



GREEN ERASMUS

Addressing the environmental impact of students and universities through Erasmus+

Un café avec Erasmus+
Compétences vertes : vers un Erasmus+ durable
10 Mai 2022



Le profil du projet



Belgique

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Allemagne



Luxembourg



Royaume Uni

28 + 8 mois
Erasmus+ AC2 - Strategic Partnership

OBJECTIFS

Accroître l'importance
de l'internationalisation
durable en Europe

Diminuer l'impact
négatif du programme
E+ sur l'environnement

Habiller les étudiants à
être agents du
changement



Green Erasmus research on students' habits

RESEARCH AIMS

- The travel and transport choices and the consumption habits of students while at home and during their Erasmus+ mobility.
- Barriers to sustainable behaviour
- Attitude, beliefs and norms impacting students behaviour
- Awareness and role of University

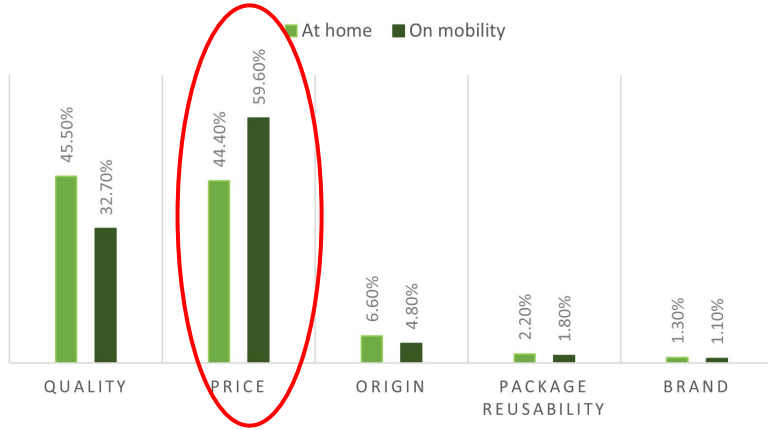
Online survey at
European level
(March-June 2021)

addressed to students who
participated in Erasmus
student mobility during the
last three years (Autumn
semester 2018 – Spring
semester 2021)

Total recorded responded: over 20.000

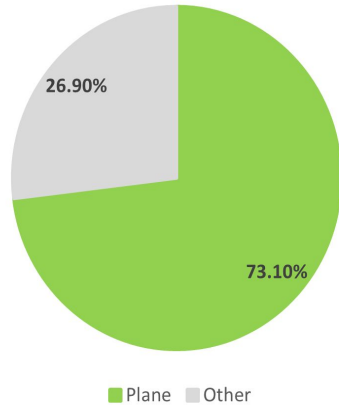
Total analysed (after data clearance): 7756

MOST IMPORTANT CONSUMER CRITERIA

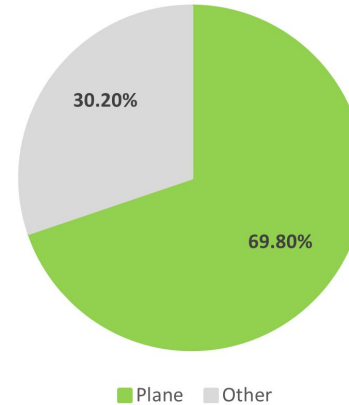


...quelques résultats...

