

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles

ERASMUS+: Une introduction générale

Erasmus+ enrichit les vies, ouvre les esprits

www.erasmusplus-fr.be



CADRE DE LA PRESENTATION

- *Objectifs & priorités* du Programme
- *Structure* du programme: quelles sont les *actions* possibles?
- Vos *interlocuteurs*: qui fait quoi?
- *Qui* peut participer à Erasmus+
- *Budget*

ERASMUS+: OBJECTIF GENERAL

- Soutenir le *développement personnel, professionnel et éducatif* des individus - dans **l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport**- en Europe et au-delà, afin de contribuer à une croissance durable, des emplois de qualité, la cohésion sociale, l'innovation, et, renforcer l'identité européenne et la citoyenneté active

- Erasmus +: instrument pour construire un Espace Européen de l'Education

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissage* des individus et des groupes ainsi que *la coopération, l'inclusion, l'équité, l'excellence, la créativité et l'innovation* des organisations et politiques dans les domaines de **l'éducation et la formation** (*enseignement scolaire, enseignement et formation professionnels, enseignement supérieur, éducation des adultes*)
- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissage non-formelle et informelle* et la *participation active* auprès des jeunes et des travailleurs de jeunesse, ainsi que la *coopération, l'inclusion, la qualité, la créativité et l'innovation* au niveau des organisations et des politiques dans le domaine de la **jeunesse**
- Promouvoir la *mobilité à des fins d'apprentissages* du personnel et des coachs sportifs, ainsi que la *coopération, l'inclusion, la qualité, la créativité et l'innovation* au niveau des organisations et politiques dans le domaine du **sport**

PRIORITES DU PROGRAMME

- Inclusion et diversité
- Transformations digitales
- Environnement et lutte contre le changement climatique
- Participation à la vie démocratique

INCLUSION ET DIVERSITE

➤ Assurer un **accès** au programme **pour tous**, au-delà des barrières éventuelles

Exemples de barrières :handicap, problèmes de santé, liées au système éducatif, différences culturelles, sociales, économiques, discriminations, géographiques

Mise en œuvre d'une *Stratégie pour l'inclusion et la diversité* pour assurer cette dimension inclusive d'Erasmus+

➤ Concrètement:

- Approche inclusive dans la *conception de votre projet*
- *Financements additionnels* pour la participation des personnes avec moins d'opportunités*
 - 1. montant complémentaire pour soutenir l'organisation de ces activités
 - 2. soutien basé sur les besoins individuels et spécifiques des participants avec moins d'opportunités
 - 3. possibilité d'organiser des visites préparatoires
- *Formats de mobilités et de projets plus flexibles* : mobilité de groupe d'élèves, durée des mobilités plus courtes, mobilité hybride, partenariats à petite échelle
- Inclusion comme *critère d'évaluation* des projets & *priorités AC2*
- Outils sur l'inclusion via les *Centres de ressources SALTO*

TRANSFORMATIONS DIGITALES

- Importance de l'éducation digitale et des **compétences digitales pour tous afin d'assurer une cohésion et une croissance durable** – encore davantage mis en lumière avec la crise du Covid

Correspond aux 2 premières priorités stratégiques du *Plan d'Action pour l'Education Digitale*

Mise en place d'un *Hub européen pour l'éducation digitale* : coordination de l'éducation digitale en Europe, échange de pratiques, recherche et expérimentations

- Concrètement:

- Possibilité de *mobilités hybrides* (physique/virtuelle) pour tous les secteurs
- *Soutien aux mobilités et projets* qui permettront l'acquisition de *compétences digitales de haut niveau*, le développement de *méthodes pédagogiques digitales* innovantes, des *enseignements digitaux* de haute qualité ainsi qu'un *enseignement à distance accessible*
- *Financements spécifiques* pour couvrir les coûts liés aux *composantes virtuelles des mobilités* (matériel, logiciels, ...) ainsi que l'organisation d'*événements multiplicateurs virtuels* (AC2)
- L'aspect digital fait partie des *critères d'évaluation* de tous les projets & *priorités* AC2
- *Outils digitaux et plateformes de coopération* : eTwinning, Epale, SEG + Selfie, HEInnovate + ESCInitiative

ENVIRONNEMENT & LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

- Erasmus+, **instrument clé pour contribuer aux connaissances, compétences et attitudes face au changement climatique et au développement durable**

Le Pacte vert pour l'Europe : rôle clé des acteurs de l'éducation/formation vers une transition verte

- Concrètement:

