



Programme de la matinée

- Découverte du programme Erasmus+
- Focus sur l'inclusion et les participants avec moins d'opportunités dans Erasmus+
- Questions-réponses
- Inspiration: Témoignage de 4 établissements de promotion sociale
- Présentation de la plateforme EPALE
- Inspiration: Témoignage d'un utilisateur EPALE



Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles

ERASMUS+ Quelles possibilités pour l'enseignement de promotion sociale?

Séance en ligne, le 28 octobre 2021
AEF-Europe



Plan de la présentation

- **Cadre général** du programme: objectifs, priorités, secteurs concernés, qui peut participer
- Les projets de **mobilité** Action-clé 1
- Les projets en soutien à la **coopération** Action-clé 2
- Pistes pour favoriser la **participation de la promotion sociale**
- **Par où commencer?**



Erasmus+: objectifs

- Soutenir le *développement personnel, professionnel et éducatif* des individus - dans **l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport**- en Europe et au-delà, afin de contribuer à une *croissance durable, des emplois de qualité, la cohésion sociale, l'innovation*, et, renforcer *l'identité européenne et la citoyenneté active*
- Promouvoir la **mobilité** à des fins *d'apprentissage* des individus et des groupes ainsi que *la coopération, l'inclusion, l'équité, l'excellence, la créativité et l'innovation* des organisations et politiques dans ces domaines

Priorités Erasmus+

- **Inclusion** et diversité
- Transformations **digitales**
- **Environnement** et lutte contre le changement climatique
- **Participation** à la vie démocratique

→ *Se traduit concrètement, en termes de priorités dans la sélection des projets (thématiques ou conception de projet), de mécanismes d'accès au programme, de soutiens financiers complémentaires*



Erasmus+ pour la promotion sociale: 4 secteurs possibles

Enseignement supérieur

Enseignement et formation
professionnels (EFP)

Enseignement scolaire

Education des adultes
(Erasmus+ = non professionnalisant!)

Qui peut participer?

- ✓ Tout organisme actif **dans le secteur de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport**, et, pour certaines actions les acteurs du **marché du travail**
- ✓ Ce sont les **organisations** (existence légale) qui déposent les candidatures pour les projets - et non les participants individuels



Pour aller où?

- ❑ Les *33 pays « Programme »* peuvent participer pleinement à toutes les actions Erasmus+
 - les *27 États membres* de l'Union européenne et les pays et territoires d'outre-mer
 - Les *6 pays associés* au Programme:
 - les pays de l'AELE/EEE: l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège
 - les pays candidats à l'adhésion à l'UE: Turquie, Macédoine du Nord et la Serbie

- ❑ En outre, certaines actions du programme Erasmus+ sont ouvertes aux organisations de pays tiers non associés au programme: *les pays « Partenaire »*
 - le reste du monde (dont Royaume-Uni et Suisse), répartis en 14 différentes « Régions »



Actions possibles

Erasmus+

Action-clé 1: **MOBILITE** des individus à des fins d'apprentissage

Action-clé 2: **COOPERATION** entre organisations et institutions

Action-clé 3: Soutien à la réforme des **POLITIQUES**

ACTION-CLE 1

Projets de mobilité

AC1- La mobilité: Quels formats pour qui?

Enseignement supérieur

Etudiants/jeunes diplômés:

- tous niveaux et domaines
- séjour d'étude, stage, mix
- séjour longue durée encouragé (min 2 mois), mais possibilité courte durée si facteur bloquant pour mobilité

Personnel (+experts-invités): enseignement, formation, mix

Programmes intensifs hybrides

Enseignement scolaire (général)

Pour les élèves: en groupe ou individuel

Pour les membres du personnel, au sens large: mission d'enseignement, observation en situation de travail, cours/événements de formation à l'étranger, accompagnateurs - à partir de 2 jours

Autres formats de mobilité: experts invités depuis un autre pays participant au programme, accueil d'enseignants en formation depuis un autre pays participant au programme, visites préparatoires

Enseignement et formation professionnels

Pour les apprenants et jeunes diplômés: participation à des compétitions des métiers, mobilité de courte/longue durée - avec une composante professionnelle forte

Education des adultes

Pour les apprenants adultes peu qualifiés (diplôme CESS max et/ou faibles compétences digitales), en groupe (thématiques ciblées, formats flexibles) ou en individuel, courte durée

Toutes ces activités peuvent être hybrides: combiner mobilité physique et virtuelle
(Enseignement supérieur: composante virtuelle obligatoire pour les mobilités étudiantes de courte durée)

AC1- Projets de mobilité: y accéder

Enseignement supérieur

Un pré-requis: [la Charte Erasmus+](#)

= évaluation de la qualité des dispositifs prévus pour la mise en œuvre des activités de mobilité: préparation, reconnaissance, sélection, gratuité minerval, ...