Going to mobility destination

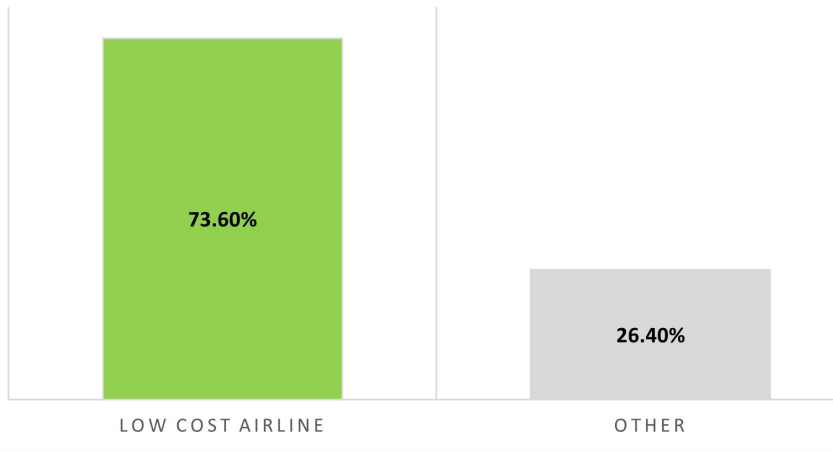


Returning from mobility destination

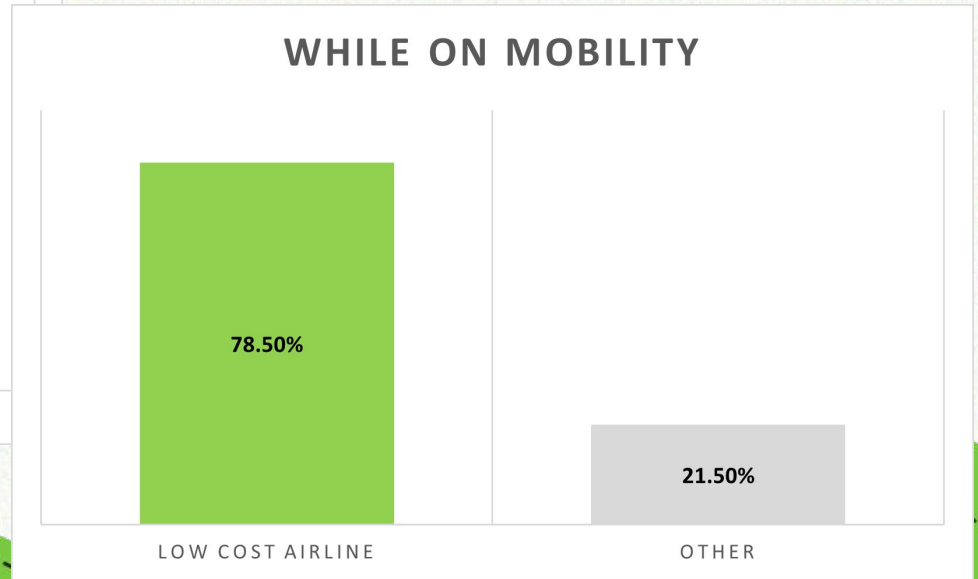


Travelling by

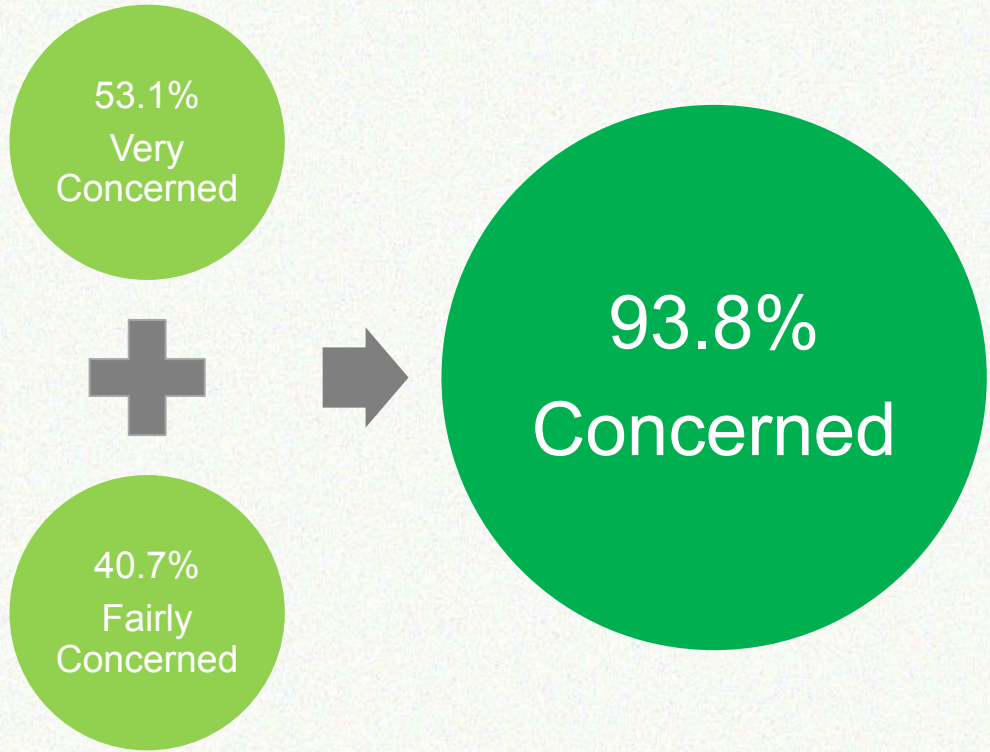
WHILE AT HOME



WHILE ON MOBILITY



Levels of Concern on climate change



Socio-psychological factors impacting students behaviour
(attitudes, beliefs, norms)

