

## Un café avec Erasmus+ : les compétences vertes – Vers un Erasmus+ durable.



Pour ce dernier « café avec Erasmus+ » de la saison, nous avons discuté d'une autre grande priorité du programme : les compétences vertes. Comment mettre en place des projets Erasmus+ verts ? Quelles attitudes durables adopter pendant un projet ? Comment conscientiser ses membres du personnel/étudiants et les encourager à intégrer des pratiques vertes ? Nos invités ont partagé leurs expériences.

Monsieur Canvat de l'Institut Sainte-Marie de Châtelineau nous a dans un premier temps parlé des initiatives vertes mises en place dans son école secondaire technique et professionnel. Depuis 2 ans, l'école a rejoint le projet « Green deal cantines durables <sup>1</sup> » mis en place en Wallonie par une asbl ayant pour objectif de rechercher des solutions durables. L'un des axes de recherche est la mise en lien des producteurs et consommateurs. Trois mesures ont déjà été prises au sein de l'école :

- La réduction de la production des déchets alimentaires par le tri des **déchets compostables qui partent ensuite chez un agriculteur local**.
- Le **recyclage de matériel** par différentes sections de l'école. La section art a, par exemple, transformé des boîtes de conserve en décorations de Noël.
- **L'accès à l'eau potable** via des fontaines dans tous les bâtiments de l'école et une **gourde offerte** à chaque élève en début d'année. Cette mesure a eu un effet direct sur le nombre de cannettes et bouteilles en plastiques dans la cour.

Ensuite, Monsieur Canvat nous a parlé de son expérience comme participant à un séminaire européen Erasmus+. Cet événement, organisé par l'agence nationale allemande, était l'occasion de rencontrer des collègues européens partageant les mêmes envies autour de la thématique verte. Parmi les nombreuses informations reçues pendant l'événement et les riches échanges, deux projets l'ont particulièrement inspiré pour son école :

- La production d'**une émission de radio sur la thématique environnementale** avec des débats entre différentes écoles européennes participant à un projet Erasmus+. L'ISM de Châtelineau ayant justement une radio d'école depuis quelques années, ce serait l'occasion d'y ajouter un volet vert pour une meilleure conscientisation des élèves.
- Le projet « de la fourche à la fourchette » avec l'idée d'**un circuit très court : je produis pour consommer directement**. L'ISM ayant 9 sections différentes dont une de restauration, cette idée pourrait être appliquée dans l'école.

<sup>1</sup> <https://www.mangerdemain.be/green-deal-cantines-durables-2-0/>

Nous vous proposons régulièrement de participer à l'un de ces séminaires européens, que vous soyez expérimentés en Erasmus+ ou non. Vous trouverez la liste de tous les séminaires ouverts pour inscription sur notre site<sup>2</sup>.

Autre projet vert inspirant : MEGA (Make Environment Great Again)<sup>3</sup>, un projet d'action-clé 2 auquel a participé l'Institut de la Providence de Champion. Ce projet a permis le développement de plusieurs mesures :

- La **création d'une mobiteam** au sein de l'école. Cette équipe a eu une réflexion sur la mobilité autour de l'école et a adressé deux demandes au bourgmestre : revoir l'offre de bus et aménager un espace cyclable plus adéquat et une meilleure sécurité pour les piétons aux abords de l'école. Ils ont également créé des points de rendez-vous le long des grands axes routiers afin de limiter le nombre de voiture devant l'école. Tous les matins, une équipe d'élèves plus âgés encadrent les jeunes qui continuent leur trajet à pieds.
- Dans le cadre de chaque mobilité, les élèves ont eu l'opportunité de découvrir des pratiques durables dans les pays partenaires. Ils ont également eu l'opportunité de **débattre via des MUN** (Model United Nation) sur les grands sujets de l'environnement. Ces différentes rencontres auront permis d'aboutir à la **rédaction d'une déclaration** dans laquelle les élèves demandent aux autorités locales, régionales et nationales d'adopter toute une série de mesure: augmenter le nombre d'espaces verts, interdire le plastique à usage unique dans les écoles, toujours proposer une option végétarienne dans les cantines des écoles,...

Madame Paola Di Marzo nous a ensuite présenté l'état d'avancement et les premiers résultats du projet action-clé 2 « Green Erasmus<sup>4</sup> » coordonné par ESN dont l'objectif est de diminuer l'impact environnemental du programme Erasmus+ et habiliter les étudiants universitaires à être agents du changement. Je vous laisse découvrir la présentation du projet en annexe de ce compte-rendu mais voici quelques points d'informations :

- Le premier volet du projet consistait en une enquête auprès des étudiants afin de connaître leurs habitudes de consommation à l'étranger et à la maison. Assez logiquement, les étudiants ont indiqué que le facteur prix est le premier élément qui entre en ligne de compte lors du choix d'un moyen de transport, d'un logement, de la nourriture,.... Cette étude a d'ailleurs permis de mettre en évidence que le top up green proposé par la Commission européenne est insuffisant pour les étudiants qui en ont bénéficié, inconnu de la plupart d'entre eux et difficile à appliquer par les universités. Sur base des résultats de cette enquête, une pétition à l'attention des décideurs politiques sera par ailleurs diffusée avec une **demande de réforme du green top up**. Ce qui est par contre plus étonnant est la mise en évidence d'un décalage entre le mode de vie des étudiants et leur souci de la problématique environnementale. Des pratiques vertes telles que consommer local ou encore se fournir dans les magasins de secondes mains ne sont globalement pas adoptées par les étudiants.
- Plusieurs outils seront développés dans le cadre du projet. Pour les universités, un manuel est en cours de réalisation pour la tenue d'ateliers ayant pour thème une internationalisation durable. Les universités deviendront alors une source d'information pour leurs étudiants et elles pourront les soutenir dans leur démarche.

---

<sup>2</sup> <https://www.erasmusplus-fr.be/menu-expert/seminaires-internationaux-tca/liste-des-seminaires-proposees/>

<sup>3</sup> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-LU01-KA229-050097>

<sup>4</sup> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-BE01-KA203-074971>



Pour les étudiants, une boîte à outils a été développée avec, notamment, une plateforme contenant des informations pour adopter un comportement durable avant, pendant et après la mobilité. Ou encore des jeux afin de tester leurs connaissances en durabilité et augmenter la conscientisation aux enjeux environnementaux.

La plus grande difficulté reste de donner des suggestions tout en n'étant pas restrictif et culpabilisant car les bonnes attitudes à adopter ne sont pas les mêmes en fonction de la réalité de chacun (financière, sociale, géographique,...).

L'agence AEF-Europe est également investie dans une démarche verte et est en phase de brainstorming sur une stratégie de développement durable. A l'aide des recommandations de la direction développement durable de la FWB et des idées des autres agences nationales Erasmus+, nous réfléchissons à la stratégie à adopter et aux conseils que nous pourrions donner à nos différents bénéficiaires. Nous allons travailler à l'élaboration d'une charte à mettre en œuvre au niveau de l'agence et à proposer comme piste de réflexion/source d'inspiration pour les bénéficiaires. **Si vous souhaitez prendre part au GT vert de l'agence, nous vous invitons à contacter notre référente en développement durable : RICKLIN Laetitia, [laetitia.ricklin@cfwb.be](mailto:laetitia.ricklin@cfwb.be).**