



Erasmus+



**RÉUNION DE LANCEMENT
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

APPEL 2016

BRUXELLES, LE 26/05/2016



APPEL 2016 ERASMUS+ MOBILITÉ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INTRA-EUROPÉENNE (AC103)

Sélection

 42 établissements en FWB détenteurs d'une Charte Erasmus
39 établissements d'enseignement supérieur sélectionnés



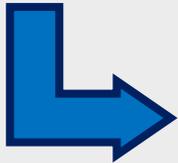
Nouveauté : *Institut d'Optique Raymond Tibaut*

Contractualisation

Notification des résultats	23/05/2016
Conventions de subvention	Juin 2016
Conventions signées	31 juillet 2016

BUDGET

Demande théorique par poste > Budget disponible



Priorisation
au niveau de
l'allocation

1. Financement de la mobilité SM = budgets 2015
2. Soutien à la mobilité ST, proximité avec la demande

Budget mobilité FE - clef de répartition	6.161.260,00 €
Transfert autres secteurs	-
Complément Erasmus	714.452,00 €
Budget FE+CFWB	6.875.712,00 €

Répartition 2016	Demande théorique	Allocation initiale	Part du budget total
SMS	4.486.030,16 €	4.419.537,00 €	64%
SMP	1.608.128,97 €	1.286.504,00 €	19%
STA	243.591,68 €	216.743,00 €	3%
STT	175.984,08 €	156.628,00 €	2%
OS	1.183.150,00 €	776.300,00 €	11%
Besoins spécifiques	20.000,00 €	20.000,00 €	0,29%
Total	7.696.884,88 €	6.875.712,00 €	

- Budget « besoins spécifiques » de 20.000€
- Budget mobilité cours = 64% du budget

DOCUMENTS CONTRACTUELS

2015

- Convention de subvention
Partie I – conditions particulières
- Convention de subvention
Partie II – conditions générales
- Annexe I – Description du projet
- Annexe II – Budget provisionnel
- Annexe III – Règles financières et contractuelles
- Annexe IV – Documents contractuels bénéficiaires / participants



2016

- Convention de subvention
Conditions particulières (article I.)
- Annexe I conditions générales (article II.)
- **Annexe II – Description du projet – Budget prévisionnel**
- Annexe III – Règles financières et contractuelles
- **Annexe IV – Taux applicables**
- **Annexe V – Documents contractuels bénéficiaires / participants**

PRÉSENTATION DU SITE ERASMUSPLUS-FR.BE

- Erasmus+ en Fédération Wallonie-Bruxelles
- www.erasmusplus-fr.be



DOCUMENTS CONTRACTUELS

Nouveautés 2016



Première avance : 80%

Ajout des nouvelles langues OLS (*Article 6* du contrat de bourse)

RF participant ajustable (p.13 GPP)

Mise à jour du Guide du porteur de projet

Précision

Modification contractuelles (p.6)

Contrôles (p.10)

Précisions sur les dispositions pour les IN (p.16)

OLS (p.14)

Durée du séjour (p.19)

Lieu d'origine (p.21)

Poste OS (p.22)

Précision des critères d'éligibilité des missions de formation (p.24, 25)

Liens utiles (p.26,27)

Ajout

Fixation de la date du rapport intermédiaire : 23 janvier 2017 (p.7)

Intégration du principe de performance financière (p.6,7)

Délégation de signature pour les AII (p.11)

Guide RF (p.9)

Reconnaissance du séjour jeunes diplômés (p.25)

Précision du stage jeunes diplômés (p.24)

FONDS NATIONAUX – APPEL 2016

- Publications en début juin :
 - Guide du porteur de projet FN 2016 (Date RI : 23/01/2017)
 - Annexes entre le bénéficiaire et le participant
- Taux publiés sur le site de l'Agence
- Nouveautés:
 - Encodage *mensuel* des données dans MOBI
 - RI plus intégré
 - Révision du modèle de rapport final du participant

Contractualisation

Notification des résultats	23/05/2016
Conventions de subvention	Juin 2016
Conventions signées	31 juillet 2016