Responsibility and Action

- 77% believe individuals impact climate change
- 79.2% believe individuals should take action



Attitude-Behaviour gap

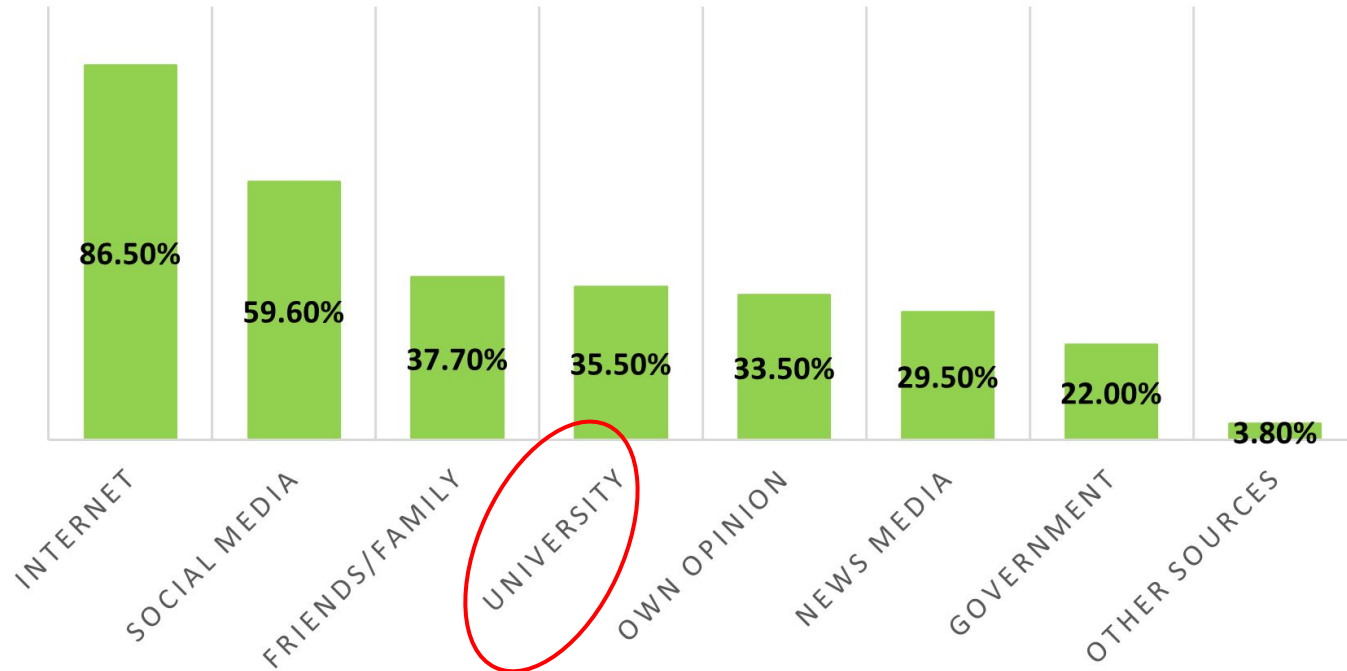
Despite levels of concern and willingness to act and take over responsibility, students

- choose to fly by plane (low-cost airlines) when going and coming back from mobility destination.
- Do not seem to prefer fair trade or second-hand products.

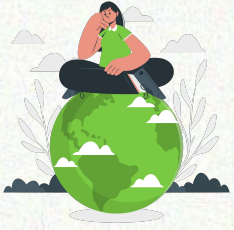
“Very Concerned” students show signs of a more sustainable lifestyle but marginal enough in comparison with the total sample.

External factors like **price** (budget) seem to greatly affect their travel and consumer habits regardless their attitude towards climate change.