Candidatures auprès de l'Agence exécutive européenne

Une fois la Charte obtenue: **introduction de demandes budgétaires annuelles auprès de l'AEF-Europe**

Enseignement scolaire, enseignement et formation professionnels, éducation des adultes

Accréditation Erasmus (*puis, demandes budgétaires*)

= la mobilité au service du développement de votre organisme, en respectant les [standards de qualité Erasmus+](#)

→ financement régulier et simplifié sur le long terme, + grand nombre de mobilités, projets + longs (jusqu'à 24 mois), pour l'EFP: ouverture à l'international

Obligatoire pour les candidatures en consortium

Projets de courte durée

= projets simplifiés en vue d'ouvrir l'accès au programme à tous les organismes et participants

→ pour une 1^{ère} expérience Erasmus+, uniquement pour les organismes individuels, pour des projets plus courts (6-18 mois), max 30 mobilités, max 3 financements sur une période de 5 ans

Sans candidature

- [Rejoindre un consortium national](#) de mobilité
- Accueillir des mobilités

Coopération virtuelle: [EPALE](#)



AC1 – Quel budget?

- ✓ **Contribution à des coûts unitaires** - sauf pour certains postes spécifiques où il s'agit de frais réels
- ✓ Budget **proportionnel au nombre, au type et au format des « unités » de mobilités**
- ✓ **Justificatifs**: preuve de la **réalisation** de l'activité

➤ Budget – quels sont les **postes concernés?**

- Soutien à l'organisation
- Soutien pour l'inclusion
 - Soutien individuel
 - Voyage
- Visites préparatoires
- Frais d'inscription à un cours (*sauf sup)
- Soutien linguistique (*sauf sup)
- Coûts exceptionnels

Déposer une candidature en consortium: une piste pour la promotion sociale?

Consortium = groupe d'organismes d'un même pays (ici FWB) et d'un même secteur qui mènent **ensemble des activités de mobilité**; chaque consortium est coordonné par un seul organisme: le coordinateur accrédité

Conditions spécifique pour le supérieur:

- Au moins *3 organisations, dont 2 EES* (le coordinateur peut être un EES mais pas obligatoirement)
- Possibilité de *candidater en tant qu'EES individuel et coordonner un consortium* (ou être membre de plusieurs consortiums)
- L'accréditation en tant que consortium est *valable jusqu'à la fin de la programmation*

Conditions spécifiques Scolaire, EFP, Adultes:

- L'accréditation est *obligatoire pour le coordinateur*, mais pas pour les membres
- Vous devrez *décrire la finalité et la composition prévue du consortium* mais la liste précise des membres du consortium n'est toutefois pas requise à ce stade
- *Evolutif*: par la suite, *possibilité de rajouter des membres* à votre consortium

Pourquoi c'est intéressant?

- *Rassembler les ressources humaines* pour gérer la mobilité
- *Gérer la mobilité de manière thématique* : par domaine, par type de cursus, par réseau, par zone géographique
- Profiter de la participation de *coordinateurs* ayant du temps spécifique pour la gestion

ACTION-CLE 2

Projets en soutien à la coopération

AC2- De quoi s'agit-il?

→ Projets de **coopération** européenne/internationale pour permettre aux organismes de l'éducation et la formation de **travailler, apprendre et se développer ensemble, échanger des pratiques** et/ou produire des **résultats innovants** de haute qualité

Projets qui peuvent être **de tailles et de portées différentes** et **adapter leurs activités** en conséquence → *évaluation qualitative en fonction* des objectifs du projet et du type d'organismes

Ces projets doivent **répondre à une ou plusieurs des priorités** fixées chaque année dans l'Appel: **par secteur et horizontales** → choisir le secteur de dépôt de votre candidature en fonction des priorités visées et du public-cible final

AC2 – Deux types de projets en soutien à la coopération : les partenariats *de coopération* & les partenariats *simplifiés*

	Partenariats de coopération (AC220)	Partenariats simplifiés (AC210)
Secteurs de dépôt de la candidature	Scolaire, Adultes, EFP, Enseignement supérieur	Scolaire, Adultes, EFP
Nombre d'organismes	Minimum 3 organismes issus de 3 "pays Programme" différents	Minimum 2 organismes issus de 2 "pays Programme" différents
Participation d'organismes issus de "pays Partenaires"	OUI si l'organisme domicilié dans un pays "partenaire" apporte une valeur ajoutée au projet	NON
Durée du projet	12 à 36 mois (maximum)	6 à 24 mois (maximum)
Financement	Montant variable entre 100.000 EUR et 400.000 EUR en fonction des coûts unitaires (gestion, réunions, résultats, évènements multiplicateurs, activités d'apprentissage, inclusion, coûts exceptionnels) <i>Appel 2022 (tbc): logique forfaitaire</i>	2 forfaits: 30.000 EUR ou 60.000 EUR

