

# Erasmus+

## Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur (CBHE)

**Hélène Banegas**  
*Education, Audiovisual and  
Culture Executive Agency*

**Bruxelles, 18 October 2016**



Erasmus+



# Erasmus+

## Contenu de la présentation

- *Présentation générale du Programme et de l'Action CBHE*
- *Présentation des résultats du dernier appel 2016*
- *Recommandations pour la préparation d'une proposition*



# Erasmus+

---

## ***Présentation générale du programme et de l'action CBHE***





## *"CBHE in a nut shell..."*



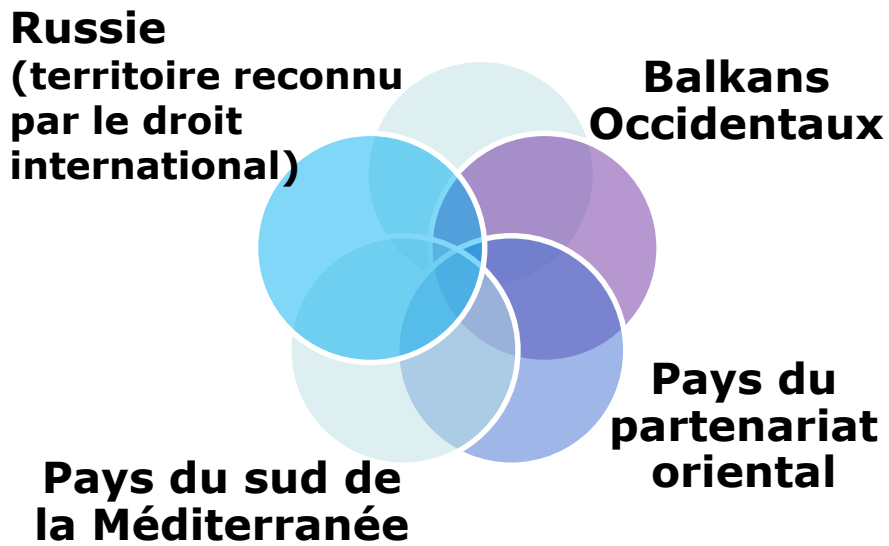
Les projets CBHE sont

- des projets de **coopération transnationale**,
- mis en œuvre (essentiellement) **entre EES des Pays Programme et des Pays Partenaires**,
- afin de contribuer à la **modernisation** des établissements et systèmes d'ens. sup. **des pays partenaires**.

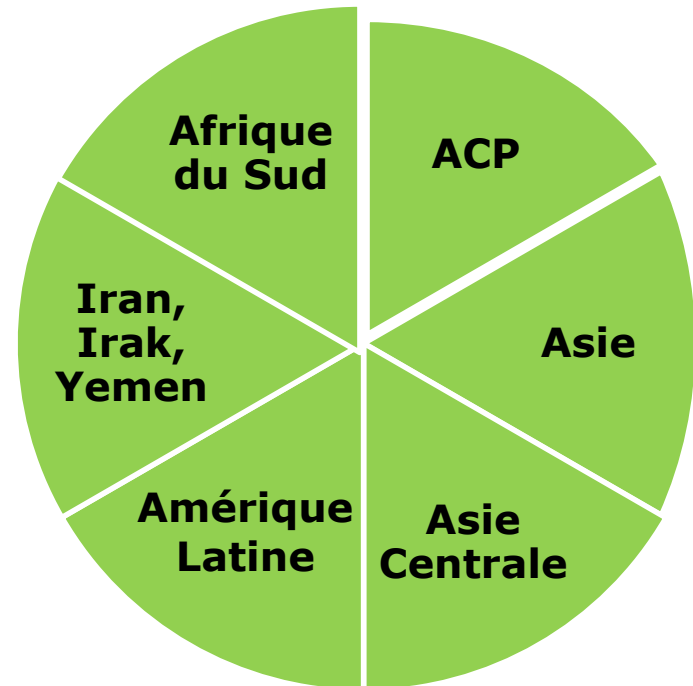


## Pays Programme (33) et Pays Partenaires (> 150)

### Pays partenaires voisins de l'UE



### Autres pays partenaires



**PAYS PARTENAIRES INDUSTRIALISES = INELIGIBLES**



# Erasmus+



## CBHE - Contexte

**Partie intégrante  
d'Erasmus+**

**Successeur de  
Tempus, Alfa et  
Edulink**

**Politiques  
extérieures de l'UE**

**Internationalisation  
et modernisation des  
universités des pays  
partenaires**



# Erasmus+



## CBHE - Principes

Approche  
institutionnelle  
- systémique

Programme  
"bottom-up"

Implication  
des autorités  
nationales

Diffusion,  
durabilité et  
exploitation  
des résultats

Impact  
structurel



## CBHE - Objectifs

Amélioration de la **qualité** et de la **pertinence** de l'enseignement supérieur

Amélioration des **compétences** et des aptitudes par le biais de **programmes** d'études **innovants**

Renforcer les capacités de **gestion**, de **gouvernance** et d'**innovation**, ainsi que l'**internationalisation** des EES