Erasmus+

PAUSE CAFÉ

BILAN 2014-2015

I. Résultats préliminaires de l'analyse transversale des rapports finaux

1. Statistiques
2. Evaluation *qualitative*
3. Analyse *financière*
4. Etat des lieux de *l'implémentation du programme en FWB*

II. Groupe de travail sur la reconnaissance académique

III. Soutien linguistique en ligne (OLS)

I. RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES DE L'ANALYSE TRANSVERSALE DES RAPPORTS FINAUX

Sélection 2014 : **38 projets**

↳ **30 conventions de 16 mois** (fin de projet : 30/09/2015)

↳ **8 conventions de 24 mois** (fin de projet : 31/05/2016)

A ce stade, **31 projets clôturés** :

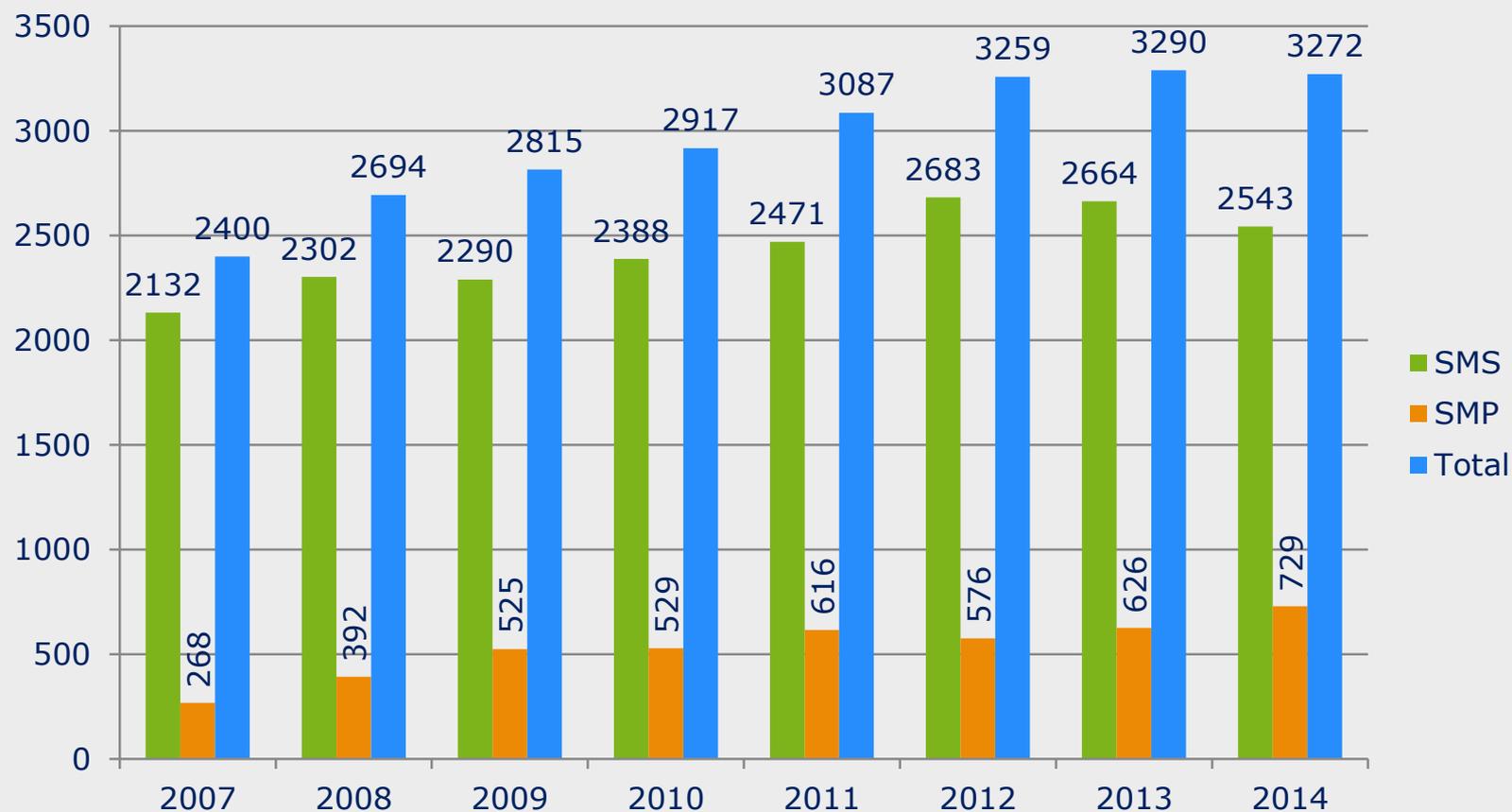
↳ 30 conventions de 16 mois

↳ 1 convention de 24 mois clôturée anticipativement : projet consortium Actiris

Mobilités totales réalisées 2014 - 2015	3662
Mobilités totales réalisées 2013 - 2014	3703

1. STATISTIQUES

Statistiques *provisoires* année académique 2014/2015 – **Mobilité étudiante**



1. STATISTIQUES

Mobilité cours (SMS)

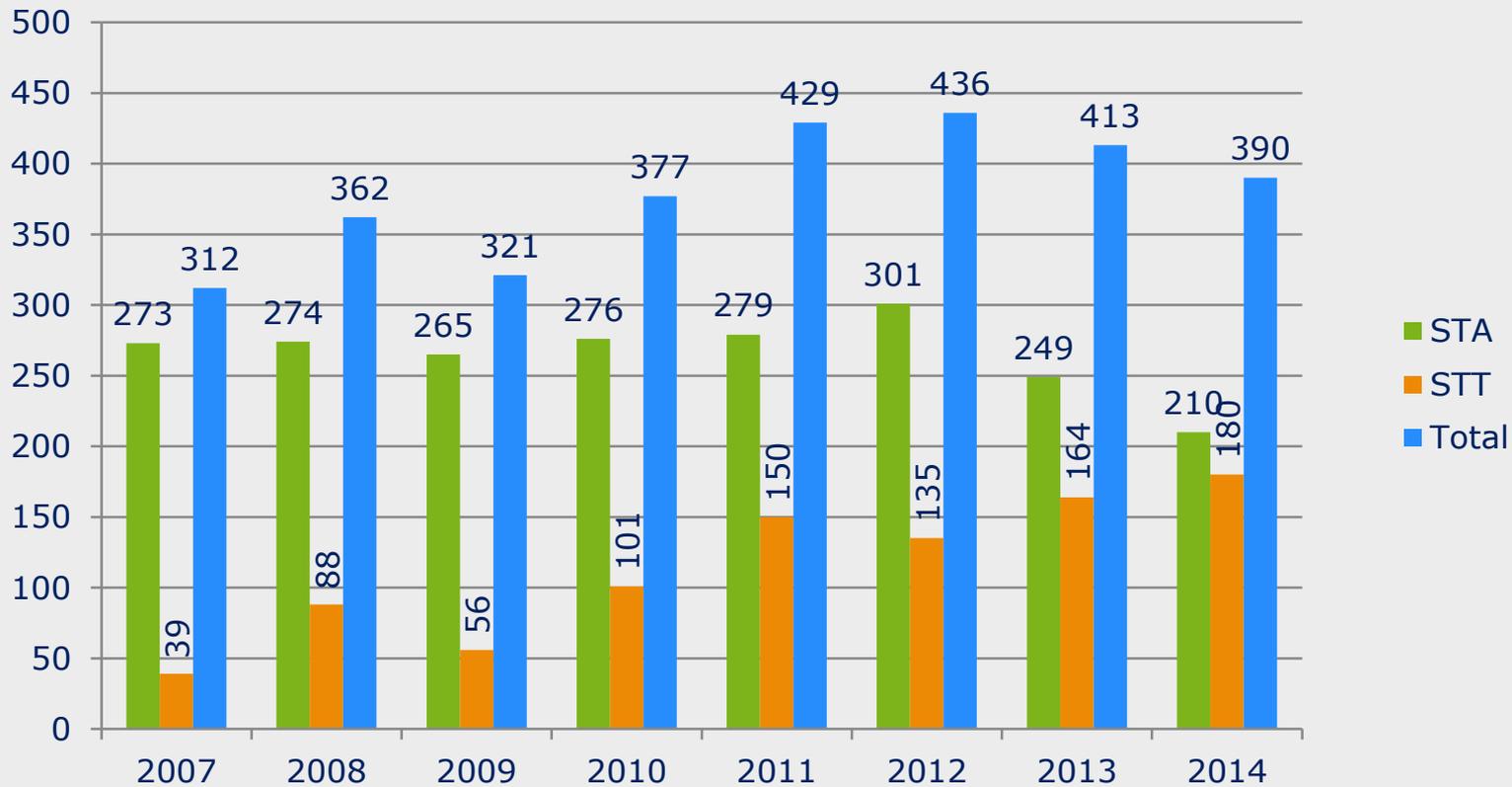
- **Légère baisse** : 2543 séjours VS 2664 en 2013
- **Durée moyenne** du séjour : **5.1 mois** VS 5.18 mois en 2013
- **Montant moyen** de bourse : **1532 €**
- **Destinations**: ES (629), IT, (237), UK (237)

