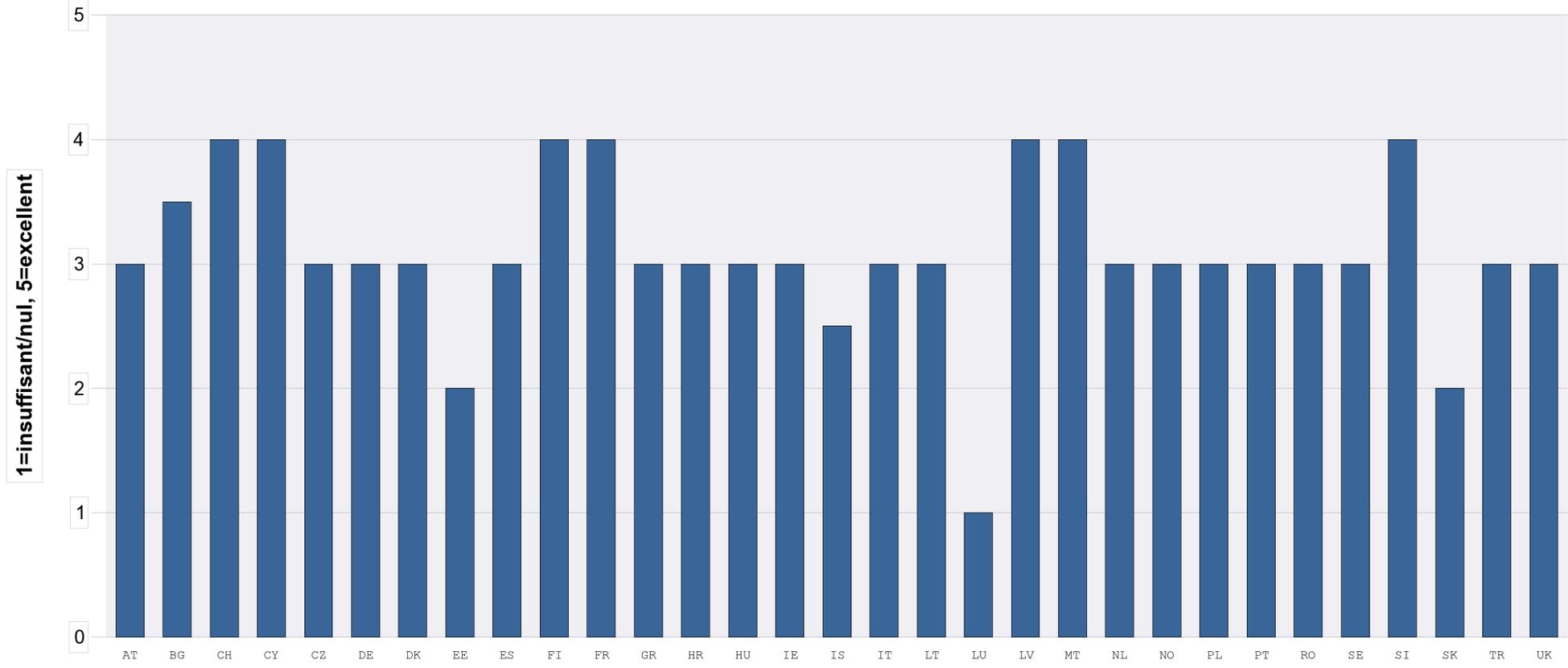


Tableau 11
Après le séjour
Appréciation de la durée du séjour
Par domaine d'études