* Budget alloué à l'ensemble du partenariat (≠ AC1)

Favoriser les projets Erasmus+ pour l'enseignement de promotion sociale

-
Pistes

Promotion sociale & Erasmus+ : flexibilité et leviers possibles

AC1 – Enseignement supérieur

- Une fois la Charte obtenue: **demandes budgétaires annuelles**
- **Mobilité des étudiants**: normalement minimum 2 mois, mais si justifié: **possibilité 5 à 30 jours**- avec composante hybride
- **Financements complémentaires pour les participants avec moins d'opportunités**: top-up mensuel/frais réels
- **Financement pour l'organisation** de la mobilité
- Candidater en **consortium**, avec un coordinateur qui soit un organisme tiers

AC1 – EFP, Scolaire, Adultes

- Si accréditation, ensuite **demandes budgétaires annuelles** - Si première expérience: **projets de courte durée** (sauf consortium)
- **Mobilité individuelle** des élèves et/ou apprenants du scolaire et EFP, si durée de 10 jours est un obstacle et AMO: **minimum 2 jours** OU **mobilité de groupe** (minimum 2 jours) (Adultes: 2 jours-30 jours)
- **Financement complémentaire** (frais réels) pour participants avec **moins d'opportunités**
- **Financement pour l'organisation** de la mobilité
- Possibilité **visite préparatoire**
- **Financements forfaitaires**: voyage, séjour, inclusion, organisation mobilité, droits d'inscription, soutien linguistique
- Déposer en **consortium** ou rejoindre un consortium, avec un coordinateur qui soit un organisme tiers

AC2 - Projets en soutien à la coopération

- Commencer par un projet de **partenariat simplifié**: montants de subventions plus petits, financements forfaitaires, durées de projet plus courtes, démarches administratives simplifiées
- **Flexibilité des formats proposés**: *durées* des projets, *flexibilité* du format des activités, ...
- Commencer en tant que **partenaire** d'un projet

Par où commencer?

➤ **Mener une réflexion en équipe**

Quels sont vos besoins? Quels seraient les objectifs de votre projet? Quelles ressources avons-nous pour mener ce type de projet? Qui sera le public-cible et secteur? Est-ce un projet de mobilité ou un projet de partenariat?

➤ **Prenez le temps de vous informer**

Consultez les [webinars enregistrés par secteur/Action-clé](#) et consultez le [Guide du Programme](#)

➤ **Soyez attentifs à la publication prochaine de l'Appel 2022** (courant novembre, tbc)

➤ **Venez échanger lors de l'un de nos Cafés Erasmus+ autour des priorités du programme**

1 mardi par mois, en virtuel, de 12h30 à 13h30 - [Inscriptions ouvertes](#)

➤ **Participez à un séminaire européen TCA** (Transnational Cooperation Activities)

Séminaire « [Sustainability in Erasmus+: Towards the green transition](#) »

- Pour les organismes de tous les secteurs Erasmus+ qui souhaitent travailler sur le thème de *l'éducation au développement durable et intégrer des pratiques durables* à leur projet Erasmus+ (projets futurs ou en cours)
- Les 2 et 3 décembre, en virtuel, organisé par l'agence allemande
- [Candidatures via SALTO](#) avant le vendredi 5 novembre

➤ **Venez écouter demain d'autres témoignages intéressants** ([Inscriptions ouvertes](#))

Proforal asbl, [Français Langue Etrangère Plus](#) (AC1)

Actions Intégrées de Développement, [Reconnaissance des compétences Transversales et Professionnelles des premiers niveaux de qualification du CEC](#) (AC1)



Suivez-nous sur les réseaux sociaux

#ErasmusPlusMovesEurope

et inscrivez-vous à notre newsletter

www.erasmusplus-fr.be



 Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.





MERCI!

pour votre attention

The graphic features the word 'MERCI!' in large, colorful, block letters. The letters are filled with various colors: 'M' is blue, 'E' is purple, 'R' is orange, 'C' is green, and 'I' is yellow. The exclamation point is teal. A dashed blue line starts from the left, loops around the 'M', and points towards a paper airplane flying upwards and to the right. A semi-circle of grey stars arches over the 'C' and 'I'.

communication@aef-europe.be