

# Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles

**ERASMUS+:** Une introduction générale  
Appel 2023



# CADRE DE LA PRESENTATION

- *Objectifs*
- *Qui peut participer à Erasmus+*
- *Priorités* du Programme
- *Structure* du programme: quelles sont les *actions* possibles?
- Vos *interlocuteurs*: qui fait quoi?
- *Budget*





# ERASMUS+: OBJECTIF GENERAL

- Soutenir le *développement personnel, professionnel et éducatif* des individus - dans **l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport** - en Europe et au-delà, afin de contribuer à une croissance durable, des emplois de qualité, la cohésion sociale, l'innovation, et, renforcer l'identité européenne et la citoyenneté active
  
- Erasmus +: instrument pour construire un Espace Européen de l'Education





# OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissage* des individus et des groupes ainsi que *la coopération, l'inclusion, l'équité, l'excellence, la créativité et l'innovation* des organisations et politiques dans les domaines de **l'éducation et la formation** (*enseignement scolaire, enseignement et formation professionnels, enseignement supérieur, éducation des adultes*)
- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissage non-formelle et informelle* et la *participation active* auprès des jeunes et des travailleurs de jeunesse, ainsi que la *coopération, l'inclusion, la qualité, la créativité et l'innovation* au niveau des organisations et des politiques dans le domaine de la **jeunesse**
- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissages* du personnel et des coachs sportifs, ainsi que la *coopération, l'inclusion, la qualité, la créativité et l'innovation* au niveau des organisations et politiques dans le domaine du **sport**





# QUI PEUT PARTICIPER? (1/2)

- ✓ Tout organisme actif dans le secteur de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport, et, pour certaines actions les acteurs du marché du travail
  
- ✓ Ce sont les **organisations** (existence légale) qui déposent les candidatures pour les projets - et non les participants individuels
  
- ✓ **Pays éligibles:**
  - ☐ *33 pays participent pleinement à toutes les actions du programme Erasmus+*
    - les 27 États membres de l'Union européenne et les pays et territoires d'outre-mer
    - les pays tiers associés au programme:
      - les pays de l'AELE/EEE: l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège
      - les pays candidats à l'adhésion à l'UE: Turquie, Macédoine du Nord et la Serbie
  - ☐ En outre, certaines actions du programme Erasmus+ sont ouvertes aux organisations de « *pays tiers non associés au programme* »
    - le reste du monde (dont Royaume-Uni et Suisse), répartis en 14 différentes « Régions »





# QUI PEUT PARTICIPER? (2/2)

## • Enseignement supérieur

- Les *étudiants* de l'enseignement supérieur (cycle court, premier, deuxième ou troisième cycle), les *professeurs* de l'enseignement supérieur, le *personnel* des établissements de l'enseignement supérieur, les formateurs et professionnels du monde de *l'entreprise*

## • Enseignement et de la formation professionnels

- Les *apprenants* de l'enseignement et de la formation professionnels, les *formateurs* de l'enseignement et de la formation professionnels, le *personnel* des établissements de l'enseignement et de la formation professionnels initiaux, les formateurs et professionnels du monde de *l'entreprise*

## • Enseignement scolaire

- Les *chefs d'établissement*, les *enseignants* et le *personnel* de l'école, les *élèves* de l'enseignement préprimaire, primaire et secondaire

## • Education des adultes

- Les membres des organisations d'*enseignement non professionnel pour adultes*, ainsi que les *formateurs*, le *personnel* et les *apprenants* adultes dans l'enseignement non professionnel

## • Jeunesse

- Les *jeunes entre 13 et 30 ans*, les *animateurs* socio-éducatifs, le *personnel* des organisations actives dans le domaine de la jeunesse

## • Sport

- Les *professionnels* et les *volontaires* dans le domaine du sport, les *athlètes* et les *entraîneurs*





# PRIORITES DU PROGRAMME

- Inclusion et diversité
- Transformation numérique
- Environnement et lutte contre le changement climatique
- Participation à la vie démocratique, valeurs communes et engagement civique





# INCLUSION ET DIVERSITE

- Assurer un **accès** au programme **pour tous**, au-delà des barrières éventuelles