- Au sein des projets, *sensibiliser et favoriser les échanges* autour des questions environnementales et des mesures que les participants peuvent mettre en œuvre à leur niveau
- *Incorporation de pratiques vertes dans la mise en œuvre des projets*: réduire la consommation, compensation de l'empreinte carbone, alimentation durable, modes de transports verts, échanges virtuels,...
- Projets d'*échange de pratiques* autour de l'éducation et la formation sur ces questions
- *Priorité aux projets sur des thématiques durables*: développement des compétences dans différents domaines « verts »/ de stratégies sectorielles pour des compétences vertes/ de curricula orientés vers le futur /développement rural
- *Financements complémentaires* pour les modes de transport « verts » (« le voyage qui utilise des modes de transport avec peu d'émissions de carbone pour la plus grande partie du voyage, comme le bus, le train ou les voitures partagées ») & jours de voyages additionnels
- Aspect « vert » fait partie *critères d'évaluation* de tous les projets + *priorités* AC2

PARTICIPATION A LA VIE DEMOCRATIQUE

- **Renforcer l'identité européenne, la compréhension de l'UE et la participation des citoyens aux processus démocratiques**, pour contribuer au futur de l'UE

- Concrètement:
 - Via les projets Erasmus+, *contribuer aux thématiques suivantes*:
 - Développement de la citoyenneté active, des compétences sociales et interculturelles, de la pensée critique et l'éducation aux médias
 - Participation à la vie démocratique, engagement civique et social
 - Sensibilisation aux valeurs européennes, aux principes d'unité et de diversité ainsi qu'à notre patrimoine commun
 - Le thème de la participation est repris dans les *objectifs spécifiques des actions AC1* et les *priorités AC2*
 - *Pour le volet jeunesse, actions spécifiques*: activités de participation des jeunes, renforcement des capacités

AUTRES GRANDS PRINCIPES TRANSVERSAUX

- Veiller à la **protection, la santé et la sécurité des participants**
 - Accompagnateurs, assurances, carte européenne de santé
- Promotion du **multilinguisme**
 - Préparation linguistique : OLS élargi, financements additionnels pour les mobilités de longue durée, financements spécifiques possibles pour LDS/braille via le budget pour l'inclusion, soutien aux projets dans l'apprentissage des langues, valorisation de projets via le Label européen des langues
- Ouverture et développement de la **dimension internationale**
 - Pour les organismes accrédités de l'EFP et les établissements de l'enseignement supérieur
- **Reconnaissance et validation des compétences et des qualifications**
 - Utilisation des outils de transparence et reconnaissance des compétences: ECTS, ECVET, Europass, CEC
- **Partage des résultats des projets et de leur impact**
 - Partie intégrante de votre projet, à penser dès la candidature, fait partie des critères d'évaluation des projets
- **Libre accès** des résultats des projets et des recherches menées
 - Détailler les dispositions prévues à cet égard

STRUCTURE DU PROGRAMME

- Action-clé 1- **Mobilité** des individus à des fins d'éducation et de formation
- Action-clé 2 – **Coopération** entre organisations et institutions
- Action-clé 3 – Soutien à la réforme des **politiques**
- Actions Jean Monnet

Action-clé 1: Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

- **Mobilité des apprenants et du personnel**

- Concerne les *élèves, les apprenants, les étudiants et les jeunes* ainsi que tout le *personnel* éducatif et de la jeunesse
- Réaliser une *expérience d'apprentissage ou professionnelle* dans un autre pays

- Les activités de **participation de la jeunesse**

- *Initiatives locales ou transnationales* menées par des *groupes de jeunes/organismes de jeunesse* pour *engager les jeunes dans la vie démocratique* et les *sensibiliser aux valeurs européennes*, via des *rencontres* entre des jeunes et des décideurs politiques

- **DicoverEU**

- Donner la possibilité à *tout jeune de plus de 18 ans* d'avoir une *première expérience courte, individuelle/en groupe, de voyager à travers l'Europe dans le cadre d'une activité éducative informelle* et pour *renforcer son sentiment d'appartenance à l'UE/découvrir sa diversité culturelle*

- Opportunités **d'apprentissage linguistique** pour les participants aux mobilités

- Principalement via l'outil de soutien linguistique en ligne, ou, d'autres formes de soutien additionnelles