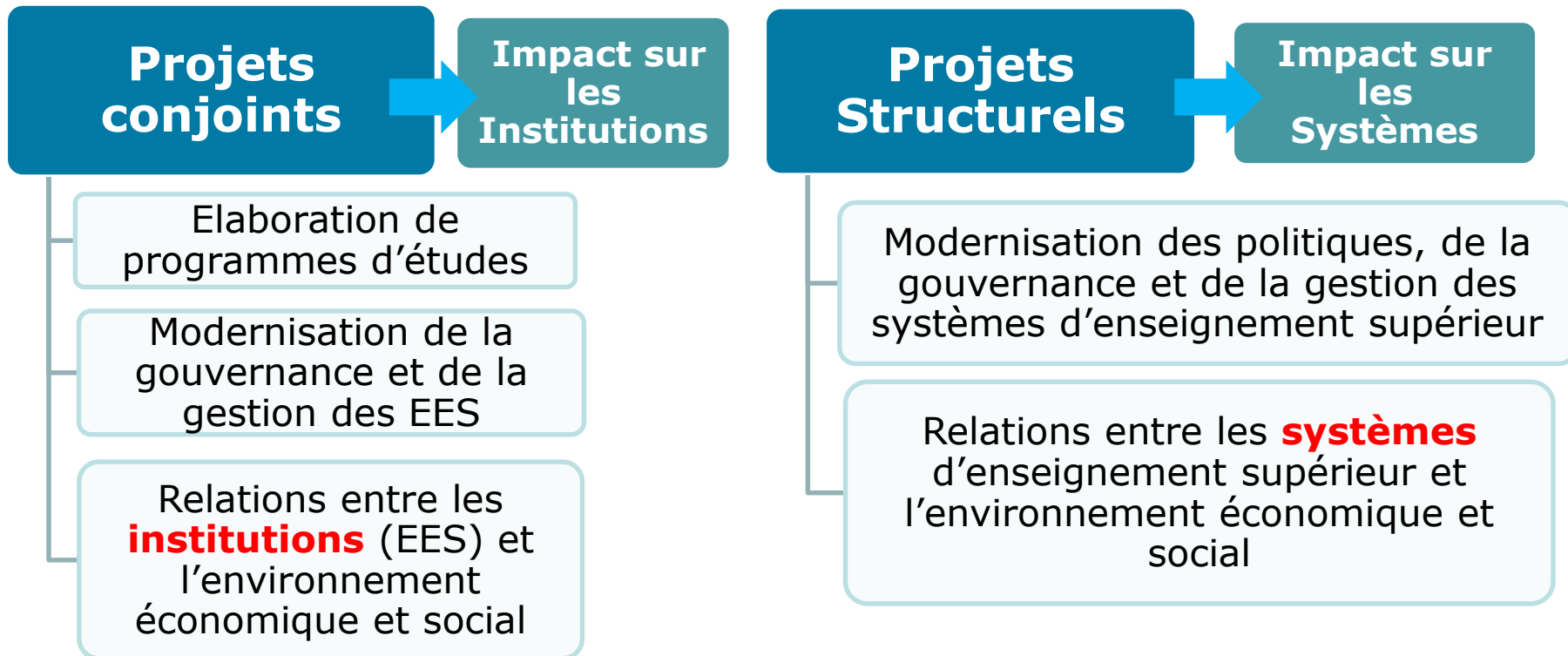
Renforcer les capacités des autorités nationales à **moderniser leurs systèmes** d'enseignement supérieur

Favoriser l'**intégration régionale** et la **coopération trans-régionale**





## CBHE – Types de projets





## + Volet Spécial pour la mobilité

- Pour les projets impliquant **SEULEMENT** les **Balkans, les Pays du Partenariat Oriental et les Pays du Sud de la Méditerranée (Régions 1,2 et 3)**.
- **Uniquement en complément** d'un projet conjoint ou structurel.
- La mobilité **doit être instrumentale** (mobilité intégrée) et apporter une valeur ajoutée /un **caractère innovant** au projet.
- Pour les **étudiants** inscrits dans les EES du consortium et le **Personnel** employé dans un EES/entreprise du consortium.
- Mobilité au sein des pays partenaires et entre pays partenaires et pays programme.
- Mêmes principes/règles que **Intl. Credit Mobility** (ECHE, accords inter-institutionnels, contrats pédagogiques, etc.).



# Erasmus+

## *CBHE*

### *Le consortium et les règles de financement*





## Structure du consortium

### Règles principales

#### PAYS MEMBRES DU PROGRAMME

**Min. 3 pays**  
**min. 1 EES chacun**  
(Porteurs de la Charte ECHE)

#### PAYS PARTENAIRES

**Min. 1 pays**  
Projet national: min. 3 EES  
Projet multi-pays: min. 2 EES par pays

**PROJETS STRUCTURELS:**  
**Ministères d'ES des Pays Partenaires doivent participer**

**Au moins** autant de  
**EES des Pays Partenaires que d'EES des Pays Membres du Programme**

**ATTENTION:** règles spécifiques pour l'Amérique Latine et la Russie



# Erasmus+



## Composition du consortium - Le soumissionnaire

**Etablissement d'enseignement supérieur public ou privé, reconnu comme tel par l'autorité compétente**

**Association ou organisation d'établissements d'enseignement supérieur**

**Uniquement pour les projets structurels:**

**Organisation de recteurs, d'enseignants ou d'étudiants légalement reconnue au niveau national ou international**

**L'organisation soumissionnaire peut être située dans un pays programme ou un pays partenaire (sauf Russie, Syrie et Libye)**





## Composition du consortium – Les Partenaires

**Etablissement d'enseignement supérieur public ou privé**, reconnu comme tel par l'autorité compétente

**Organisme public ou privé** actif sur le **marché du travail** ou dans les domaines de l'**éducation**, la **formation** et la **jeunesse** (ex: entreprise, ONG, etc)

