

The background of the slide is a photograph of a laboratory. In the foreground, a person's hands are visible, holding two glass vessels. The left hand holds a round-bottom flask containing a blue liquid, while the right hand holds a smaller flask containing a yellow liquid. The background is filled with various pieces of laboratory glassware, including flasks and test tubes, arranged on a metal rack. The overall scene is brightly lit, typical of a laboratory environment.

# **PERSPECTIVES ET DÉFIS DE L'INTERNATIONALISATION POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FW-B**

**Kevin GUILLAUME**

Directeur des relations internationales, ARES

# / CONTENU



- 1. Internationalisation(s) de l'enseignement supérieur**
- 2. Missions internationales de l'ARES et la Commission des relations internationales**
- 3. Perspectives et enjeux de l'internationalisation**



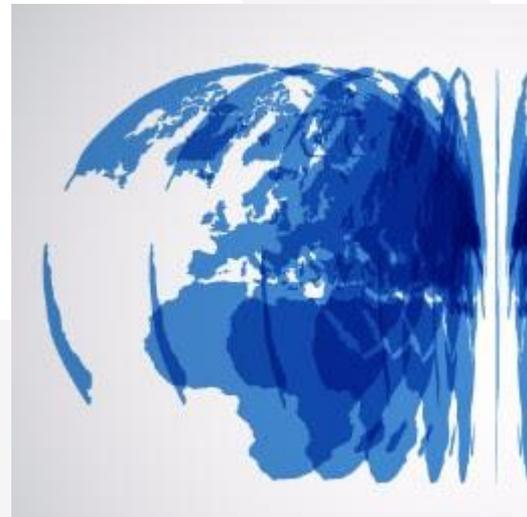
# / RI OU INTERNATIONALISATION? (1)

- RI ou internationalisation = **point d'attention majeur** des établissements et des parties prenantes de l'ES
  - **Traditionnellement**, « RI » centrées sur la **mobilité**, l'**attractivité**, la **promotion**, la **visibilité**
  - **Depuis les années 80**, « RI » étendues à l'ensemble des missions et dimensions de l'ES
  - **Donc, RI → internationalisation(s)**
- **Processus de changement** reflétant la diversité des missions, structures, objectifs et missions de l'enseignement supérieur (Knight, 2003, de Wit, 2015)
- Nécessité d'une **vision transversale et/ou holistique** de l'internationalisation



# / RI OU INTERNATIONALISATION? (2)

- En **FW-B**, diversité des établissements, diversité des ressources, diversité des objectifs, diversité de tradition  
→ **diversité/disparité des internationalisations**
- **Mais** les EES de la FW-B demeurent plutôt concentrés sur les RI, plutôt que l'internationalisation → mobilité, recrutement, attractivité, promotion, etc.
- **Donc**, il existe une **nécessité** de soutenir le processus de changement qu'est l'internationalisation



# / MISSIONS INTERNATIONALES DE L'ARES (1)

- **Missions décrétales**, essentiellement l'art. 21 du décret « Paysage » :
  - Coordonner la représentation des EES
  - Promouvoir la visibilité internationale
  - Coordonner les RI des Pôles et établissements
  - Promouvoir les activités de recherche conjointes
- **Missions opérationnelles**, essentiellement dans le PO de l'administrateur
  - **Rayonnement international**, comme objectif stratégique
  - **Internationalisation** présent dans les autres objectifs stratégiques: soutien aux EES, défense des intérêts des EES, participation au développement du paysage, etc.



# / MISSIONS INTERNATIONALES DE L'ARES (2)

- La **Commission des relations internationales** est une **plateforme de concertation**
- Composée des vice-recteurs, directeurs, responsables RI de tous les types d'EES **ainsi que WBI**, le Ministère et le FNRS
- **Trois domaines d'action:**
  - **Renforcer l'attractivité**, la promotion et la visibilité → en pleine complémentarité avec **WBCampus**
  - **Soutenir les EES** dans leurs stratégies, actions et projets d'internationalisation → **capacity-building**
  - **Fournir une expertise systématique** sur toute matière « internationale » → **capacité d'avis et d'expertise**



# / RÉALISATIONS, PERSPECTIVES ET ENJEUX (1)

## ▪ **Axe « Attractivité »**

- Signature d'**accords de coopération** pour des programmes de bourses
- **Participation coordonnée** aux missions/visites d'Etat, salons, etc. avec l'appui de WBCampus
- **Coordination de missions interinstitutionnelles** d'attractivité dans les pays prioritaires

## ▪ **Axe « Soutien aux établissements »**

- Travail en cours pour **favoriser la codiplômation**
- Développement d'un **lexique terminologique français/anglais**
- **Veille stratégique** sur des opportunités de coopération



# / RÉALISATIONS, PERSPECTIVES ET ENJEUX (2)

## ▪ **Axe « Expertise »**

- **Proposition d'avis** sur la NPI, les bourses d'excellence, les bourses « WBI/FNRS/CSC », etc.
- Préparation et participation aux **séminaires géographiques de WBI**
- **Appui auprès de WBCampus** dans le développement des outils de promotion

## ▪ **Perspectives et enjeux:**

- Formaliser une **stratégie interinstitutionnelle** en matière de RI
- Renforcer la participation de **tous les types d'établissements**
- Renforcer les **accords existants** et envisager de nouveaux
- Assurer **un suivi des missions** interinstitutionnelles, notamment Corée, Japon, etc.



# / QUELQUES ENJEUX...

- Renforcement de **la compétition internationale et « nationale »** malgré un **paysage en FW-B** qui se veut moins compétitif → quelle « **co-opétition** »?
- **Nécessité** de formaliser la stratégie institutionnelle d'internationalisation **mais risque d'homogénéisation** → focus sur le **quantitatif** ou **qualitatif**?
- Manque structurel de **financement des établissements** et donc pression pour obtenir des **financements « extérieurs »**
- Manque de **données (objectives)** sur l'internationalisation → quels **impacts réels** des actions?



## / ET QUELQUES PERSPECTIVES...

- Internationalisation est un **point d'attention de tous les EES en FW-B** → quel niveau critique?
- **Dimension internationale** du programme « Erasmus+ » → comment favoriser la **participation des EES**?
- Structurellement, renforcement de la **concertation et coopération** par le rapprochement entre acteurs et via l'ARES → **quel(s) impact(s)** concret(s) pour les EES?
- **Multiplicité des outils** d'internationalisation → e-learning, internationalisation des programmes, importance des « soft skills », coopération au développement, etc.



# / EN CONCLUSION

- **The end of internationalisation?** (H. de Wit, 2011, 2016)
  - Understand internationalisation and globalisation in its pure meanings, not as goals in themselves but rather as a means to an end
  - Be more clear on why we are doing it!
  - And on the outcomes of what we are doing!
- Internationalisation is a **MEAN TO AN END!**