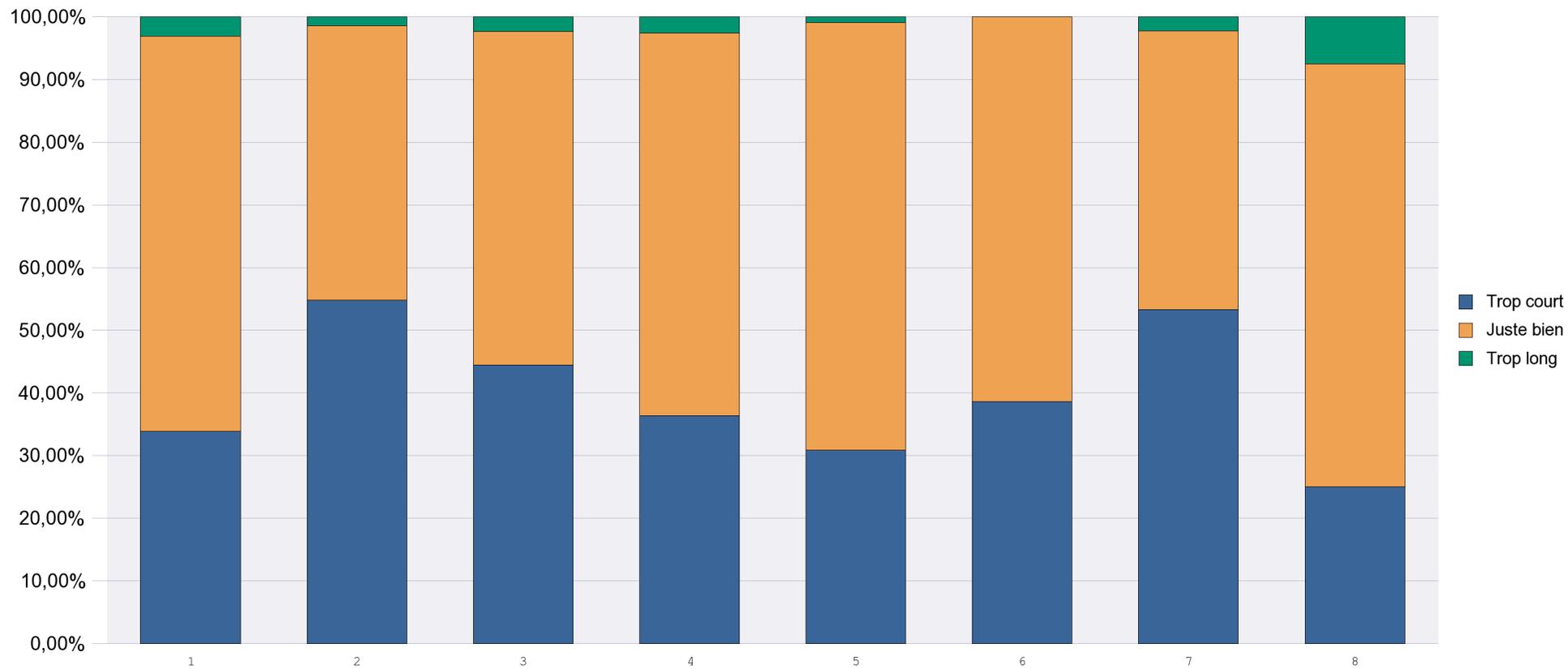


Tableau 12
Après le séjour
Utilisation du système ECTS
