

Impact+ Tool

Utilisez le guide de l'atelier exercice Impact+ pour tirer le meilleur parti de cet outil

ORGANISATIONS PARTENAIRES



- Quels changements affecteront-ils les organisations partenaires, en conséquence des activités déployées ?
- Quels partenariats, produits ou services, nouveaux ou améliorés, seront générés ?
- De quelle manière les politiques ou procédures seront-elles modifiées ou améliorées ?



APPRENANTS

- Quel(s) changement(s) vos activités auront-elles comme conséquence(s) pour les apprenants ?
- Quelles nouvelles aptitudes ou compétences pourront-ils développer ?
- De quelle manière leur attitude, leurs opinions ou aspirations changeront-elles suite à votre projet ?

VOTRE IMPACT

Quels sont les principaux objectifs de votre projet ?

Pensez au problème que vous essayez de résoudre ou à la question à laquelle vous souhaitez répondre.

- Quels changements de la législation ou des politiques publiques interviendront dans votre secteur ou domaine d'activité ?
- Quelle(s) contribution(s) apporterez-vous aux améliorations des pratiques professionnelles ou des méthodes d'apprentissage ?
- Quels modules d'apprentissage ou de qualifications, nouveaux ou améliorés, produirez-vous ?
- Quels avantages votre projet apportera-t-il aux réseaux sectoriels ou professionnels ?

SYSTÉMIQUE



- Quel sera l'impact de vos activités sur le personnel en charge du projet ?
- Quelles nouvelles expériences, aptitudes et compétences développera-t-il ?
- En quoi l'implication du personnel au projet participera à leur développement professionnel ?



PERSONNEL EN CHARGE DU PROJET

Glossaire de Impact+

PRODUCTIONS

Les productions correspondent aux produits directs de vos activités. Les compter vous permet de quantifier vos résultats et votre impact.

Exemples : le déroulement d'événements ou le nombre des personnes qui suivent une formation.

RÉSULTATS

Les résultats correspondent aux changements, aux avantages, à l'apprentissage et aux autres effets résultant de vos activités et rendements.

Les résultats à court terme devraient intervenir dans les 1 à 3 ans et les résultats à plus long terme, dans les 4 à 6 ans. Exemples : personnes améliorant leurs aptitudes à la communication ou organisations améliorant leurs offres de formation.

IMPACT

L'impact correspond au changement fondamental observé en conséquence d'une activité.

Il intervient généralement sur le long terme, souvent après la fin de l'activité.

INDICATEURS

Les indicateurs correspondent aux mesures qui permettent de progresser vers un objectif qui doit faire l'objet d'un suivi.

Par exemple, un projet qui vise à améliorer la qualité d'une formation peut utiliser le taux de satisfaction ou le taux d'emploi des apprenants comme indicateurs potentiels.