Mobilité stage (SMP)

- **Succès croissant** : 729 étudiants VS 626 en 2013
- **Durée moyenne** du stage : **3.3 mois** VS 3.6 mois en 2013
- **Montant moyen** de bourse : **1540 €**
- **Destinations**: FR (229), UK (119), LU (94)

1. STATISTIQUES

Statistiques *provisoires* année académique 2014/2015 – **Mobilité du personnel**



1. STATISTIQUES

Missions d'enseignement (STA)

- **Légère baisse** : 210 mobilités VS 249 en 2013
- **Durée moyenne** du séjour (voyage inclus) : **4.4 jours**, VS 5.4 jours en 2013
- **Montant moyen** de bourse : **891 €**
- Pas d'experts invités
- **Destinations** : FR (75), IT (28), ES (21)

Missions de formation (STT)

- **Taux de croissance de 10%** : 180 mobilités VS 164 en 2013
- **Durée moyenne** du séjour (voyage inclus) : **4.2 jours** VS 5 jours en 2013
- **Montant moyen** de bourse : **741 €**
- **Destinations** : FR (78), ES (20), PT (14)

2. EVALUATION QUALITATIVE

1. QUALITE DE LA MISE EN ŒUVRE : objectifs qualitatifs

Respect de la Charte

Publication de la Charte Erasmus et de la déclaration en matière de stratégie ERASMUS sur le site

Soutien aux participants

Points forts

- *Taux de satisfaction élevé des participants (SM : 95%; ST : 99%) ;*
- *Suivi continu des activités ;*
- *Préparation adéquate des étudiants et soutien constant (SMS : près de 70% de taux de satisfaction)*

Points d'amélioration

- *Information sur les logements, les visas, les assurances et les politiques d'intégration (IN et OUT, SM et ST) ;*
- *Encouragement de la mobilité des personnels : reconnaissance dans la charge de travail régulière, planification adaptée du travail, remplacements temporaires... ;*
- *Formalisation, transparence et accessibilité des procédures.*

2. EVALUATION QUALITATIVE

Reconnaissance des acquis d'apprentissage

Point fort

- Mise en œuvre du principe de la reconnaissance académique



Points d'amélioration

- Mobilité étudiante
 - Publication à temps des catalogues de cours
(complets pour 53% des SMS répondants, publié à temps pour 58%, tenu à jour pour 40%)
 - Signature de la convention d'études *avant* la mobilité
(66% SMS vs 90% SMP)
 - Travail d'information sur la reconnaissance académique
(pleine reconnaissance pour plus de 89 % SMS vs 61% SMP)
- Mobilité des personnels
 - Reconnaissance et valorisation de la mobilité (reconnaissance informelle pour 44% des participants, intégration dans la charge horaire pour 25%, prise en compte dans la procédure d'évaluation annuelle pour 14%)

Coopération transnationale

Point fort

- Dynamisme des EES de la FWB (semaines internationales, codiplômation, projets internationaux, partenariats stratégiques E+...)