Par pays d'accueil

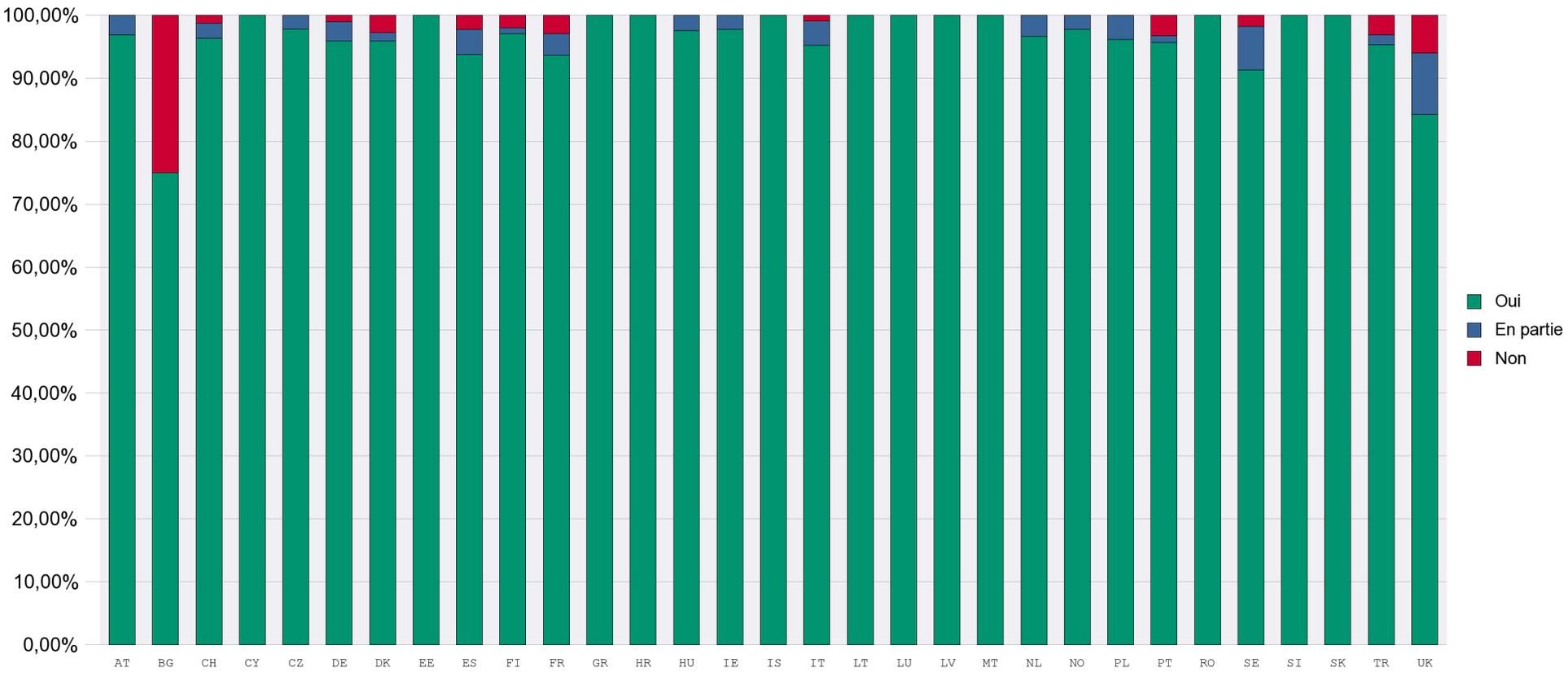


Tableau 13
Après le séjour
Reconnaissance académique