SOURCE OF INFORMATION



RÉSULTATS



Recherche sur les habitudes des étudiants

Établissements d'enseignement supérieur

- **Manuel** pour l' Internationalisation Durable (liste des bonnes pratiques des EES & workshops manuel)
- **Cadre pédagogique** pour intégrer la durabilité environnementale dans les programmes d'études

Étudiants

- **Toolkit** pour l' Internationalisation Durable (plateforme en ligne + pétition)
- **Lignes Guides** pour l'organisation des activités durables et sur la durabilité environnementale pendant la mobilité

Manuel pour l' Internationalisation Durable

EES

1. **Recherche** sur les bonnes pratiques pour une internationalisation durable dans les EES
2. **Enquête en ligne** sur l'internationalisation durable (exemples, barrières, points de réussite)
3. **Manuel** pour guider les Universités dans l'**organisation des ateliers** pour les étudiants qui sont en train de partir

Manuel pour l' Internationalisation Durable

Recherche sur les bonnes pratiques pour une internationalisation durable

EES

Development of educational projects aimed at educating local and mobile students

Promoting the use of sustainable means of transport (city bikes, electric scooters, public transport, etc.)

Promoting portals for measuring CO2

Organising events in an eco-responsible way

International staff member responsible for the sustainability

Promotion of multidisciplinary approaches to climate issues, campaigns and communication

Planting trees

Sustainable Development plans, strategies and guidelines

Promoting eco-friendly means of transport by paying grants to the students that use them

Manuel pour l' Internationalisation Durable

Enquête sur l'internationalisation durable | Barrières à la mise en place

EES

Need of better understanding and belief in sustainability

Lack of resources (funding, human resources)

Lack of understanding that faculties need to work together

Lack of communication between different units and levels

Lack of sufficient time

Support by the leadership

Other priorities (many undergoing changes which need to be tackled first)

Difficult to changing mindsets – country and individual habits

Manuel pour l' Internationalisation Durable

Enquête sur l'internationalisation durable | Barrières pendant la mise en place

EES

Need of better understanding and belief in sustainability

Physical and mental, (old buildings, old equipment, lack of understanding, habits etc.)

Short deadlines to implement strategy, causing lack of subsistent results

The difficulty is how to promote mobility without any physical mobility, as the blended or virtual is not always the answer

Getting staff committed to the issues

Failure to assign responsibility for the sustainability goals at top level. Failure to apply resources to implement them

Lack of enough resources to promote it well

Manuel pour l' Internationalisation Durable

Enquête sur l'internationalisation durable | Points de réussite

EES



There is more and more awareness among staff and students



Approval by the leadership



Sustainability as THE leading topic within many institutions' strategies



The overall aim is for the universities to develop into a model institution for sustainable development

Manuel pour l' Internationalisation Durable

Manuel pour les ateliers

EES

Mobility and sustainability - How sustainable will your Erasmus experience be

As part of the [Green Erasmus](#) project a workshop on sustainable internalisation has been developed that universities receiving or sending students on mobility can freely use. The main purpose of these is to engage students in more sustainable behaviour when abroad on their mobility. Specific objectives of the session are mentioned below.

Title of session	Mobility and sustainability
Preparation by	Green Erasmus project
Facilitator	International office staff of sending university (recommended)
Aimed at	Students about to go on mobility
Time allocation	Up to 2 hours
Session learning objectives	<p>Help students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the environmental impact of their lifestyle 2. Gain a good level of understanding of actions that they can take to be more environmentally sustainable 3. Feel confident in communicating sustainability actions and behaviours to their friends and peers 4. Be able to have a positive impact on their community through increased sustainability literacy
Materials needed	Optional: access to slido (https://www.sli.do/), mentimeter (https://www.mentimeter.com/) or similar programme to make the session more interactive

instructions pour le facilitateur



By the end of this session, you will:

1. Understand the environmental impact of your lifestyle
2. Gain a good level of understanding of actions that you can take to be more environmentally sustainable when undertaking mobility
3. Feel confident in communicating sustainability actions and behaviours to your friends and peers when on mobility
4. Be able to have a positive impact on the community through increased sustainability literacy

slides

Manuel pour l' Internationalisation Durable


Manuel de workshop | Phase de test

EES

ULB - 12/05/2022

TH Koln - 13/05/2022

SOS UK (Université d'Edimbourg) - 01/06/2022

ESN
ESU] Septembre | Universités de ...?  Intéressés à tester le manuel?