Points d'amélioration

- Equilibre des flux de mobilité entre les régions géographiques ;
- Equilibre des flux de mobilité entre la mobilité IN et OUT ;
- Formalisation de la procédure de suivi et d'évaluation des partenariats.

2. EVALUATION QUALITATIVE

2. QUALITE DE LA MISE EN ŒUVRE : objectifs quantitatifs

Réalisation des activités

Points d'amélioration

- *Cohérence* entre les objectifs et le réalisé
- Formulation des estimations chiffrées *fiables* au niveau de la candidature et du rapport intermédiaire pour éviter une sous-consommation

Gestion du budget

Point d'amélioration

- Respect de la réglementation en matière de transferts entre postes budgétaires

2. EVALUATION QUALITATIVE

3. IMPACT ET DISSEMINATION

Impact

Points d'amélioration

- *Elargir* l'impact au-delà de l'établissement (réseau, régional, communautaire, national...)
- Développer des instruments de *mesure* de l'impact (indicateurs, rapports, études...)

Dissémination

Point fort

- Activités nombreuses et diversifiées

Point d'amélioration

- Mettre sur pied un *plan* de communication et dissémination structuré

3. ANALYSE FINANCIERE

Consommation du budget 2014

Constats

- Sous-consommation du budget Erasmus+ (187.000€)
- Sous-consommation du budget complément national Erasmus (237.000€)

Conséquence

- Impact sur les performances de l'Agence ➡ réduction des budgets

Objectif

- Consommation optimale des budgets

Actions

- Contractualisation sur **24 mois** pour TOUS les établissements à partir de 2017
- **Extension** de la période d'éligibilité de la **convention 2015 et/ou 2016** de 16 à 24 mois *via avenant*

Principe de la convention de 24 mois

- Demande budgétaire introduite sur une base annuelle
- Utilisation d' un maximum du budget durant la première année académique
- Possibilité de consommer les éventuels montants non dépensés durant la deuxième année de convention

(cf. GPP AC103_2016, point 2)

4. ETAT DES LIEUX : L'IMPLÉMENTATION DU PROGRAMME EN FWB

Implémentation **satisfaisante** du programme Erasmus+ en FWB, mais **quelques défis** :

- Evolution législative récente impactant l'organisation des études (Décret Paysage)
 - sélection des étudiants
 - reconnaissance académique des séjours
- Valorisation et reconnaissance de la mobilité du personnel
- Développement d'une mobilité stage *de qualité* (dont jeunes diplômés)
- Intégration de la *promotion sociale*
- Reconnaissance de la *fonction de coordinateur des relations internationales* (ESA et Hautes Ecoles)
- Consommation optimale des fonds ➡ Ajustements nécessaires en matière de gestion budgétaire (Convention de 24 mois)

II. Groupe de travail sur la Reconnaissance académique

Contexte

- Evolution réglementaire récente (*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études*)
- Publication, en 2015, par la Commission européenne, du nouveau *Guide de l'utilisateur ECTS*

Objectif

Mise à jour du Guide des règles bonnes pratiques en matière de reconnaissance académique daté de 2011

Pilotage des travaux

Mme DASSIS, experte Bologne et M. GUILLAUME, directeur de la Commission des relations internationales de l'ARES

Composition

Coordinateurs des relations internationales/Erasmus des universités, hautes écoles et enseignement supérieur artistiques, membres du Conseil Supérieur de la mobilité étudiante, cellule AC1 mobilité de l'AEF-Europe, responsable qualité de l'AEF-Europe

Méthodologie

Débats alimentés par un questionnaire complété par les participants portant sur les difficultés rencontrées en matière de reconnaissance académique dans le cadre de la mobilité européenne et internationale de crédits

Fréquence des réunions

Appel à manifestation d'intérêt lancé en décembre 2015, 2 réunions : 26 janvier 2016 et 1^{er} mars 2016

