

HEPL : Always on the move...

Si le Bureau des relations internationales (BRI) de la Haute Ecole de la Province de Liège a toujours été très actif en matière de mobilités européennes dans le cadre d'Erasmus, il a aussi su créer, au gré des rencontres internationales, des contacts avec des universités du monde entier. En effet, la HEPL compte actuellement pas moins de 39 Instituts d'enseignement supérieur partenaires en Amérique du Nord, Amérique Latine, Asie et 136 en Europe.

Quelques chiffres pour l'année académique 2015-16 :

- 44 étudiants sont partis en ERASMUS cours, 70 en stage
- La HEPL a accueilli 64 étudiants IN européens et 23 hors Europe
- 17 étudiants ont bénéficié du FAME
- Les enseignants ne sont pas en reste non plus : 9 sont partis en mission d'enseignement, 6 en mission de formation, ce qui favorise les collaborations internationales et l'accueil de professeurs invités



Synergies

Philippe Parmentier, responsable du BRI a l'habitude de préparer les étudiants qui souhaitent partir en mobilité, ainsi que d'accueillir les étudiants IN en provenance du monde entier. A cet effet, la HEPL faisant partie du Pôle Liège, co-organise différentes activités en commun avec les autres Hautes Ecoles du pôle et l'Université de Liège.

Au programme :

Préparation pour les étudiants belges OUT qui partent l'année académique suivante :

Fin juin - aux amphis de l'Opéra à Liège

1. *Présentation PWP « choc culturel » en séance plénière par Philippe PARMENTIER (HEPL)*
2. *Ateliers de prise de conscience des difficultés de communication interculturelle*
3. *Présentation CROSS CULTURAL en séance plénière par Philippe PARMENTIER (HEPL).*
4. *Conclusion (aspects positifs) réalisée par Patricia PETIT (ULG)*

Accueil des étudiants étrangers en provenance des universités partenaires de la HEPL

A la HEPL :

Visite guidée de Liège (début septembre) et soirée contact sur **le bateau « Province de Liège »** entre les étudiants Erasmus et hors Europe, les étudiants belges qui étudient en immersion en anglais à la HEPL en 2^{ème} année du bachelier en commerce extérieur, le corps consulaire de Liège, la direction de l'ARES et les autorités.

L'objectif est de favoriser l'intégration des étudiants en mobilité à Liège et de leur permettre de s'adapter rapidement à un environnement différent.

Pour l'ensemble des étudiants en mobilité IN du Pôle Liège – Luxembourg :

La semaine de leur arrivée : conférence de Philippe Parmentier (HEPL) sur le thème « *How to survive in the Belgian culture* » et intervention du professeur Matagne de l'ULG sur le thème « *Survival de l'organisation politique belge* ».

La visite guidée de Liège est assurée par les étudiants de la section tourisme de la Haute Ecole Charlemagne

Ces synergies positives au niveau du Pôle méritent d'être mises en lumière, elles permettent de rationaliser l'organisation des différentes activités d'accueil et de préparation, ainsi que de mettre en contact tous les étudiants étrangers au sein du pôle, ce qui peut favoriser une intégration plus rapide.

Vous avez dit intégration ?

La Haute Ecole organise des cours de FLE, un professeur est spécialement dédié à l'apprentissage de la langue d'enseignement. Les étudiants Erasmus ont aussi la possibilité de suivre des cours de français en promotion sociale et d'assister à des tables de conversation.

La section ESN de la Haute Ecole organise une série d'activités au moment de leur accueil, ainsi que pendant toute la durée de leur séjour.

La Cellule « aide à la réussite » est ouverte aux étudiants Erasmus.

L'ouverture prochaine de la Maison Erasmus à Jemeppe contribuera certainement aussi à faciliter le séjour des étudiants IN et les échanges avec les étudiants locaux.

Enfin, le quadrimestre de cours organisé en anglais dans la section commerce extérieur permet aux étudiants non mobiles de côtoyer les étudiants Erasmus et même des étudiants chinois qui sont très attirés par ce programme.

Des nouvelles d'une étudiante OUT

Jennifer Lewinski (3^e Bac Communication), est partie étudier à Malaga



Malgré son séjour d'un an au Mexique après sa rhéto, le mode de vie du sud espagnol et l'organisation des cours l'ont fort surprise et elle avoue qu'elle aurait eu beaucoup de difficultés à suivre les cours en espagnol si elle n'avait pas déjà eu un niveau B1 (défini lors du test d'évaluation de l'OLS avant son départ), surtout qu'aucun cours de langue espagnole n'était prévu sur place pour les étudiants Erasmus.



Par contre, elle trouve que la section locale d'ESN était très active et que les différentes activités à destination de tous les étudiants Erasmus (tour de ville, welcome pack, karaoké, tables de conversation espagnole, soirées, ...) lui ont permis de s'intégrer très rapidement. Elle sait de quoi elle parle, étant elle-même vice-présidente de la section ESN de la HEPL.



Le bilan ?

Jennifer cite en premier lieu son développement personnel : au travers des rencontres et des échanges, elle a appris à mieux se connaître, à effacer certains préjugés et à s'ouvrir à d'autres cultures. Même si elle a rencontré beaucoup de difficultés dans ses cours, elle a appris à tout faire pour les surmonter. Au niveau linguistique elle est passée à un niveau C1 en espagnol, ce qui la conforte à poursuivre ses études en Espagne pour obtenir un MBA en sciences économiques. Elle a aussi le projet de travailler soit en Espagne, soit en Amérique Latine.



Pour elle, la mobilité Erasmus devrait être obligatoire