**Association ou organisation d'établissements d'enseignement supérieur** ciblée sur l'enseignement supérieur

**Organisation gouvernementale internationale** (auto-financement/ partenaire associé)

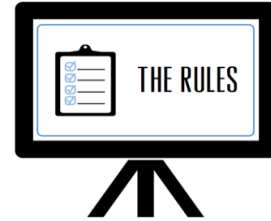
**Chaque membre du consortium doit être situé dans un pays programme ou un pays partenaire**



**+  
Partenaires  
Associés**



# Erasmus+



## Priorités & Types de projets

**Priorités nationales:** définies par les **Ministères d'enseignement supérieur** en collaboration avec les Délégations de l'UE

**Priorités régionales:** définies par la **Commission** et basées sur les priorités de politique extérieure de l'UE

### Projets Nationaux

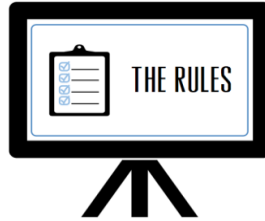
Les projets nationaux doivent respecter:

- **Priorités nationales** établies pour les pays partenaires des Régions 1, 2, 3, 7, 10
- **Priorités régionales** pour les régions où il n'y a pas de priorités nationales établies: Régions 4, 6, 8, 9, 11

### Projets Multinationaux

Les priorités **régionales** s'appliquent aux projets multi-nationaux dans la même région

Une combinaison de priorités **régionales + nationales communes** à tous les pays partenaires peut aussi être acceptée (en particulier pour les projets cross-régionaux)



## Priorités – Catégories/Types d'Activités

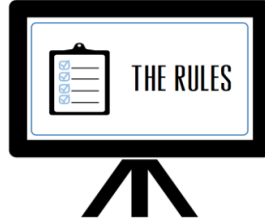
Types d'Activités Catégories de Priorités	Elaboration de programmes d'études	Gouvernance et Gestion	Enseignement supérieur et société
A. Disciplines	X		
B. Amélioration de la qualité de l'enseignement et de la formation	X	X	X
C. Amélioration de la gestion et du fonctionnement des EES		X	
D. Développement du secteur de l'ES au sein de la société au sens large			X