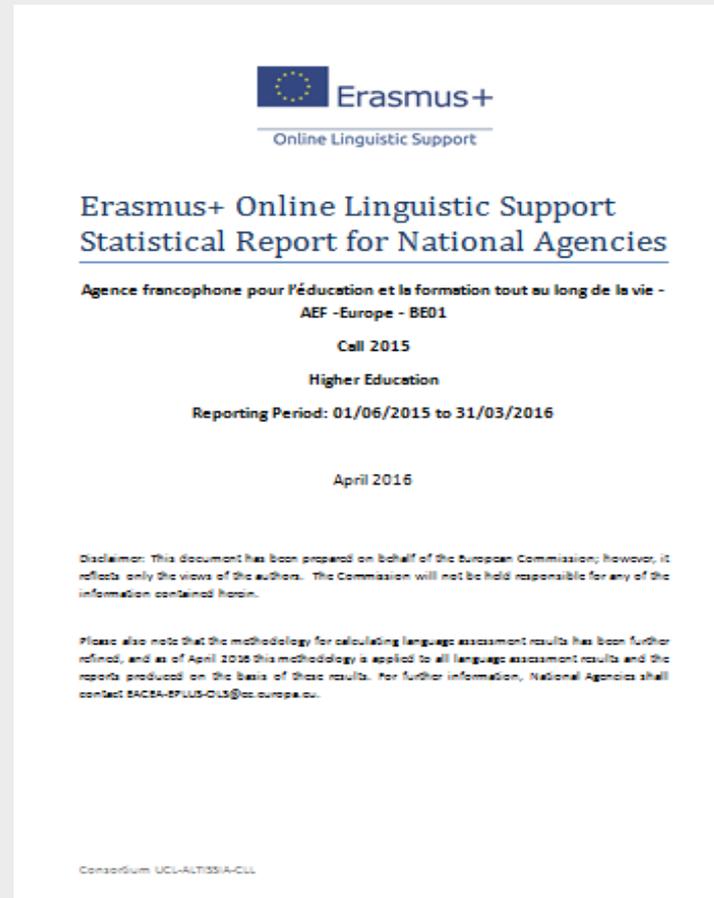
Etat des lieux des travaux (mai 2016)

- Version *draft* du guide mis à jour envoyé prochainement aux membres du GT pour validation ;
- Fin des travaux pour le premier quadrimestre 2016-2017 ;
- Diffusion du guide début 2017 au plus tard.



III. SOUTIEN LINGUISTIQUE EN LIGNE (OLS)

Rapports
détaillés par
Appel
disponibles sur
le site de
l'Agence



III. SOUTIEN LINGUISTIQUE EN LIGNE (OLS)

Utilisation des licences Test 2 et Cours - Appel 2015

	Test 1	Test 2	Cours	Utilisation Test 2	Utilisation Cours
Total	2.951	1.382	1.065	46,8 %	36,1 %
Tests complétés/Licences activées	2.932	1.338	1.057	45,6 %	36,1 %
% tests non complétés/licences non activées	0,6 %	3,2 %	0,8 %		

III. SOUTIEN LINGUISTIQUE EN LIGNE (OLS)

Tableau 2: utilisation des licences OLS par langue - Appel 2015

	DE	EN	ES	FR	IT	NL	total
Test 1	206	1.804	661	2	207	71	2.951
Cours	84	528	314	0	116	23	1.065
Utilisation Cours	41 %	29 %	48 %	0 %	56 %	32 %	36 %

MESSAGE CLE (1)

Seulement 81% des seconds tests sont complétés !

Aperçu de l'utilisation des licences test – Appel 2014

Test 1	1493
Test 2	1196
Ratio Test2/Test1	80.1% (UE : 71%)

Actions

- *BEN* : campagne d'information vers les étudiants
- *OLS* : emails de rappel
- *OLS* : extension de la disponibilité du deuxième test

MESSAGE CLE (2)

38% des étudiants sont invités pour des cours OLS!