Action-clé 2: Coopération entre organisations et institutions

- **Les partenariats en faveur de la COOPERATION**
 - *Partenariats de coopération*: partage des pratiques et développement d'outils innovants, amélioration de la qualité des activités des organismes, capacité à travailler au niveau international
 - *Partenariats à petite échelle*: élargir l'accès au programme des organismes de petite taille, n'ayant pas encore d'expérience Erasmus+ et aux participants plus difficile à atteindre – en simplifiant certains aspects (durée des projets, budget et aspects administratifs)
- **Les partenariats pour l'EXCELLENCE**
 - *Les universités européennes*: réseau d'EES qui développent ensemble, au niveau transnational, des stratégies sur le long-terme pour une éducation de haute qualité, la recherche et l'innovation - sur base d'une vision et de valeurs communes (*pas implémenté en 2021*)
 - *Les Centres d'excellence professionnelle* : plateformes transnationales de centres pour une formation professionnelle d'excellence, en lien avec les stratégies régionales pour la croissance et l'innovation
 - *Erasmus+ Teachers Academy*: partenariats européens d'organismes de formation des enseignants pour créer des académies ayant une perspective européenne dans la formation des enseignants - en lien avec les priorités européennes en matière d'éducation
 - *Erasmus Mundus*: favoriser l'excellence et l'internationalisation des EES via des programmes d'études – de niveau Master- conjointement organisés et reconnus par des EES européens et dans le monde
- **Les partenariats en faveur de l'INNOVATION**
 - *Les Alliances pour l'innovation*: coopération stratégique entre des acteurs clés de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle, du monde des affaires et de la recherche, pour favoriser la modernisation des systèmes d'enseignement et de formation - avec un focus sur les compétences nécessaires aux besoins du marché du travail du futur
 - *Projets « tournés vers l'avenir »*: favoriser l'innovation, la créativité et l'e-participation, ainsi que l'entrepreneuriat social, dans différents domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport (*pas implémenté en 2021*)
- **Projets de renforcement des capacités dans le domaine de la Jeunesse**: coopération pays Programme/Partenaire, soutien à l'apprentissage non formel
- **Manifestations sportives à but non lucratif**: organisation d'évènements sportifs sans but lucratif pour augmenter la visibilité des actions sportives d'Erasmus+ et sensibiliser au rôle du sport pour l'inclusion et la santé
- **Les plateformes en ligne**: espaces de collaboration virtuels, recherche de partenaires, communautés de pratiques

Action-clé 3 – Soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération

- « **Les Jeunes Européens ensemble** »: *encourager la coopération européenne auprès des organismes de jeunesse qui n'ont pas encore développé de dimension européenne dans leurs activités*
- **Actions soutenant la mise en œuvre de l'agenda politique de l'UE** en matière d'éducation, de formation, de la jeunesse et du sport, notamment via la *méthode ouverte de coordination*
- **Expérimentations** de nouvelles mesures politiques, menées par des **autorités publiques**
- **Récolte de données et réalisation d'études** dans le domaine de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport – en vue d'alimenter les politiques
- **Actions facilitant la transparence et la reconnaissance des compétences et qualifications**, et le transfert de crédits, dont le soutien aux réseaux facilitant ces échanges
- **Actions soutenant le dialogue politique** avec les parties prenantes, au sein de l'UE *et à l'extérieur*, par exemple via des *conférences*, dans les domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport
- **Coopération avec des organismes internationaux**, comme l'OCDE et le Conseil de l'Europe, pour augmenter l'impact des politiques dans les domaines de l'éducation, la formation, la jeunesse et du sport

Actions Jean Monnet

- **Jean Monnet pour l'enseignement supérieur**

Soutien aux EES pour *promouvoir l'enseignement et la recherche sur l'intégration européenne et le débat* entre le monde académique et politique sur les priorités de l'UE

- *Modules Jean Monnet*: programmes d'enseignement courts dans le domaine des études européennes
- *Chaires Jean Monnet*: postes sur le long terme pour des enseignants universitaires sur une spécialisation en études européennes
- *Centres d'excellence Jean Monnet*: *pôles d'experts* dans différentes disciplines liées aux matières européennes et permettant de développer des liens avec le monde académique des autres pays

- **Jean Monnet pour l'enseignement scolaire et l'éducation et la formation professionnelle**

Promotion de la connaissance et des échanges sur l'UE, développement de contenus pédagogiques et de la formation des enseignants pour sensibiliser aux questions européennes

- *Formation des enseignants*: formations sur des sujets européens pour les enseignants
- *Réseaux*: échanges de pratiques et expériences de co-enseignement entre différents pays

- **Soutien aux institutions travaillant à l'intérêt européen et au service des citoyens**

Les activités de ces institutions incluent la recherche et la formation du *futur personnel* des organismes internationaux et des fonctionnaires, l'organisation *d'événements sur des questions prioritaires* pour l'Union et de *l'information pour le grand public*

VOS INTERLOCUTEURS

- **Commission européenne**

Responsabilité finale du programme: budget, priorités, objectifs, critères, suivi et évaluation du programme

- **Agence exécutive pour l'éducation et la formation**

Gestion des actions « centralisées »

- **Agences nationales**

Gestion des actions « décentralisées »

En Fédération Wallonie-Bruxelles:

- AEF-Europe: pour les domaines de l'éducation et la formation
- BIJ - Bureau International de la Jeunesse: pour le volet Jeunesse