Exemples de barrières :handicap, problèmes de santé, liées au système éducatif, différences culturelles, sociales, économiques, discriminations, géographiques

Mise en œuvre d'une [Stratégie pour l'inclusion et la diversité](#) et d'un [Cadre de mesures d'inclusion](#) pour assurer cette dimension inclusive d'Erasmus+

- Concrètement:

- Approche inclusive dans la *conception de votre projet*
- *Financements additionnels* pour la participation des personnes avec moins d'opportunités\*
  - 1. montant complémentaire pour soutenir l'organisation de ces activités
  - 2. soutien basé sur les besoins individuels et spécifiques des participants avec moins d'opportunités
  - 3. possibilité d'organiser des visites préparatoires
- *Formats de mobilités et de projets plus flexibles* : mobilité de groupe d'élèves, durée des mobilités plus courtes, mobilité hybride, partenariats à petite échelle
- Inclusion comme *critère d'évaluation* des projets & *priorités AC2*
- Outils sur l'inclusion via le *Centre de ressource [SALTO Inclusion Education](#)*







# TRANSFORMATION NUMERIQUE

- Importance de l'éducation digitale et des **compétences digitales pour tous afin d'assurer une cohésion et une croissance durable** – encore davantage mis en lumière avec la crise du Covid

Correspond aux 2 premières priorités stratégiques du *Plan d'Action pour l'Education Digitale*

Mise en place d'un *Pôle européen d'éducation numérique*: renforcer l'éducation numérique en Europe, échange de pratiques, cocréation et expérimentations

## ➤ Concrètement:

- Possibilité de *mobilités hybrides* (physique/virtuelle) pour tous les secteurs
- *Soutien aux mobilités et projets* qui permettront l'acquisition de *compétences digitales de haut niveau*, le développement de *méthodes pédagogiques digitales* innovantes, des *enseignements digitaux* de haute qualité ainsi qu'un *enseignement à distance accessible*
- *Financements spécifiques* pour couvrir les coûts liés aux *composantes virtuelles des mobilités* (matériel, logiciels, ...) ainsi que l'organisation *d'évènement multiplicateurs virtuels* (AC2)
- L'aspect digital fait partie des *critères d'évaluation* de tous les projets & *priorités* AC2
- *Outils digitaux et plateformes de coopération* : ESEP (dont eTwinning), Epale, SEG + Selfie, HEInnovate + ESCInitiative





# ENVIRONNEMENT- LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

- Erasmus+, instrument clé pour contribuer aux connaissances, compétences et attitudes face au changement climatique et au développement durable

Le Pacte vert pour l'Europe et la Recommandation du Conseil sur l'apprentissage au service de la transition écologique: rôle clé des acteurs de l'éducation/formation vers une transition verte

## ➤ Concrètement:

- Au sein des projets, *sensibiliser et favoriser les échanges* autour des questions environnementales et des mesures que les participants peuvent mettre en œuvre à leur niveau
- *Incorporation de pratiques vertes dans la mise en œuvre des projets*: réduire la consommation, compensation de l'empreinte carbone, alimentation durable, modes de transports verts, échanges virtuels,...
- Projets d'*échange de pratiques* autour de l'éducation et la formation sur ces questions
- *Priorité aux projets sur des thématiques durables*: développement des compétences dans différents domaines « verts »/ de stratégies sectorielles pour des compétences vertes/ de curricula orientés vers le futur /développement rural
- *Financements complémentaires* pour les modes de transport « verts » (« le voyage qui utilise des modes de transport avec peu d'émissions de carbone pour la plus grande partie du voyage, comme le bus, le train ou les voitures partagées ») & jours de voyages additionnels
- Aspect « vert » fait partie *critères d'évaluation* de tous les projets + *priorités* AC2
- *Centre de ressources Salto Green* (géré par l'agence nationale française)





# PARTICIPATION À LA VIE DÉMOCRATIQUE, VALEURS COMMUNES ET ENGAGEMENT CIVIQUE

➤ Renforcer l'identité européenne, la compréhension de l'UE et la participation des citoyens aux processus démocratiques, pour contribuer au futur de l'UE