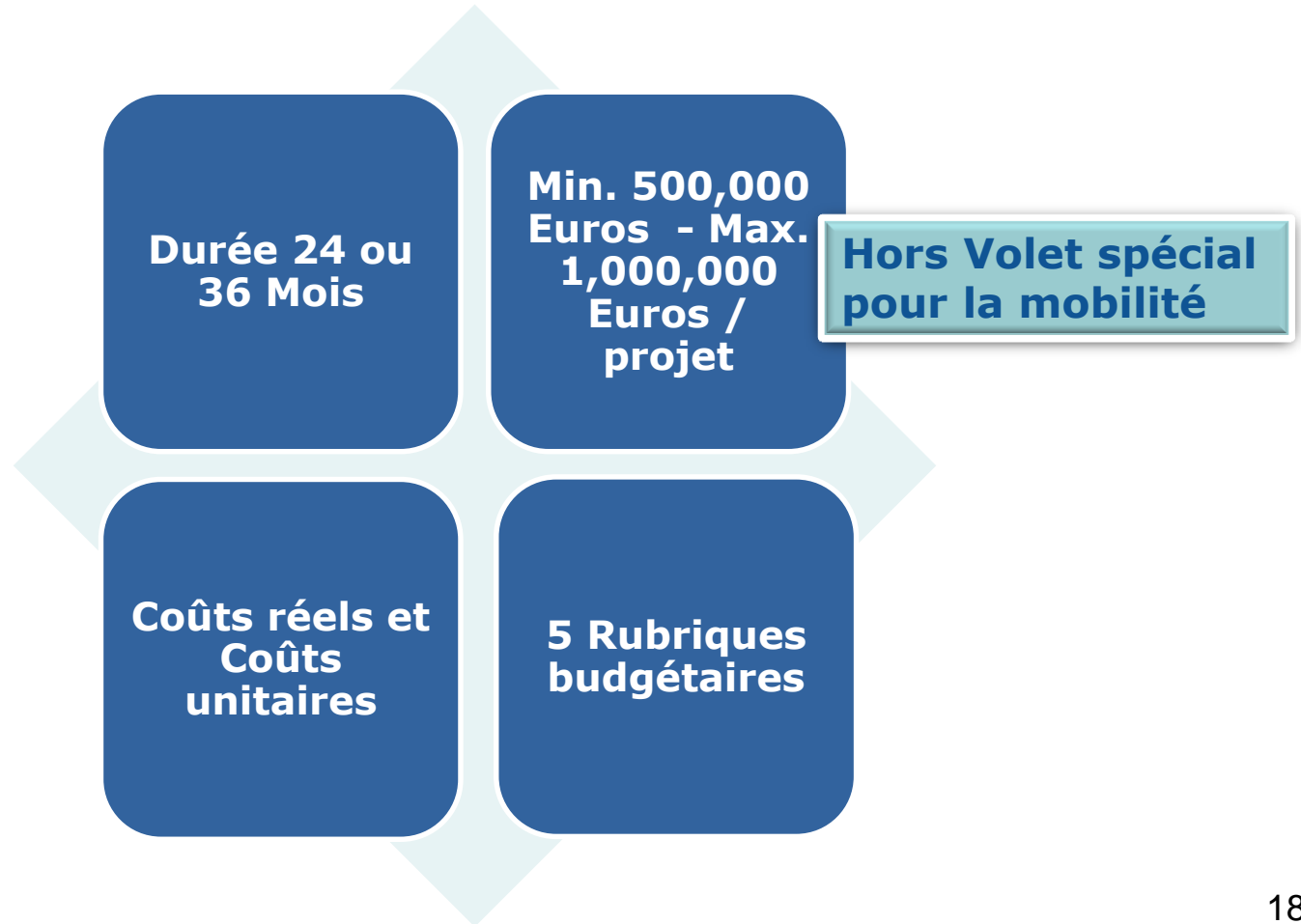


# Erasmus+

CATEGORY A Curriculum Development		CATEGORY B Improving quality of education and teaching			CATEGORY C Improving management and operation of higher education institutions						CATEGORY D Developing the Higher Education sector within society at large								
Valid ONLY for JOINT PROJECTS		Valid for JOINT PROJECTS and STRUCTURAL PROJECTS									Valid for JOINT PROJECTS and STRUCTURAL PROJECTS								
Subject areas		Bologna process (cycle system, credit transfer, Diploma supplement, etc.)	Learning and teaching tools, methodologies and pedagogical approaches including learning outcomes and ICT-based practices (inter alia, flexible learning paths, blended courses, virtual and real mobility, practical placements etc.)	Multidisciplinarity / Interdisciplinarity	Governance, strategic planning and management of higher education institutions (including human resource and financial management)	University services such as support services for student and staff mobility, such as student counselling and guidance, social services, academic affairs, libraries, etc.	Internationalisation of higher education institutions (including recognition mechanisms and mobility, international relations capacities)	Quality assurance processes and mechanisms	Access to and democratisation of higher education (including the disadvantaged groups of people and regions)	Development of research and innovative capacities (excluding research activities)	Lifelong learning, continuing education	Non-University sector at tertiary education level	Development of school and vocational education at post-secondary non-tertiary education level (including in-service training for teachers and reforms to the teaching profession)	University-enterprise cooperation, employability of graduates	Qualification frameworks and recognition of qualifications	Knowledge triangle, innovation (reinforcing links between education, research and business)	Development of the higher education sector in the regions within the country	International cooperation at regional level (among countries from the same region)	Definition, implementation and monitoring of the reform policies
Select the country(ies)	A	B	B	B	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Albania	Teacher training and education science; Social and behavioural science; Business and administration; Life sciences; Computing; Engineering and engineering trades; Manufacturing and processing; Agriculture, forestry and fishery; Social services; Personal services		X		X	X		X		X				X	X				X

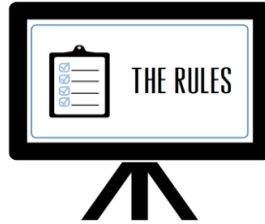


## Budget et Durée - Généralités





# Erasmus+



## Postes budgétaires

**Frais de personnel  
(max 40%)**

**4 Catégories de personnel** (Gestionnaire, Chercheur / Enseignant / Formateur, Technicien, Personnel administratif)

**Frais de déplacement**

**Etudiants/personnel des partenaires** dans les pays impliqués dans le projet de leur lieu d'origine jusqu'à l'endroit de l'activité, plus trajet retour. Les activités et les voyages s'y rapportant doivent être effectués auprès des partenaires du projet.

**Frais de séjour**

Frais de séjour, hébergement, transports locaux et publics, assurance maladie personnelle ou complémentaire

**Equipement (max 30%)**

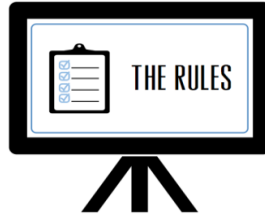
Acheté **exclusivement** au profit des EES des pays partenaires

**Sous-traitance  
(max 10%)**

Occasionnelle pour des services relatifs à des **compétences qui ne peuvent pas être mobilisées à l'intérieur du consortium**



# Erasmus+



## Allocation et justification du budget

### 5 Rubriques budgétaires

Personnel- CU

Frais de déplacement- CU

Frais de séjour- CU

Equipement- CR

Sous-traitance- CR

### 2 méthodes d'allocation et de justification

Coûts réels  
(CR)

Coûts unitaires  
(CU)

### Autres types de coûts

(ex: diffusion, publications, autres frais, etc.) ne sont pas pris en compte dans le calcul de la subvention.



Ils devront être couverts par **le co-financement.**



# Erasmus+

## Nouveautés (par rapport aux programmes antérieurs)

- Volet Spécial Mobilité
- Plus besoin de justifier le co-financement
- Système mixte coûts réels, coûts unitaires
- Coûts indirects: ne sont plus couverts par la subvention
- Documents justificatifs pour le personnel et les voyages (à utiliser dans la logique des coûts unitaires)
- Paiements intermédiaires: 50% - 40% - 10%
- Pénalités en cas de mise en œuvre insuffisante
- PICs validés nécessaires pour tous les partenaires (sauf associés)
- Convention de Partenariat obligatoire