Cadre pédagogique pour intégrer la durabilité environnementale dans les programmes d'études

EES

- Sensibiliser à l'importance de l'éducation internationale sur la durabilité environnementale
- Fournir des solutions sur la façon de construire des cadres de compétences sur la durabilité environnementale
- Offrir des solutions sur la façon d'inclure le sujet dans les programmes

Cadre pédagogique pour intégrer la durabilité environnementale dans les programmes d'études

EES

1. **recherche** documentaire sur la littérature existante relative à la durabilité environnementale et à la conception des programmes
2. **cinq études de cas** qui recueillies en interrogeant des membres du personnel universitaire chargés d'inclure la durabilité dans leurs programmes d'études
3. recueillir de la documentation sur les **différentes compétences** considérées comme **résultats souhaités** de l'inclusion de la durabilité dans le programme d'études

Toolkit pour l'Internationalisation Durable

Étudiants



Plateforme en ligne

fournir aux étudiants, de façon interactive, des informations pour suivre des comportements durables

Pétition en ligne

adresser les attentes des étudiants aux décideurs politiques en matière de mobilité étudiante plus verte

Technology
Arts Sciences
TH Köln



Toolkit pour l'Internationalisation Durable

Étudiants



Plateforme en ligne

Avant la mobilité

- Voyage
- Baggage
- Logement

Pendant la mobilité

- Mobilier et équipement
- Voyage
- Nourriture
- Energie
- Déchets et recyclage
- Vie universitaire

Après la mobilité

- Voyage
- Mobilier et équipement
- Compte rendu et ambassadeurs

- raisons pour s'en occuper
- 5 actions à faire
- ressources pour aller un peu plus loin

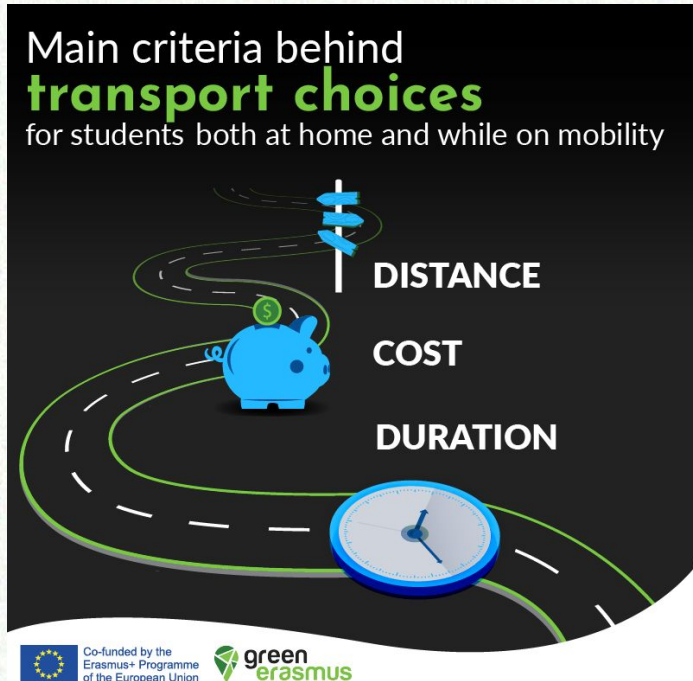
+ jeux vidéos
and quiz

Toolkit pour l'Internationalisation Durable

Étudiants



Pétition en ligne



- résultats de la recherche Green Erasmus
- du but et de l'ambition du projet Green Erasmus
- différences géographiques et structurelles en Europe
- du coût (+) et de la durée (+) des voyages "lentes"
- du green top-up, qui, ajd, n'est pas suffisant ni connu par les étudiants, ni facile à appliquer par les Université



RÉFORME DU GREEN TOP-UP

Lignes guides pour l'organisation des activités durables et sur la durabilité environnementale, avec et pour les locaux, pendant la mobilité Erasmus

BUT Favoriser l'engagement civique et dialogue interculturel entre étudiants et habitants à travers des activités environnementales durables

Domains d'intervention

Sport & Outdoor | Activism | Education
Responsible Consumption

Sous-thématiques

Mentionnés dans l'intro, une ou plusieurs par domain (par exemple biodiversité, gestion des zones vertes urbaines etc.)

Formats

Evènements, ateliers, excursions, campagnes, activités pratiques

Activités

Learning outcome | Description | Target | External Collaboration | Environmental Considerations | Tips



Merci de votre attention!

Restez à l'écoute par le site-web du projet [Green Erasmus](#)

Paola Di Marzo

ESN Project Officer - Responsable du projet Green Erasmus

✉ paola.dimarzo@esn.org