## ➤ Concrètement:

- Via les projets Erasmus+, *contribuer aux thématiques suivantes:*
  - Développement de la citoyenneté active, des compétences sociales et interculturelles, de la pensée critique et l'éducation aux médias
  - Participation à la vie démocratique, engagement civique et social
  - Sensibilisation aux valeurs européennes, aux principes d'unité et de diversité ainsi qu'à notre patrimoine commun
- Le thème de la participation est repris dans les *objectifs spécifiques des actions AC1* et les *priorités AC2*
- *Pour le volet jeunesse, actions spécifiques:* activités de participation des jeunes, renforcement des capacités





# AUTRES GRANDS PRINCIPES TRANSVERSAUX

- Veiller à la **protection, la santé et la sécurité des participants**
  - Accompagnateurs, assurances, carte européenne de santé
- Promotion du **multilinguisme**
  - Préparation linguistique : OLS élargi, financements additionnels pour les mobilités de longue durée, financements spécifiques possibles pour LDS/braille via le budget pour l'inclusion, soutien aux projets dans l'apprentissage des langues, valorisation de projets Erasmus+ via le Label européen des langues
- Ouverture et développement de la **dimension internationale**
  - Coopération avec les pays tiers non associés au programme
  - Pour les organismes accrédités de l'EFP et les établissements de l'enseignement supérieur
- **Reconnaissance et validation des compétences et des qualifications**
  - Utilisation des outils de transparence et de reconnaissance des compétences: Europass; CEC (cadre européen des certifications); ECTS (système européen de transfert et d'accumulation de crédits); ESCO (classification européenne des aptitudes/compétences, certifications et professions)
- **Partage des résultats des projets et de leur impact**
  - Partie intégrante de votre projet, à penser dès la candidature, fait partie des critères d'évaluation des projets
  - Suivre [les lignes directrices Erasmus+ en matière de communication](#)
  - Faire [le suivi et l'évaluation de vos activités de communication](#)
- **Libre accès** des résultats des projets et des recherches menées
  - Détailler les dispositions prévues à cet égard



# STRUCTURE DU PROGRAMME

- Action-clé 1- **Mobilité** des individus à des fins d'éducation et de formation
- Action-clé 2 – **Coopération** entre organisations et institutions
- Action-clé 3 – Soutien à la réforme des **politiques**
- Actions Jean Monnet





# Action-clé 1: Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

- **Mobilité des apprenants et du personnel**

- Concerne les *élèves, les apprenants, les étudiants et les jeunes* & tout le *personnel éducatif*, de la *jeunesse* et les *entraîneurs sportifs*
- Réaliser une *expérience d'apprentissage ou professionnelle* dans un autre pays

- Les activités de **participation de la jeunesse**

- *Initiatives locales ou transnationales* menées par des *groupes de jeunes/organismes de jeunesse* pour *engager les jeunes dans la vie démocratique* et les *sensibiliser aux valeurs européennes*, via des *rencontres* entre des jeunes et des décideurs politiques

- **Mobilité des entraîneurs sportifs**

- Concerne les *membres du personnel (rémunéré ou bénévole) d'organisations sportives* (surtout de sports de masse)
- Acquérir de *nouvelles compétences grâce à la mobilité à des fins d'apprentissage* à l'étranger

- **DiscoverEU**

- Donner la possibilité à *tout jeune de plus de 18 ans* d'avoir une *première expérience courte*, individuelle/en groupe, *de voyager à travers l'Europe dans le cadre d'une activité éducative informelle* pour *renforcer son sentiment d'appartenance à l'UE* & découvrir sa diversité culturelle
- DiscoverEU comporte *une action générale*, destinée à tous les jeunes, ainsi qu'une *action pour l'inclusion* visant les jeunes ayant moins d'opportunités afin de faciliter leur participation à cette action

- Opportunités **d'apprentissage linguistique** pour les participants aux mobilités

- Principalement via l'outil de soutien linguistique en ligne, ou, d'autres formes de soutien additionnelles

- **Echanges virtuels** dans l'enseignement supérieur et le domaine de la jeunesse