# Erasmus+

---

## ***Résultats de l'Appel 2016 Participation Belge***





## CBHE – Sélection 2016

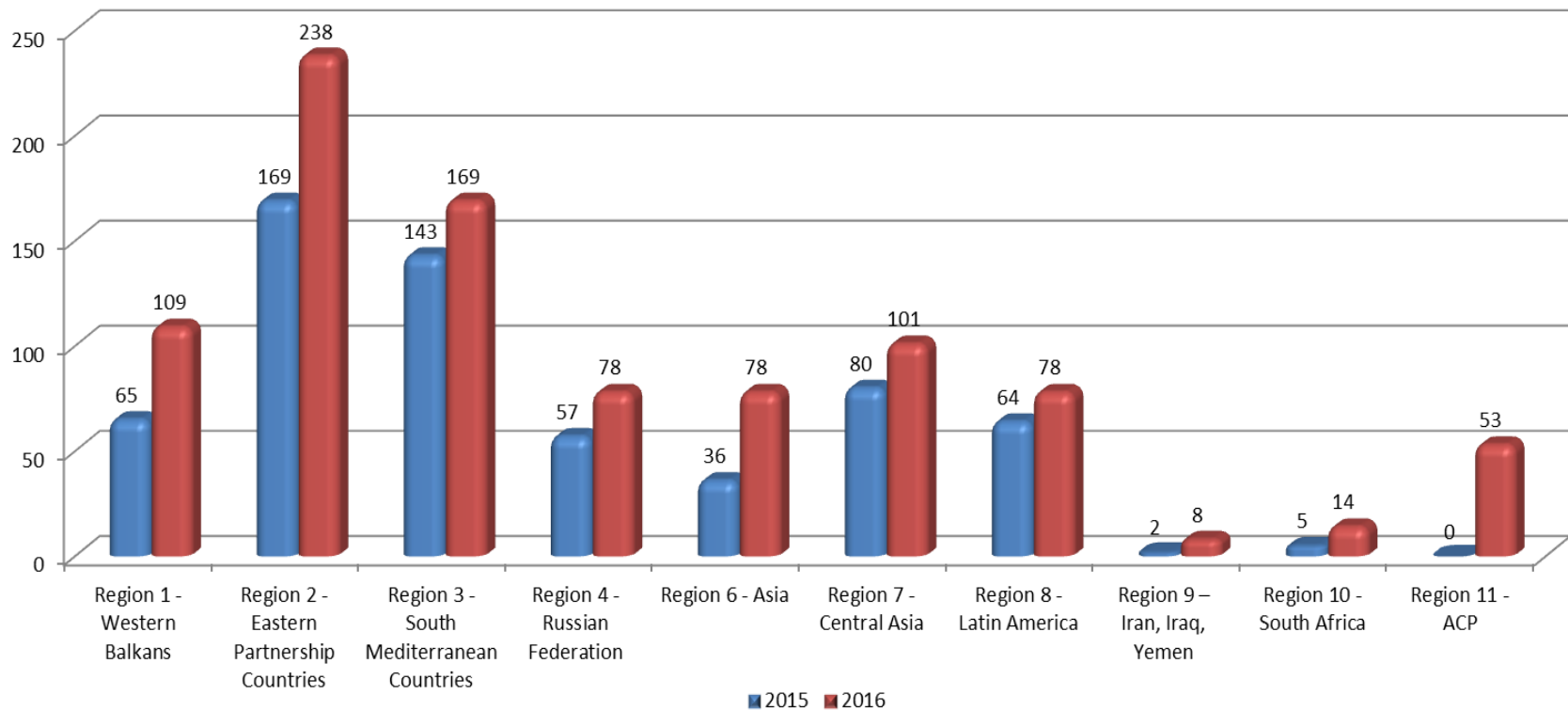
Stage	1 Western Balkans	2 Eastern Partner ship	3 South Med	4 Russian Federation	6 Asia	7 Central Asia	8 Latin America	9 Iran, Iraq, Yemen	10 South Africa	11 ACP	Total*
Reception	109	238	169	78	78	101	78	8	14	53	736
Eligible	93	219	146	77	68	93	72	8	13	42	653
Sent to Consultation	37	64	80	35	57	49	31	5	6	19	287
Proposed for funding	18	24	36	16	53	19	14	4	5	9	147
Success rate	17%	10%	21%	21%	68%	19%	18%	50%	36%	17%	20%
(compared to 2015)	(15) +20%	(23) +4%	(40) -10%	(13) +23%	(27) +96 %	(23) -17%	(19) -26%	(2) +100 %	(4) +25%	(0) -	(140) +5%

\* Les nombres de projets par région ne peuvent être additionnés (un même projet pouvant couvrir plusieurs régions)