Appel 2014 : 41% (UE : 44%)

Appel 2015 : 36% (UE : 35%)

Actions

- *BEN* : utilisation des licences cours disponibles
- *OLS* : *invitations automatisées* (CEFR A1-B1)
- *OLS* : possibilité de suivre des *cours dans la langue locale* (B2-C2)

MESSAGE CLE (3)

Les étudiants ne suivent pas activement les cours !

Utilisation des licences cours activées – Appels 2014 et 2015

	Total	0h	En dessous d' 1h	Entre 1h et 10h	Entre 10h et 30h	Plus de 30h
Participants	1.705	40	990	546	111	18
%	100,0%	2,3%	58,1%	32,0%	6,5%	1,1%

Actions

- *BEN* : suivi renforcé des participants
- *OLS* : invitations automatisées (CEFR A1-B1)
- *OLS* : possibilité de suivre des cours dans la langue locale (B2-C2)

NOUVEAUTÉS MAI 2016 ET WEBINARS

Nouveautés → cf. email AN 19/05/2016



New Features with Version 10 (May 2016)

(latest update: 10/05/2016)

- **Language assessments for Czech, Danish, Greek, Polish, Portuguese and Swedish**
- **Possibility of same MP email address for multiple mobilities** - Beneficiaries can invite mobility participants to use the OLS with the same email address for several mobility periods
- *Improved screen: Licence Usage per Participant for HE projects: a new column mobility type (SMS / SMP) has been added*
- *Improved screen: Licence Usage per Participant: a new column OLS ID has been added to identify MP's OLS usage per mobility*
- *Adapted alerts for the screen Licence Allocation to Participants – Assessment*
- *[MP] Redesign of the Welcome Page showing all mobilities for which the OLS is/was used*
- *[MP] Redesign of the Profile Page distinguishing between personal information and mobility information*

Please refer to the [NA](#) and [BEN user guides](#) (May 2016) and the [Technical Questions and Answers for BENs](#) (May 2016) for further information.

Webinars

- Mai-juin 2016
- Pour les bénéficiaires
- Posez vos questions en direct !



INITIATIVE POUR LES RÉFUGIÉS

Contexte

Crise actuelle des réfugiés

Objectif

Donner accès aux réfugiés à l'outil linguistique en ligne Erasmus+ afin de faciliter leur intégration dans les systèmes éducatifs européens

Disponibilité

A partir de juillet 2016 pour une durée de 3 ans

Groupe-cible

Réfugiés inscrits au sein des établissements ou avec lesquels il sont en contact via des partenaires tels que les centres pour réfugiés (par exemple, Fedasil)

Processus

Allocation des licences via les établissements d'enseignement supérieur, sur une base volontaire, via une procédure de gestion simplifiée

Contenu

- 12 langues: allemand, anglais, danois, espagnol, français, grec, italien, néerlandais, polonais, portugais, suédois et tchèque
- Premier test et tour guidé du dispositif d'apprentissage
- Cours en ligne, incluant 6 MOOCS spécifiquement consacrés aux réfugiés et accès aux forums et session de tutorat
- Test final (non obligatoire)

Intéressé(e) ?

- Matériel informatif et de dissémination disponible sur le site de la Commission
- Procédure détaillée dans le guide du porteur de projet AC103 2016
- Formulaire de demande de licences OLS supplémentaires à soumettre auprès de l'Agence [pour le 8 juin 2016](#) (courriel du 11/05/2016)



ATELIERS – ECHANGES DE BONNES PRATIQUES

Thématiques (3)

- Encadrement de la mobilité entrante
- Soutien linguistique
- Gestion du budget

Objectif

- Offrir un espace d'échange entre les participants
- Identifier des (*bonnes*) pratiques

Déroulement (2h30)

Présentation de l'atelier (5 minutes) - *Plénière*

Ice-breaking (10 minutes) - *Plénière*

Echanges/travail (90 minutes - 30 minutes/thématique) - *Atelier*

Mise en commun (45 minutes) - *Plénière*

Méthodologie

9 tables de 5 à 6 personnes – 3 tables par thématique

Un rapporteur/hôte par table

33

80%

250€

90%

**2
MOIS**

31 mai 2018

50%

MOOCs

12

275 €