- *Activités en ligne, en petits groupes animés par un formateur professionnel*, qui favorisent *le dialogue interculturel et le développement des compétences non techniques* entre des personnes de pays membres, associés et non associés au programme [www.erasmusplus-fr.be](http://www.erasmusplus-fr.be)



## Action-clé 2: Coopération entre organisations et institutions (1/2)

### • Les partenariats en faveur de la **COOPERATION**

- *Partenariats de coopération*: partage des pratiques et développement d'outils innovants, amélioration de la qualité des activités des organismes, capacité à travailler au niveau international
- *Partenariats simplifiés*: élargir l'accès au programme des organismes de petite taille, n'ayant pas encore d'expérience Erasmus+ et aux participants plus difficile à atteindre – en simplifiant certains aspects (durée des projets, budget et aspects administratifs)

### • Les partenariats pour l'**EXCELLENCE**

- *Les universités européennes*: réseau d'EES qui développent ensemble, au niveau transnational, des stratégies sur le long-terme pour une éducation de haute qualité, la recherche et l'innovation - sur base d'une vision et de valeurs communes
- *Les Centres d'excellence professionnelle*: réseaux de collaboration internationaux associant un large éventail d'acteurs locaux qui permet aux établissements d'enseignement et de formation professionnels d'adapter l'offre éducative à l'évolution des besoins économiques et sociaux
- *Les académies Erasmus+ des enseignants*: partenariats européens d'organismes de formation des enseignants pour créer des académies ayant une perspective européenne dans la formation des enseignants - en lien avec les priorités européennes en matière d'éducation
- *Erasmus Mundus*: favoriser l'excellence et l'internationalisation des EES via des programmes d'études – de niveau Master - conjointement organisés et reconnus par des EES européens et dans le monde

### • Les partenariats en faveur de l'**INNOVATION**

- *Les Alliances pour l'innovation*: coopération stratégique entre des acteurs clés de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle, du monde des affaires et de la recherche, pour favoriser la modernisation des systèmes d'enseignement et de formation - avec un focus sur les compétences nécessaires aux besoins du marché du travail du futur
- *Projets prospectifs*: favoriser l'innovation, la créativité et la participation, ainsi que l'entrepreneuriat social, dans différents domaines de l'éducation et la formation, et, appui aux idées tournées vers l'avenir





## Action-clé 2: Coopération entre organisations et institutions (2/2)

- **Projets de renforcement des capacités:**
  - *Dans le domaine de l'enseignement supérieur: partenariats multilatéraux* dans le domaine de l'enseignement supérieur entre pays membres, tiers associés et tiers non associés au programme *pour renforcer* la pertinence, la qualité, la modernisation, l'accessibilité et l'enseignement supérieur *dans les pays tiers non associés au programme*
  - *Dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels: partenariats multilatéraux* dans le domaine de l'EFP entre pays membres, tiers associés et tiers non associés au programme *pour renforcer* la pertinence, l'accessibilité et la réactivité des établissements et systèmes d'EFP *dans les pays tiers non associés au programme*
  - *Dans le domaine de la jeunesse: coopération et échanges* dans le domaine de la jeunesse entre les organisations entre pays membres, tiers associés et tiers non associés au programme *pour renforcer les capacités des organisations travaillant avec des jeunes* en dehors de l'apprentissage formel
  - *Dans le domaine du sport: partenariats multilatéraux* dans le domaine du sport entre pays membres, tiers associés et tiers non associés au programme *pour soutenir les activités et les politiques liées au sport dans les pays tiers non associés au programme* comme moyen de promouvoir des valeurs et comme outil éducatif
- **Manifestations sportives à but non lucratif:** organisation d'événements sportifs sans but lucratif pour augmenter la visibilité des actions sportives d'Erasmus+ et sensibiliser au rôle du sport pour l'inclusion et la santé
- **Les plateformes en ligne:** espaces de collaboration virtuels, recherche de partenaires, communautés de pratiques
  - La plateforme européenne pour l'enseignement scolaire (y compris eTwinning)
  - La plateforme électronique pour l'éducation des adultes en Europe (EPALE)
  - Le portail européen de la jeunesse