# Erasmus+

## CBHE – Evolution de la demande (2015 – 2016)

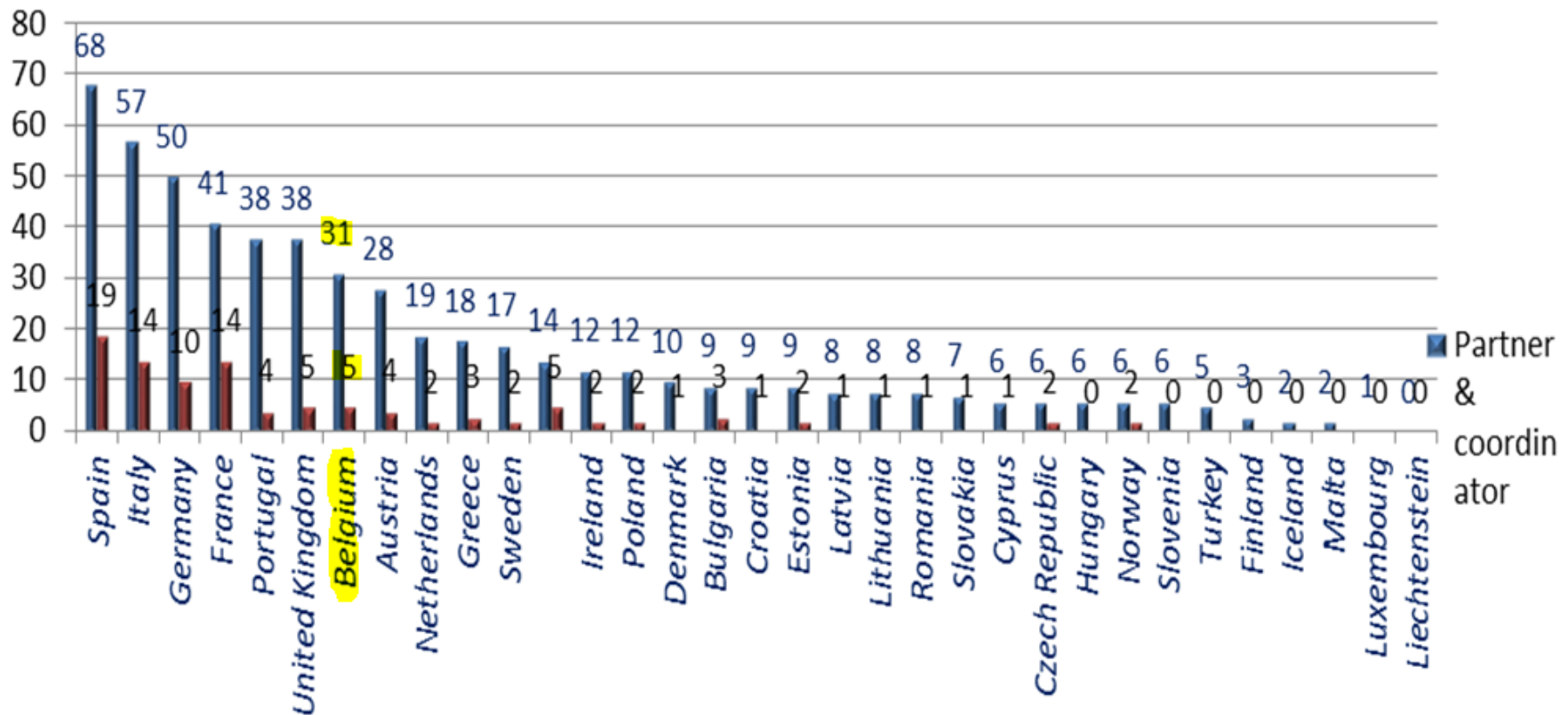




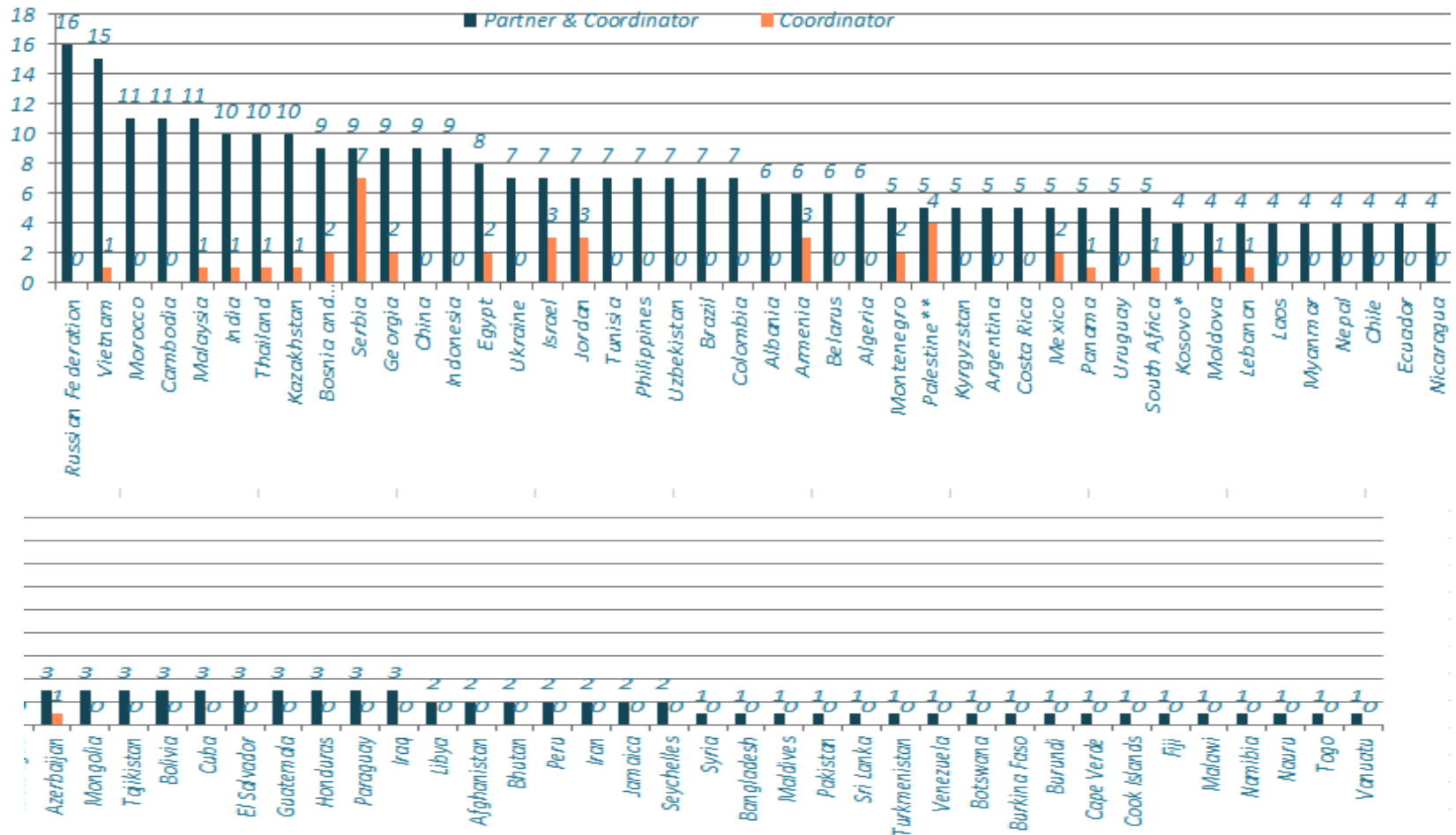


# Erasmus+

## CBHE 2016 – Participation des pays programme aux projets sélectionnés



# CBHE 2016 – Participation des pays partenaires aux projets sélectionnés





# Erasmus+

## CBHE 2016 – Participation Belge

- **146 participations** dans **112 propositions** (15% des propositions) dont **15 comme coordonnateur**
- **Régions privilégiées:** W.Balkans (23%); South Med (30%), East Partn. (15%), ACP(13%)
- Impliqués dans **31 projets sélectionnés** (21%) dont **5 comme coordonnateur**
- **23 établissements** différents impliqués dans les projets retenus.



## Etapes de la procédure de sélection (dates indicatives)

Etapes	Dates
Publication de l'appel à propositions	Oct. 2016
<b><u>Date limite de soumission</u></b> des candidatures	<b>09 Février 2017</b>
Evaluation des experts	Mars-Mai 2017
Consultation des parties prenantes au niveau local et régional	Juin 2017
Décision d'attribution	Juillet 2017
Notification des candidats et publication des résultats sur le site internet de l'EACEA	Juillet 2017
Préparation et signature des conventions de subvention	Août-Septembre 2017
Début de la période d'éligibilité	15 Octobre 2017



# Erasmus+

## CBHE – Budget indicatif et calendrier de l'appel 2017

Region	Budget allocated 2016 (in Mio €)	Budget allocated 2017 (Indicative) (in Mio €)	Indicative number of selected projects under the assumption of national projects)
REGION 1 - Western Balkans	13,17	13,82	17
REGION 2 - Eastern Partnership countries	13,86	13,51	16
REGION 3 - South-Mediterranean countries	28,57	27,84	35
REGION 4 - Russian Federation	6,89	6,72	8
REGION 6 - Asia	35,38	39,55	48
REGION 7 - Central Asia	9,2	8,80	11
REGION 8 - Latin America	13,1	13,20	16
REGION 9 - Iran, Iraq, Yemen	1,9	2,00	3
REGION 10 - South Africa	0,69	3,91	5
REGION 11 - ACP countries	3,42	5,64	8
<b>TOTAL</b>	<b>131,47</b>	<b>134,99</b>	





# Erasmus+

---

***CBHE***

***Candidature et procédure de sélection***





# Erasmus+



**09  
Février  
2017**

## Candidature CBHE

### Quand? Comment? Où?

- ✓ Une date limite de soumission – Une procédure en une phase – En ligne sur le site de l'EACEA