AUTRES ACTEURS INTERESSANTS

- ✓ **Bureau nationaux Erasmus+ pour certains pays Partenaires** (NEOs) (Balkans occidentaux, Méditerranée du sud et orientale, Russie et Asie centrale): *soutien* pour la mise en œuvre d'*Erasmus+*
- ✓ **Réseau NARIC**: informations sur la *reconnaissance académique* dans les différents pays européens
- ✓ **Centres nationaux Europass**: coordination des activités relatives aux documents Europass et visant à une meilleure transparence des compétences et qualifications en Europe
- ✓ **Réseaux européens d'experts**: Eurydice (systèmes d'enseignement), ECVET (système de crédits pour l'EFP), Euroguidance (guidance), CEC (cadre des certifications), EQAVET (assurance qualité dans l'EFP)
- ✓ Centre de **ressources SALTO**

PLATEFORMES ET OUTILS

- ✓ **Plateforme** de diffusion des **résultats** des projets Erasmus+
- ✓ **Plateformes collaboratives/ressources:** [eTwinning](#), [School Education Gateway](#) et [Epale](#)
- ✓ **Outils d'autoévaluation** dans les domaines digitaux/de l'innovation: [Selfie](#) - utilisation des technologies dans l'enseignement, [HEInnovate](#) - capacités des EES en termes d'innovation et d'entrepreneuriat
- ✓ Initiative de la **carte de l'étudiant européenne**
Mise en ligne progressive (d'ici 2025) de procédures administratives simples et sécurisées et d'informations pour stimuler la mobilité des étudiants en Europe
 - *Application mobile Erasmus+*: permettre aux étudiants de gérer toutes les démarches administratives liées à leur période de mobilité, avant, pendant et après leur séjour via un guichet électronique unique
 - *Réseau Erasmus without Paper* : gestion digitale de la mobilité des étudiants via une plateforme sécurisée
- ✓ **Soutien linguistique en ligne (OLS)**, avec l'ajout progressif de facilités pour l'apprentissage collaboratif en ligne

QUI PEUT PARTICIPER?

- ✓ **Tout organisme actif dans le secteur de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport**, et, pour certaines actions les acteurs du **marché du travail**

- ✓ Ce sont les **organisations** (existence légale) qui déposent les candidatures pour les projets - et non les participants individuels

- ✓ **Pays éligibles:**
 - ❑ Les *33 pays « Programmes »* peuvent participer pleinement à toutes les actions Erasmus+
 - les 27 États membres de l'Union européenne et les pays et territoires d'outre-mer
 - les pays tiers associés au programme:
 - les pays de l'AELE/EEE: l'Islande, le Liechtenstein et la Norvège
 - les pays candidats à l'adhésion à l'UE: Turquie, Macédoine du Nord et la Serbie
 - ❑ En outre, certaines actions du programme Erasmus+ sont ouvertes aux organisations de pays tiers non associés au programme: *les pays « Partenaires »*
 - le reste du monde (dont Royaume-Uni et Suisse), répartis en 14 différentes « Régions »

BUDGET

2021-2027

26,2 milliards d'euros auxquels s'ajouteront 2,2 milliards d'euros de l'enveloppe pour la coopération extérieure



POUR ALLER PLUS LOIN

✓ Guide du Programme

✓ Présentations enregistrées des actions décentralisées gérées par l'AEF

- AC1- *Mobilité des élèves et du personnel de l'enseignement scolaire*
- AC1- *Projets de mobilité pour les étudiants et le personnel de l'enseignement supérieur*
- AC1- *Mobilité des apprenants et du personnel de l'enseignement et de la formation professionnels*
- AC1- *Mobilité des apprenants et du personnel de l'éducation des adultes*
- AC2- *Partenariats en faveur de la coopération*

✓ Sessions « live » virtuelles de questions/réponses – par secteur

Erasmus+ pour l'éducation des adultes: session de Questions/Réponses	Lundi 19 avril (10h00-11h30)
Erasmus+ pour l'enseignement supérieur: session de Questions/Réponses	Mardi 20 avril (10h00-11h30)
Erasmus+ pour l'enseignement et la formation professionnels: session de Questions/Réponses	Mercredi 21 avril (10h00-11h30)
Erasmus+ pour l'enseignement scolaire: session de Questions/Réponses	Jeudi 22 avril (10h00-11h30)

✓ Sessions d'aide à la candidature

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

#ErasmusPlusMovesEurope

et inscrivez-vous à notre newsletter

Erasmus+ enrichit les vies, ouvre les esprits

www.erasmusplus-fr.be





MERCI!
pour votre attention

The word 'MERCI!' is rendered in large, bold, multi-colored letters. The 'M' is blue, the 'E' is purple, the 'R' is orange, the 'C' is green, and the 'I' is yellow. The exclamation point is teal. A dashed blue line starts from the left, loops around the 'M', and points towards a paper airplane flying upwards and to the right. A semi-circle of grey stars arches over the 'C' and 'I'.

communication@aef-europe.be