## Action-clé 3 – Soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération

- **Les Jeunes Européens ensemble** : partenariats pour élargir le dialogue avec les jeunes pour assurer une diversité de voix et un large éventail de jeunes au sein des organisations de jeunesse et au-delà, y compris des jeunes ayant moins d'opportunités
- **Actions soutenant la mise en œuvre de l'agenda politique de l'UE** en matière d'éducation, de formation, de la jeunesse et du sport, notamment via la *méthode ouverte de coordination*
- **Expérimentations** de nouvelles mesures politiques, menées par des **autorités publiques**
- **Récolte de données et réalisation d'études** dans le domaine de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport – en vue d'alimenter les politiques
- **Actions facilitant la transparence et la reconnaissance des compétences et qualifications**, et le transfert de crédits, dont le soutien aux réseaux facilitant ces échanges
- **Actions soutenant le dialogue politique** avec les parties prenantes, au sein de l'UE *et à l'extérieur*, par exemple via des *conférences*, dans les domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport
- **Coopération avec des organismes internationaux**, comme l'OCDE et le Conseil de l'Europe, pour augmenter l'impact des politiques dans les domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport





## • Jean Monnet pour l'enseignement supérieur

Soutien aux EES pour *promouvoir l'enseignement et la recherche sur l'intégration européenne* et *le débat* entre le monde académique et politique sur les priorités de l'UE

- *Modules Jean Monnet*: programmes d'enseignement courts dans le domaine des études européennes
- *Chaires Jean Monnet*: postes sur le long terme pour des enseignants universitaires sur une spécialisation en études européennes
- *Centres d'excellence Jean Monnet*: pôles d'experts dans différentes disciplines liées aux matières européennes et permettant de développer des liens avec le monde académique des autres pays

## • Jean Monnet pour l'enseignement scolaire et l'éducation et la formation professionnelle

*Promotion de la connaissance et des échanges sur l'UE*, développement *de contenus pédagogiques et de la formation des enseignants* pour sensibiliser aux questions européennes

- *Formation des enseignants*: conception et offre de propositions de formation structurée sur des sujets relatifs à l'UE pour les enseignants
- *Apprentissage des initiatives de l'UE*: promotion d'une meilleure compréhension, dans l'enseignement général et la formation professionnelle

## • Le débat politique Jean Monnet

- *Les réseaux Jean Monnet dans l'enseignement supérieur*: en lien avec une thématique prioritaire de l'UE, pour partager entre partenaires les résultats de recherche, le contenu des cours et les expériences ainsi que les produits (études, articles, contenu des cours, etc.)
- *Les réseaux pour d'autres domaines de l'enseignement et de la formation*: échange de bonnes pratiques et expérience du co-enseignement au sein d'un groupe de pays

## • Soutien aux institutions travaillant à l'intérêt européen et au service des citoyens

Les activités de ces institutions incluent la recherche et la formation du *futur personnel* des organismes internationaux et des fonctionnaires, l'organisation *d'évènements sur des questions prioritaires* pour l'Union et de *l'information pour le grand public*



# VOS INTERLOCUTEURS

- **La Commission européenne**

Responsabilité finale du programme: budget, priorités, objectifs, critères, suivi et évaluation du programme

- **L'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA)**

Gestion des actions « centralisées »

- **Les Agences nationales**

Gestion des actions « décentralisées »

En Fédération Wallonie-Bruxelles:

- **AEF-Europe**: pour les domaines de l'éducation et la formation
- **BIJ** - Bureau International de la Jeunesse: pour le volet Jeunesse





# Centres de ressources SALTO

➡ *Améliorer la qualité et l'impact du programme Erasmus+ en fournissant une expertise et des ressources dans des domaines liés au programme: l'accent peut être mis sur une priorité transversale ou sur une région*

## ☐ Centres Salto appuyant les priorités transversales d'Erasmus+

- Centres Salto sur *l'Inclusion et la Diversité*: Salto Jeunesse & [Salto Inclusion Education](#)
- Centre Salto consacré à la *transition écologique* et au développement durable
- Centre Salto consacré à *l'éducation numérique*
- Centre Salto consacré à la *participation active à la vie démocratique*