- ✓ Le formulaire de candidature en ligne est l'unique document de référence concernant la date limite de soumission.

### Quoi?

#### **eForm:** formulaire de candidature spécifique:

- Données du projet – Parties A,B,C,D
- Annexes obligatoires:

- ✓ **Description détaillée du projet** (doc Word)  
Parties E, F, G, H, I, J, H
- ✓ **Tableau du budget** (doc Excel)
- ✓ **Déclaration sur l'honneur + Mandats** (en un doc pdf attaché)



**Encodage  
automatique  
à partir du  
Portail  
Participants  
(PIC)**



# Erasmus+



## Evaluation des projets CBHE

**Critères  
d'éligibilité**

**Critères  
d'exclusion  
et de  
sélection**

**Critères  
d'attribution**





# Erasmus+

## Critères d'éligibilité

Conditions formelles de soumission d'une candidature

Montant et durée de la subvention

Candidat, partenaires et convention de partenariat  
(nombre de partenaires, statut juridique du candidat  
et de ses partenaires, etc.)



# Erasmus+



## Critères d'attribution

**Pertinence**  
(30 points)

**Qualité de la  
conception  
et de la mise  
en oeuvre du  
projet**  
(30 points)

**Qualité du  
consortium  
et des  
modalités de  
coopération**  
(20 points)

**Impact et  
durabilité**  
(20 points)

**Pour être éligible, la proposition doit obtenir un total de 60 points au moins, dont 15 points au minimum pour la pertinence**



## Critère d'attribution 1 – Pertinence

### DEFINITION

- Contribution du projet à la réalisation des **objectifs** et des **priorités** politiques des pays partenaires du projet
- Le projet répond à de véritables **besoins** et traite de **problèmes** concrets rencontrés par les groupes cibles



### CONTENU

- Le projet adresse-t-il clairement les **objectifs et priorités du programme** (annuel, thématique, géographique)
- Analyse des **besoins** et des **problèmes** spécifiques rencontrés
- Identification précise des **groupes cibles**
- Éléments **innovants** ou complémentaires à d'autres initiatives
- Genèse du projet



## Critère d'attribution 2 Qualité de la conception et de la mise en oeuvre

### DEFINITION

- Les activités proposées sont appropriées à la réalisation des objectifs spécifiques et généraux
- Les méthodologies les plus appropriées sont utilisées
- Une capacité de planification cohérente et logique est démontrée



### CONTENU

Description du projet dans son ensemble, y inclus:

