



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI



Erasmus+

Enjeux et impacts de l'internationalisation de la formation des futurs enseignants via le dispositif PEERS (Programme d'Etudiants et d'Enseignants chercheurs en Réseaux Sociaux)

Programme ERASMUS+/PS160001

Anne-Catherine Vieujean (HEL BE)

AEF-Europe, 24/11/2020



Sous la direction de
Vincent ROBIN,
Pierre RAMELOT,
Soledad SOLDEVILA,
Anne-Catherine VIEUJEAN
et Manuela MIRON

FORMATION DES ENSEIGNANTS : RÉPONDRE AUX DÉFIS DE L'INTERNATIONALISATION

Mise en perspective du dispositif PEERS



Anne-Catherine Vieujean (HEL BE)
AEF-Europe, 24/11/2020

Recours au partenaire externe

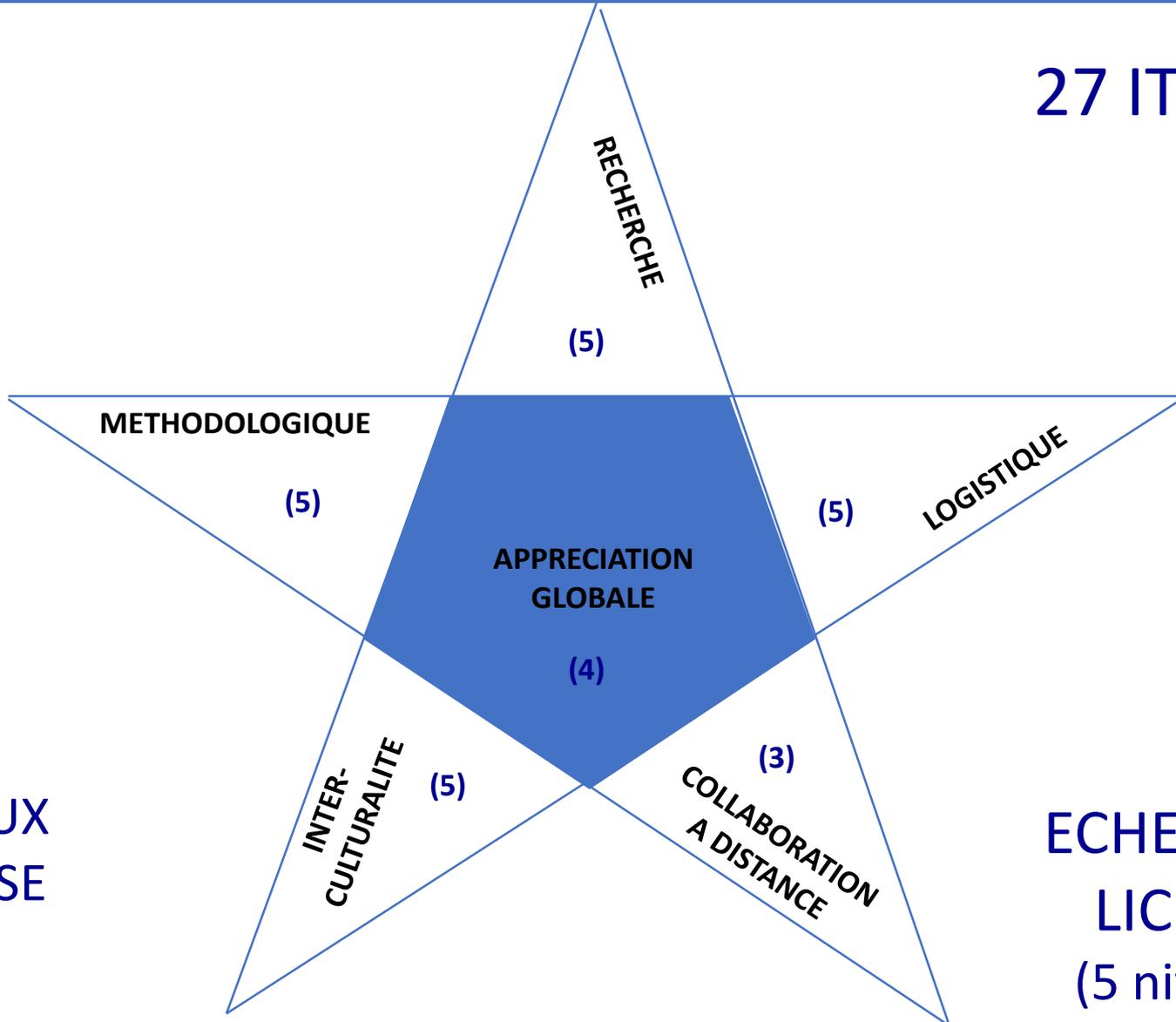
Neutralité de l'évaluation
par un partenaire externe
n'ayant pas d'enjeu
institutionnel dans le
programme PEERS

Eclairage d'un partenaire
privé n'appartenant pas au
monde académique et
disposant de méthodologies
appliquées au monde privé
de la formation

Etude de satisfaction et valeur ajoutée – 144 étudiants – 24 projets – 2016/2017

6 AXES

27 ITEMS



2 NIVEAUX
D'ANALYSE

ECHELLE DE
LICKERT
(5 niveaux)

Etude d'impact depuis lancement programme PEERS