Par domaine d'études

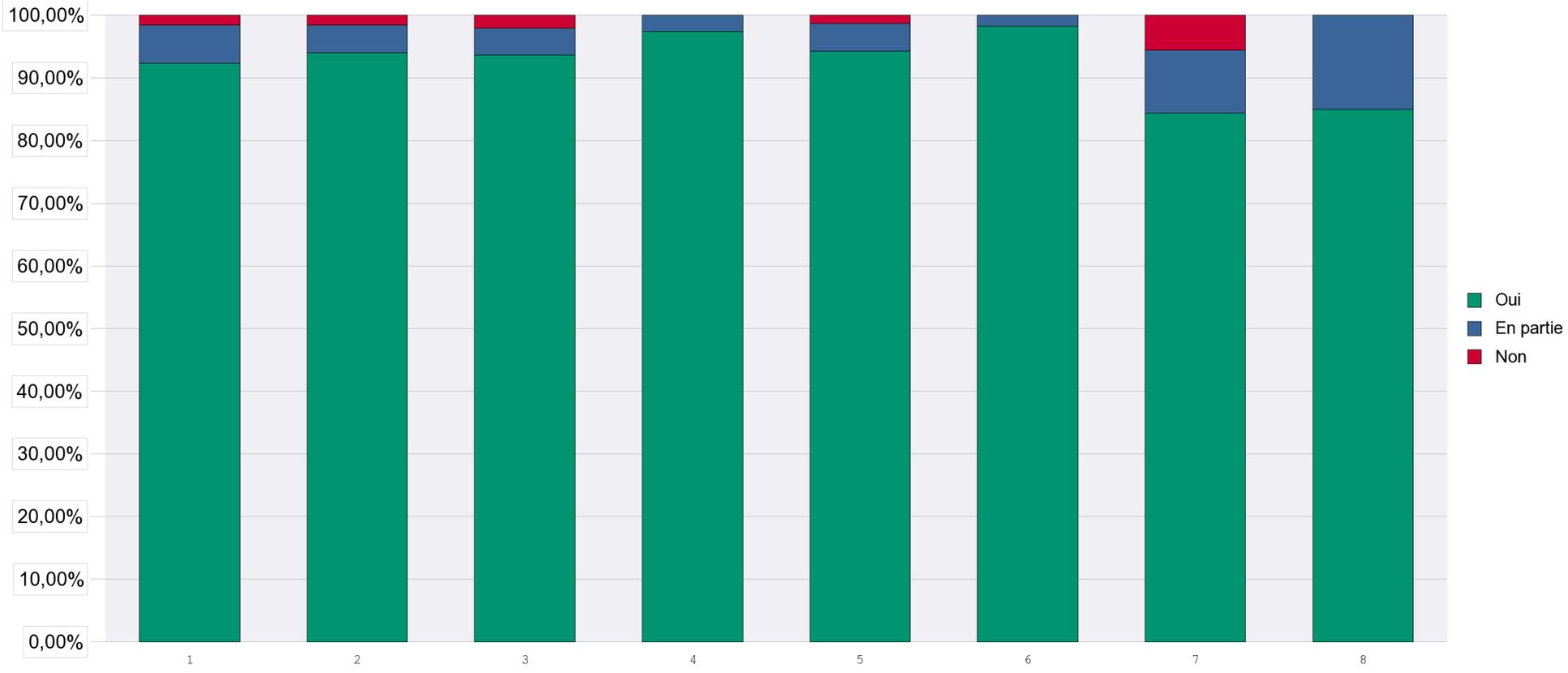
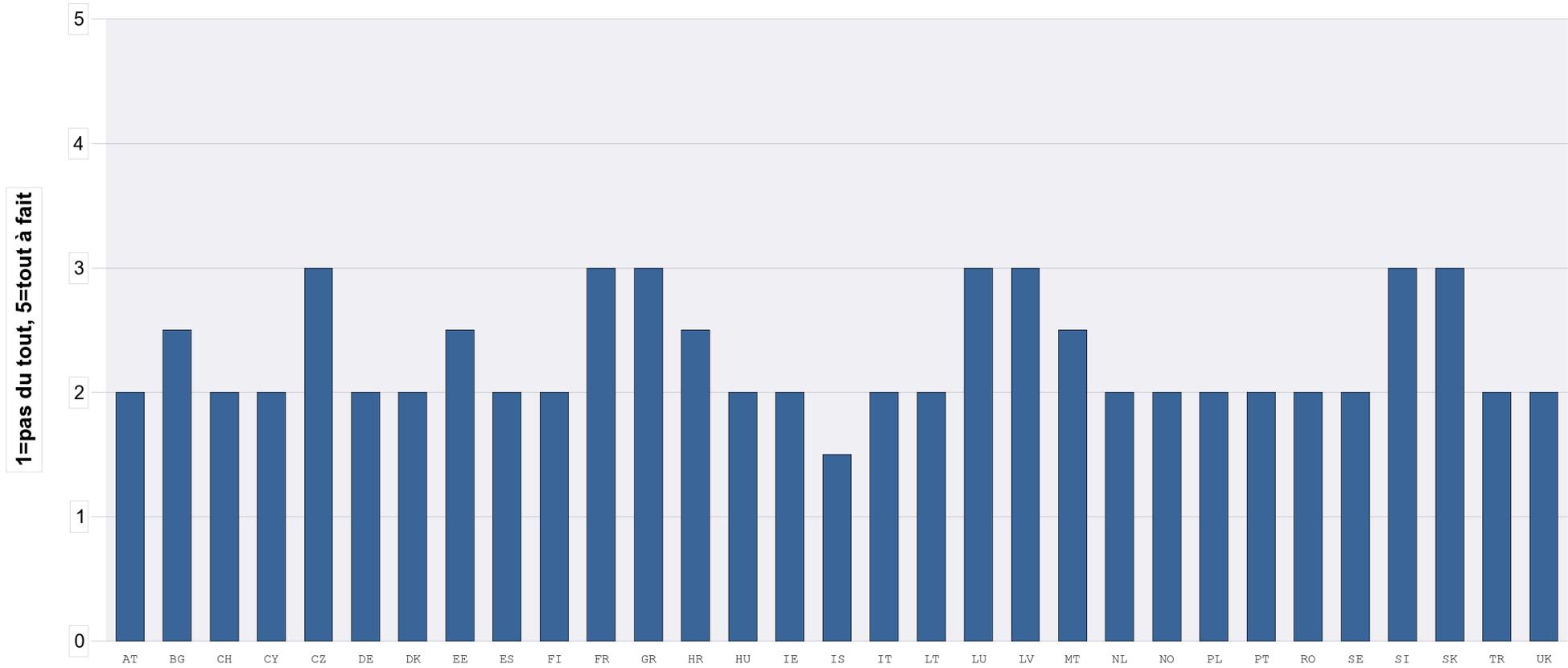