- **Les objectifs spécifiques**
- Les **activités** prévues et les **résultats** attendus
- Le **contenu académique** et **l'approche pédagogique**
- L'implication des acteurs du projet (personnel des EES, étudiants, autres parties prenantes)
- Les procédures **d'assurance qualité**



## Critère d'attribution 3 Qualité de l'équipe et de la coopération

### DEFINITION

- Le partenariat inclut tous les savoir-faire, les expertises reconnues et les compétences nécessaires
- Distribution pertinente des tâches
- Bonne communication et coordination



### CONTENU

- Rôles des différents partenaires dans le projet
- Description des savoir-faire, expertises ou compétences directement liée aux activités planifiées
- Prise en compte de la dimension régionale
- Mesures prévues pour garantir une communication et un suivi efficace



## Critère d'attribution 4 Impact et durabilité

### DEFINITION

- Information/résultats du projet sont disponibles pour les **groupes non directement impliqués dans le projet** (effet multiplicateur)
- Usage optimal des ressources pendant et après la durée du projet
- Impact attendu: substantiel et **durable** sur le long terme (aux niveaux financier, institutionnel et des politiques publiques)



### CONTENU

- Impact attendu aux différents niveaux
- **Stratégie de dissémination:** résultats à disséminer, groupes cibles, outils et activités
- Mesures prévues pour assurer le caractère durable des résultats du projet aux niveaux financier, institutionnel et des politiques publiques
- Preuve d'un impact sur l'enseignement supérieur au niveau institutionnel / national dans les pays partenaires



# Erasmus+



Critère additionnel pour le

**Volet spécial  
pour la mobilité**

## DEFINITION

- Contribution globale à la réalisation des objectifs du projet et valeur ajoutée
- Transparence des procédures de sélection des participants
- Systèmes d'assurance qualité



## CONTENU

- Pertinence du volet spécial pour le projet
- **Articulation** claire avec le projet; démonstration de la **valeur ajoutée**
- Démonstration d'un impact positif sur les individus et les institutions
- **Validation et reconnaissance** au niveau institutionnel



## Décision d'attribution

**EACEA prend une décision sur base de:**



**Recommandations du Comité d'évaluation qui tient compte de:**

*Classement qualitatif établis par les experts externes*

*Les résultats de la procédure de consultation*

*Le budget disponible par région*

*La nécessité d'atteindre un certain équilibre dans chaque région*

*Une couverture suffisante des priorités*





# Erasmus+

---

*Quelques conseils...*





# Erasmus+

## Les partenaires non européens

### LA RAISON D'ETRE DES PROJETS CBHE

est d'aider les pays partenaires  
à améliorer leur enseignement supérieur

## Les partenaires non européens sont essentiels pour:

- ✓ *L'éligibilité du projet*
- ✓ *L'identification des besoins, des groupes cibles et des parties prenantes locales*
- ✓ *Affronter les contraintes locales*
- ✓ *Assurer la visibilité du projet*
- ✓ *Disséminer, valoriser et assurer la durabilité des résultats*





# Erasmus+

## Engagement de l'EES et de sa hiérarchie

**L'engagement de l'Institution est essentiel pour le succès du projet :**

- Autorités académiques
- Département Financier
- Bureau International
- Etudiants



**Pour les Projets Structurels l'appuis du Ministère est crucial car il assure:**

- Expertise
- Soutien pour le volet administratif et financier
- Dissémination et pérennité des résultats



# Erasmus+

## Coopération et transparence

### **A l'intérieur du consortium discutez activement:**

- La distribution des tâches
- Les dispositions financières qui s'appliquent
- Les modalités de gestion les plus appropriées à votre projet

### **Convention de Partenariat:**

Elle détaille les procédures qui seront utilisées par le projet:

- au niveau opérationnel: mécanismes de prise de décision, délai de travail, communication, solution de conflits...
- Au niveau financier: gestion centralisée ou décentralisée, modalités de paiement, etc
- Obligatoire: A signer dans les premiers 6 mois du projet

Des modèles sont disponibles dans le site web de l'Agence



# Erasmus+



## Votre candidature doit être:

- **COHERENTE** dans son ensemble; évitez les contradictions, évitez les "patchwork";
- **SIMPLE:** préférez quelques mots bien choisis à de longues et vagues explications;
- **CONCRETE:** utilisez des exemples, justifiez vos affirmations, indiquez des preuves;
- **EXPLICITE:** ne considérez pas les choses comme acquises, ne "présumez pas": les experts ne lisent pas dans votre esprit; évitez les abréviations ou expliquez les;
- **RIGOUREUSE:** la candidature est à la base du projet, c'est également la référence vis-à-vis de vos partenaires;
- **FOCALISEE:** répondez à ce qui est demandé;
- **COMPLETE:** vérifiez (deux fois!) que vous avez suivi toutes les instructions et que la candidature réponds aux critères obligatoires.



# Erasmus+

## Aide et support

### Action gérée centralement mais existence d'un soutien local:

- **Points de contacts internationaux E+ dans les pays membres du programme (E+ ICP)**

[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points_en)

- **Les bureaux nationaux E+ (NEOs) dans certains pays partenaires:**

[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en)

- **EU Commission - Site Erasmus+**

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm)

- **Guide du programme:**

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources\\_fr](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_fr)

#### **Pages pertinentes du Guide du programme:**

- ✓ **Partie B – Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur**
- ✓ **Annex I – Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur**
- ✓ **Partie C**

- **EACEA - Site Erasmus+** [http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en)

- **Helpdesk support:** [EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu)





# Erasmus+

---

## Questions & Réponses