## ☐ Centres Salto Education/formation, et, Jeunesse pour favoriser la mise en réseau et les échanges entre agences nationales, candidats et bénéficiaires Erasmus+

- Centre Salto Education et Formation
- Centre Salto Jeunesse

## ☐ Centres de ressources Salto régionaux Jeunesse

- Europe du Sud Est
- Europe orientale et Caucase
- Euromed





# AUTRES ACTEURS INTERESSANTS

- ✓ **Bureau nationaux Erasmus+ pour certains pays tiers non associés** (NEOs): *soutien pour la mise en œuvre d'Erasmus+ dans le domaine de l'enseignement supérieur, de l'enseignement et de la formation professionnels, de la jeunesse et du sport*
- ✓ **Points focaux nationaux Erasmus+ pour certains pays tiers non associés** (Amériques, Afrique subsaharienne, Moyen-Orient, Asie et Pacifique) : fournir une information et une assistance sur Erasmus+ dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la jeunesse, de l'enseignement et de la formation professionnels et du sport
- ✓ **Réseau NARIC**: informations sur la *reconnaissance académique* dans les différents pays européens
- ✓ **Réseaux d'experts**: Eurydice (systèmes d'enseignement), Experts de la réforme de l'enseignement supérieur (dans les pays tiers non associés au programme concernés), Équipes nationales pour soutenir la mise en œuvre des outils d'enseignement et de formation professionnelle de l'UE, Réseau des points de référence nationaux CERAQ (assurance qualité dans l'enseignement et la formation professionnelle)
- ✓ **Autres centres nationaux**:
  - ✓ **Réseau Euroguidance**
  - ✓ **Points de coordination nationaux du cadre européen des certifications**
  - ✓ **Centres nationaux Europass**: documents Europass et visant à une meilleure transparence des compétences et qualifications en Europe





# PLATEFORMES ET OUTILS

- ✓ **Plateforme** de diffusion des **résultats** des projets Erasmus+
- ✓ **Plateformes collaboratives/ressources:**
  - **La plateforme éducative destinée aux établissements scolaires européens (ESEP)**, qui héberge également eTwinning
  - **Epale** (dont l'Eramus+Space) pour le secteur de l'éducation des adultes
- ✓ **Outils d'autoévaluation** dans les domaines digitaux/de l'innovation: **Selfie** - utilisation des technologies dans l'enseignement, **HEInnovate** - capacités des EES en termes d'innovation et d'entrepreneuriat
- ✓ Initiative de la **carte de l'étudiant européenne**

Mise en ligne progressive (d'ici 2025) de procédures administratives simples et sécurisées et d'informations pour stimuler la mobilité des étudiants en Europe

  - *Application mobile Erasmus+*: permettre aux étudiants de gérer toutes les démarches administratives liées à leur période de mobilité, avant, pendant et après leur séjour via un guichet électronique unique
  - *Réseau Erasmus without Paper*: gestion digitale de la mobilité des étudiants via une plateforme sécurisée
- ✓ **Soutien linguistique en ligne (OLS)**, avec l'ajout progressif de facilités pour l'apprentissage collaboratif en ligne





# BUDGET

*2021-2027*

**26,2 milliards** d'euros, auxquels s'ajouteront 2,2 milliards d'euros de l'enveloppe pour l'action extérieure de l'UE





# POUR ALLER PLUS LOIN

✓ [Guide du Programme](#)

✓ [Présentations](#) des actions décentralisées gérées par l'AEF

- ❑ *AC1- Mobilité des élèves et du personnel de l'enseignement scolaire*
- ❑ *AC1- Projets de mobilité pour les étudiants et le personnel de l'enseignement supérieur*
- ❑ *AC1- Mobilité des apprenants et du personnel de l'enseignement et de la formation professionnels*
- ❑ *AC1- Mobilité des apprenants et du personnel de l'éducation des adultes*
- ❑ *AC2-Partenariats en faveur de la coopération*





# Suivez-nous sur les réseaux sociaux



#ErasmusPlus

et inscrivez-vous à notre newsletter