Tableau 14
Après le séjour
Couverture des frais par la bourse (médiane)
Par pays d'accueil



Les utilisateurs pouvant cocher plusieurs cases, la somme des pourcentages peut être supérieure à 100 %

Tableau 15
Après le séjour
Aspects les plus appréciés
Par domaine d'études

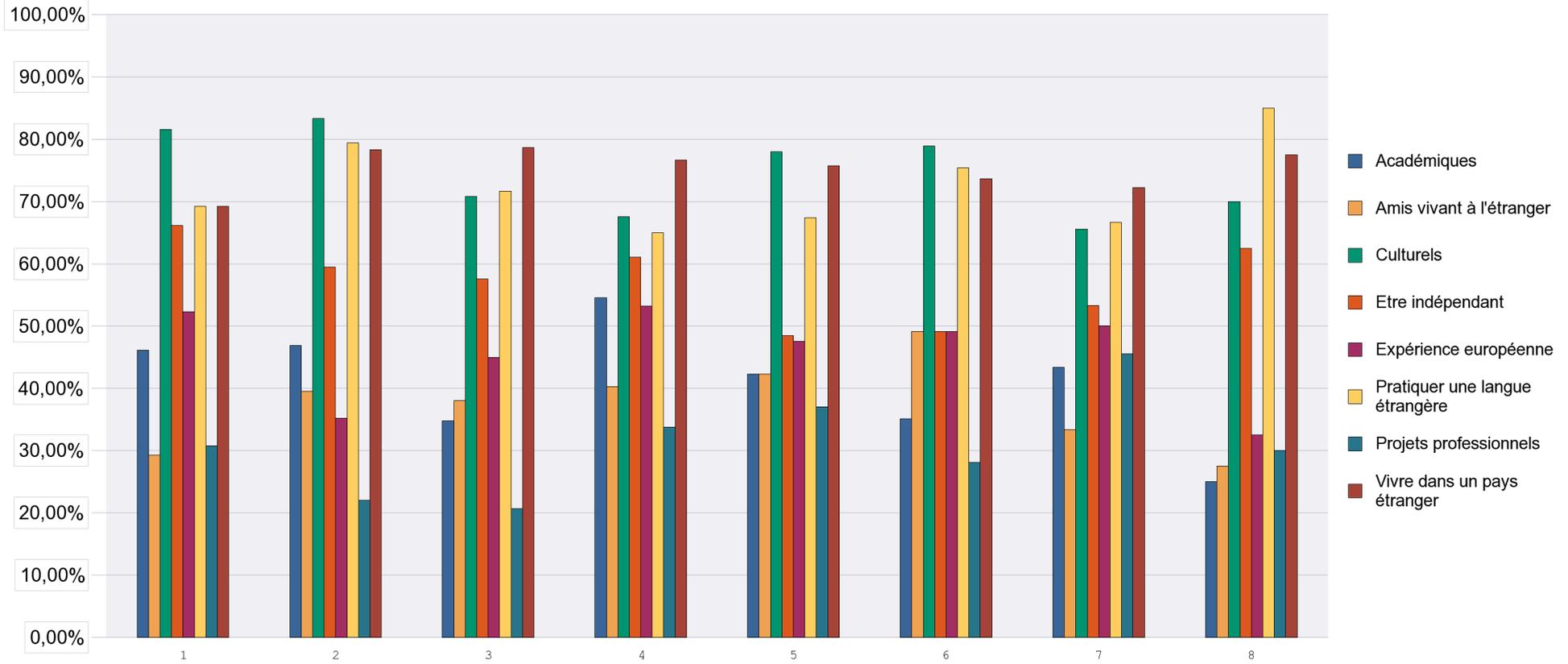


Tableau 16
Après le séjour
Impact escompté sur la carrière professionnelle (médiane)
Par domaine d'études

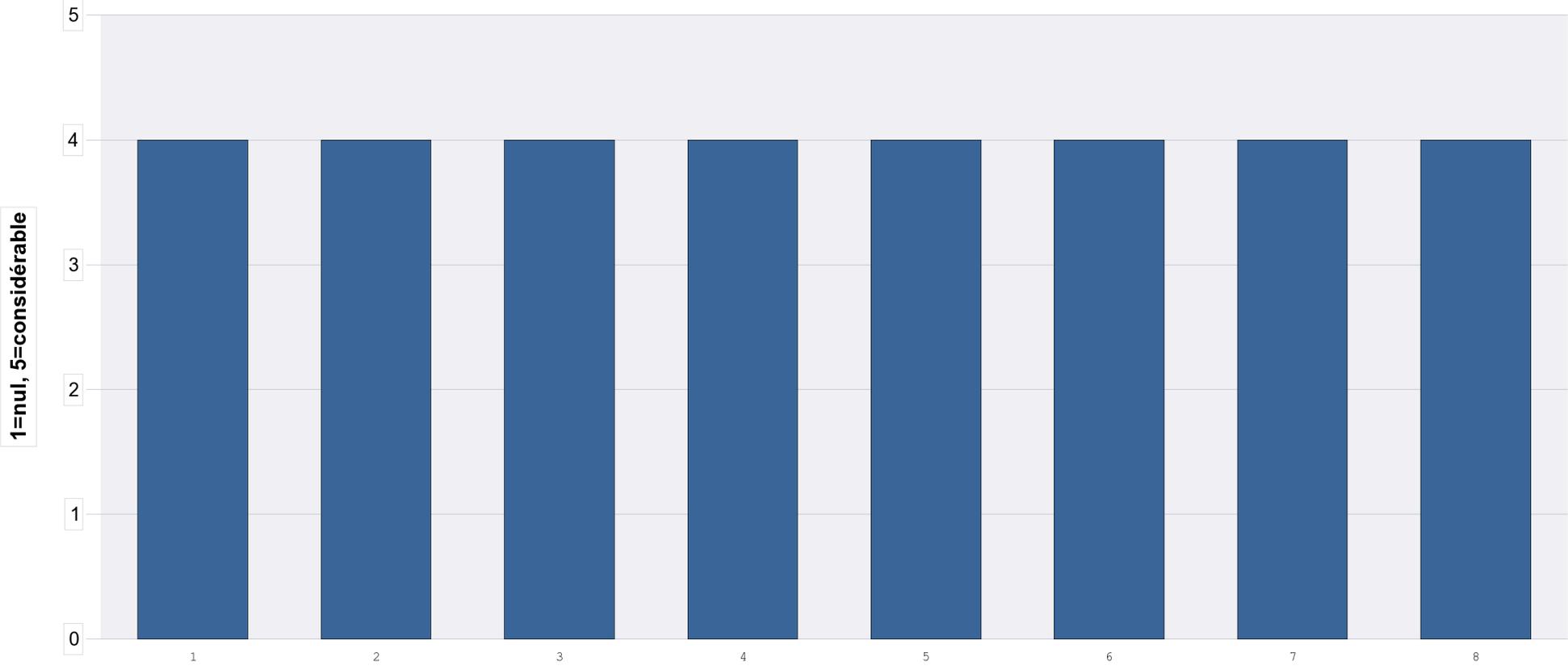


Tableau 17
Après le séjour
Evaluation globale du séjour (médiane)
Par domaine d'études

