**ACTION-CLE AC122 – Mobilités de courte durée**

Ce document permet au candidat ayant suivi une séance d’aide à la candidature de **structurer son idée** pour la **concrétiser en candidature** Erasmus+. Il ne s’agit pas d’un formulaire de candidature : un feed-back positif suite à cette fiche de pré-projet ne garantit nullement l’attribution d’une subvention Erasmus+.

Merci de répondre de façon synthétique et vous limiter à **3 pages maximum.**

L’Agence utilisera le document complété comme base d’un **entretien en visio-conférence de 30 minutes**.

Ce document est à envoyer complété à candidature@aef-europe.be avant le 13 février :

 les rendez-vous téléphoniques auront lieu entre le 23 janvier et le 17 février 2023.

A noter que le formulaire de candidature se trouve via <https://www.erasmusplus-fr.be/formulaires/> Vous pouvez vous référer notamment aux critères d’attribution mentionnés dans le Guide du programme: EFP p97et 104 à p107, Scolaire :p114 et p122 à 124, Adultes p131 et p140 à 142

**Date limite de candidature : 23/02/2023**

**ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS**

**FICHE Accompagnement**

**Contact**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’organisme candidat |  |
| Personne de contact |  |
| Numéro de téléphone |  |
| Disponibilités pour un entretien téléphonique |  |

N.B : Un organisme accrédité ne peut pas candidater en AC122 Mobilités de Courtes Durée.

**Caractéristiques du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| Titreou**Thème**(s) abordés |  |
| Durée envisagée du projet *(entre 6 mois et 18 mois)* et  |  |
| Date de début (entre le 1/06 et le 31/12/2023) |  |
| Secteur auquel s’adresse **prioritairement** le projet *Formation des adultes,* *enseignement scolaire* *ou Enseignement et Formation Professionnelle (EFP)* |  |
| Priorité(s) et objectifs de l’Action identifiées pour ce projet ([Guide du programme](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2023-version-1))   |  |
| Pays de destination de(s) mobilité(s) |  |

**Développement du projet – objectifs, activités, gestion**

|  |
| --- |
| ***Pertinence*** *(30 points)* |
| *VOTRE PROFIL**Résumez votre profil :**Votre expérience :**Types d’apprenants et personnel concerné:****Objectifs*** *de l’action (en lien avec les objectifs du programme mentionnés p97 pour l’EFP, p114 pour le scolaire et p 131 pour Adultes):**-**-**-* |
| *Intégrez-vous l’un ou plusieurs de* ***priorités spécifiques*** (non obligatoires) *suivantes :**Pour les 3 secteurs :**- soutenir les primodemandeurs et les organisations moins expérimentées;* *- soutenir les participants ayant moins d’opportunités.* *Pour l’EFP :**soutenir les participants aux activités ErasmusPro;* *Pour le scolaire**soutenir les participants à des activités de mobilité de longue durée à des fins d’apprentissage pour les élèves;*  |
| ***Qualité de la conception du projet*** *(40 points)* |
| *En quoi les objectifs du projet répondent aux besoins de votre organisation, du personnel et des apprenants d’une façon claire et tangible :* |
| *VOS BESOINS - situation actuelle* *Quels sont les besoins/problèmes de votre organisme et de vos publics cibles?**-**-**-**-* |
| *Quels indicateurs quantitatifs et qualitatifs vous permettent de mesurer vos besoins ?* |
| *VOS OBJECTIFS - situation souhaitée* *Quelle serait la situation future idéale à la fin des mobilités ou du projet (impact/changement apporté par rapport à la situation initiale)?* *Objectifs de l’Action répondant aux besoins identifiés pour le personnel et pour les apprenants ?*  *(y compris ceux qui ne participent pas aux mobilités)**Activités prévues : Titre et contenu lié aux objectifs* *Développez-vous un plan de travail clair pour chacune des activités proposées ?* |
| *VOS PRIORITES HORIZONTALES**Votre projet se veut-il inclusif? Dans quelle mesure ?* *Votre projet intègre des pratiques écoresponsables et durables. Lesquelles ?**Votre projet intègre l’utilisation d’outils numériques* *(en particulier eTwinning pour l’EFPI et le scolaire, et EPALE pour l’EFPC et les Adultes) et de méthodes d’apprentissage pour compléter les activités de mobilité physique, et pour améliorer la coopération avec les organisations partenaires. Lesquels ?**Au niveau de l’acquisition de compétences, votre projet permet-il de renforcer des compétences inclusives, liées à l’inclusion, à la transition écologique ou digitale.* |
| ***Qualité des actions de suivi*** *(30 points)* |
| *RESPONSABILITES**Quels sont les tâches et responsabilités relatives à la réalisation des activités conformément aux standards de qualité Erasmus ?* *Qui sont les personnes qui contribueront à la gestion du projet et ceux qui bénéficieront des répercussions positives du projet ?**Engagement de la direction de l’organisation ?**Quelle est l’expertise apportée par l’équipe de gestion? Quels outils de gestion utilisez-vous (diagramme de Gantt, calendrier prévisionnel…)* |
| *IMPACT* *Lister les mesures concrètes pour intégrer les résultats des activités de mobilité dans le travail régulier de l’organisation :**Comment allez-vous mesurer la réalisation des objectifs et les impacts de votre projet ? Sur quels groupes cibles ? Avec quels outils, quelles méthodes ?**En quoi ce projet va-t-il contribuer au développement de vos organismes sur le long terme ? Les activités et/ou résultats pourront-ils perdurer après la fin du projet ?* |
| *EVALUATION**Comment allez-vous évaluer les résultats du projet ? Avez-vous prévu un cadre logique ? Evaluation à mi-parcours et à la fin du projet ?* |
| *COMMUNICATION et DISSEMINATION**Comment allez-vous faire connaître les résultats du projet au sein de votre organisme, d’autres organisations et du public aux niveaux local, national, international ?**Rappel : mentionner publiquement le financement de l’Union européenne.* |
|  Vous pouvez copier ce tableau dans une page excel séparée (facultatif) pour visualiser vos activités:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Activités de mobilités*(Titres)Vérifier l’éligibilité dans le guide du programme !(EFP p100Scolaire p117Adultes p134) | Lieux | Objectif  | Public cible des mobilités et nombre de participants*(préciser la participation de personnes moins favorisées)**Max 30 participants ! (hors accompagnateurs et visites préparatoires* | Résultats/ Répercussions positives *(en cas d’activité de formation, décrire par ex. les acquis d’apprentissage)* | Durée et Planification dans le temps |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |