



# Stratégie institutionnelle de l'Université de Liège

## Erasmus Mundus Joint Master Degrees

ARES – Journée Erasmus+ 2017 - Dimension internationale de  
l'enseignement supérieur - Bruxelles, 18 octobre 2016

Catherine Dassis – Service des Relations internationales  
[cdassis@ulg.ac.be](mailto:cdassis@ulg.ac.be)





# Etat des lieux à l'ULg

## 6 Masters Erasmus Mundus :

- 1. FAME** (2007 puis 2012) : functionalized nanomaterials -
  - Grenoble INPG, France
  - ULg
  - Université catholique de Louvain (UCL), Belgique
  - Technical University of Darmstadt, Allemagne
  - University of Augsburg, Allemagne
  - University of Bordeaux I, France
  - University of Aveiro, Portugal
- 2. EMSHIP** (2010 – puis 2014 QR - ULg coordinateur) :  
construction navale
  - Ecole centrale de Nantes, France
  - University Galati Dunarea de Jos, Roumanie
  - West Pomeranian University of Technology, Szczecin, Pologne
  - University of Rostock, Allemagne
  - University of Genova, Italie



# Etat des lieux à l'ULg

## 3. **THRUST** (2010) : aérospatial

- Royal Institute of Technology (KTH) Stockholm, Suède
- ULg
- Aristotle University of Thessaloniki, Grèce
- Duke University, USA

## 4. **SUSCOS** (2011) : construction métallique

- Czech Technical University in Prague, Czech Republic
- ULg
- University of Naples « Federico II », Italie
- University of Coimbra, Portugal
- Politehnica University of Timisoara, Roumanie
- Lulea University of Technology, Suède

## 5. **EMERALD** (2013 – ULg coordinateur) : ing. géoressources

- Université de Lorraine, France
- Lulea University, Suède
- Technische Universität Bergakademie Freiberg, Allemagne



# Etat des lieux à l'ULg

## 6. MER (2013) : océanographie

- Université du Pays Basque, Espagne
- ULg
- Université de Bordeaux, France
- University of Southampton, UK

## ■ Et 2 Doctorats Erasmus Mundus :

1. IDS-Funmat (2010 – doctorat qui découle du master FAME)  
: Nanomatériaux
2. Nanofar (2011) : Nanomédecine



# Pourquoi candidater alors que...?

(ou la bouteille à moitié vide)

- Taux de succès « *relativement* » bas : beaucoup de candidatures, peu d'élus. Mais à **nuancer**, budget en croissance désormais et donc nombre de projets sélectionnés à la hausse également
- Actuellement, taux de succès des candidatures plus élevé que par le passé : (au plus bas +/- 9% - suite à la reprise du nouveau programme +/- 20%)
- Candidatures lourdes, qui nécessitent du temps et de l'énergie pour les profs comme pour les administrations (cf. EUA) ce qui, en cas de non sélection (statistiquement plus fréquent que le contraire) génère un impact négatif sur la motivation des profs à candidater
- Une fois sélectionné, travail de gestion certain, que l'on soit partenaire ou coordinateur (😱). Ressources importantes mobilisées qui ne peuvent être dévolues à d'autres tâches (recherche, enseignement...)



## Parce que (ou la bouteille plus qu'à moitié pleine) Opportunités pour les étudiants

- Expérience à l'étranger unique
- Acquisition de **soft skills** (langue, stages, adaptabilité à d'autres méthodes pédagogiques, à un environnement extérieur)
- Plus value **académique** :
  - Programme d'**excellence**, enseignements auprès d'équipes/professeurs **spécialisés** dans un domaine
  - Nouvelles méthodes **pédagogiques**
  - Programmes **transdisciplinaires**
- Valorisation sur le **marché du travail, employabilité**



# Opportunités pour les étudiants

- **Bourses** très confortables
- **Bonne réputation** de *nos* étudiants chez les universités partenaires (et donc de l'ULg)
  - Institution : faculté perd peut-être des éléments brillants (ex. doctorants chez un partenaire)
  - Institution : réputation accrue, renforce le réseau et ses synergies
- **Diplôme multiple**
- Réseau des Alumni (EMA)



# Opportunités pour l'institution

**Grande visibilité  
d'un programme  
d'excellence**

-

**Rayonnement**

**Important  
budget européen  
pour la gestion du  
programme (et  
pour les bourses  
étudiantes)**

-

**Financement**

**Recrutement  
de très bons  
étudiants  
internationaux**

-

**Attractivité**





# Opportunités pour l'institution

Plus-value pour l'institution **au niveau institutionnel**

- **Prestige** du programme → université en phase avec les derniers développements européens
- **Attractivité, recrutement** d'étudiants nationaux et internationaux.
  - Motivation plus grande pour les coordinateurs de programmes qui vivent voire déclinent. Souci de **pérennité**
- **Rayonnement** national et international → Ranking et réputation de la qualité de l'ULg via les performances de nos étudiants
- **Différenciation** par rapport à l'offre d'enseignement en proposant un programme **unique (au niveau européen ou mondial)**
- **Internationalisation *at home*** : augmentation de la **multiculturalité** pour les étudiants locaux, pour les profs, pour la cité.



# Opportunités pour l'institution

## Plus-value au niveau **facultaire**

- **Renforcement structurel** d'un partenariat actif entre professeurs/départements (recherches, échange étudiants...)
- **Création de nouvelles synergies** avec des institutions ayant un intérêt scientifique partagé : consortia d'établissements donnent accès à de nouveaux partenaires, à de nouveaux réseaux, à des pôles d'excellence
- **Sur un plan académique** : construction de cursus **uniques** qui s'appuient sur la **complémentarité** du partenaire et/ou son **excellence, programmes trans-disciplinaires**
- Programmes **innovants** (stages, partenariat avec des entreprises), en **adéquation avec le monde du travail** (lien université-entreprise)



# Opportunités pour l'institution

- **Moteurs de changement** pour d'autres masters, hors cadre Erasmus Mundus (ex.: basculement d'autres masters vers l'anglais, recrutement accru)
- Rapprochements scientifiques qui peuvent **essaimer** vers d'autres programmes, not. au niveau **recherche**
  - Ex: Master FAME -> Doctorat EM IDS-Funmat -> EJD-Funmat (Marie Curie)
  - Master EMERALD – KIC Raw Materials
- Et également d'autres types de recrutement : **doctorants**
- **Financement extérieur non négligeable** : hormis les bourses, budget pour les frais de management : permet aussi d'améliorer infrastructures (équipement de salles de cours pour video projection, traductions de cours en anglais, cours sur internet, etc.), du recrutement de personnel de management de qualité



# Et quelles ressources humaines ?

Une certitude : elles sont nécessaires.

Programmes exigeants et spécifiques qui mobilisent un grand nombre d'acteurs (scientifiques, assistants, encadrement pédagogique, administratifs, inscriptions, admissions, apparitorats, diplômés, RI, etc.)

- Internes au programme : en cas de coordination : le budget permet l'engagement de personnel de qualité
- Externes : dépend de la politique institutionnelle : appui institutionnel pour tout programme sélectionné ? A quelles conditions?