

# ERASMUS+

en Fédération Wallonie-Bruxelles

[www.erasmusplus-fr.be](http://www.erasmusplus-fr.be)

**Kick-Off AC103**  
**Projets de mobilité**  
*Appel 2019*

*Bruxelles, le 11/06/2019*



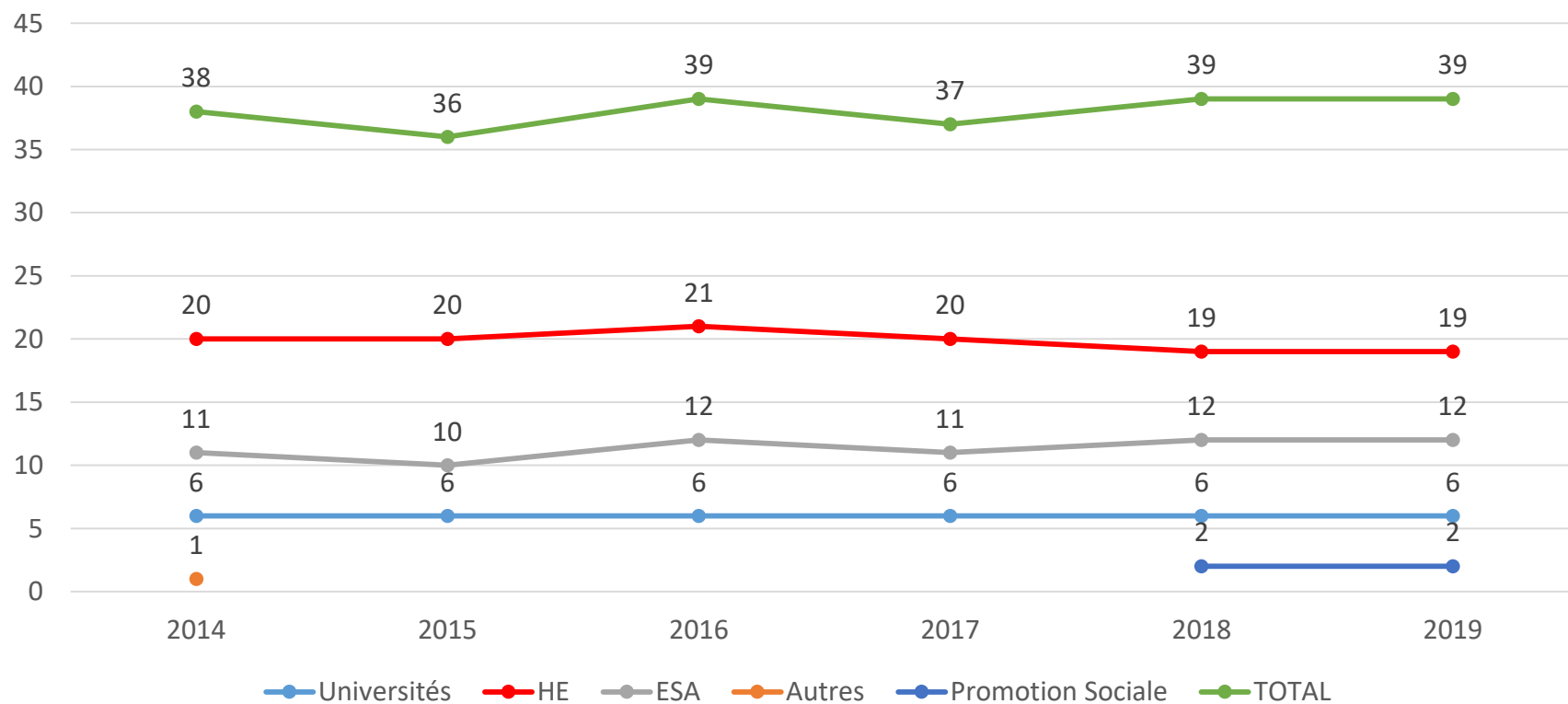
# Programme

- ➔ Appel 2019
- ➔ Communication, valorisation et TCA
- ➔ Retour sur les GT
  - *GT IT-Tools*
  - *GT Impact et indicateurs*
  - *GT Redynamiser la mobilité*
- ➔ Echange en sous-groupes
- ➔ Mise en commun

## Un sous-groupe par participant

- *Mobilité de stage*
- *Mobilité staff et doctorants*
- *Préparation des mobilités*
- *Suivi des mobilités*
- *Internationalisation @ Home*
- *Brexit*
- *Rapport final*

# Appel 2019 - La participation des EES

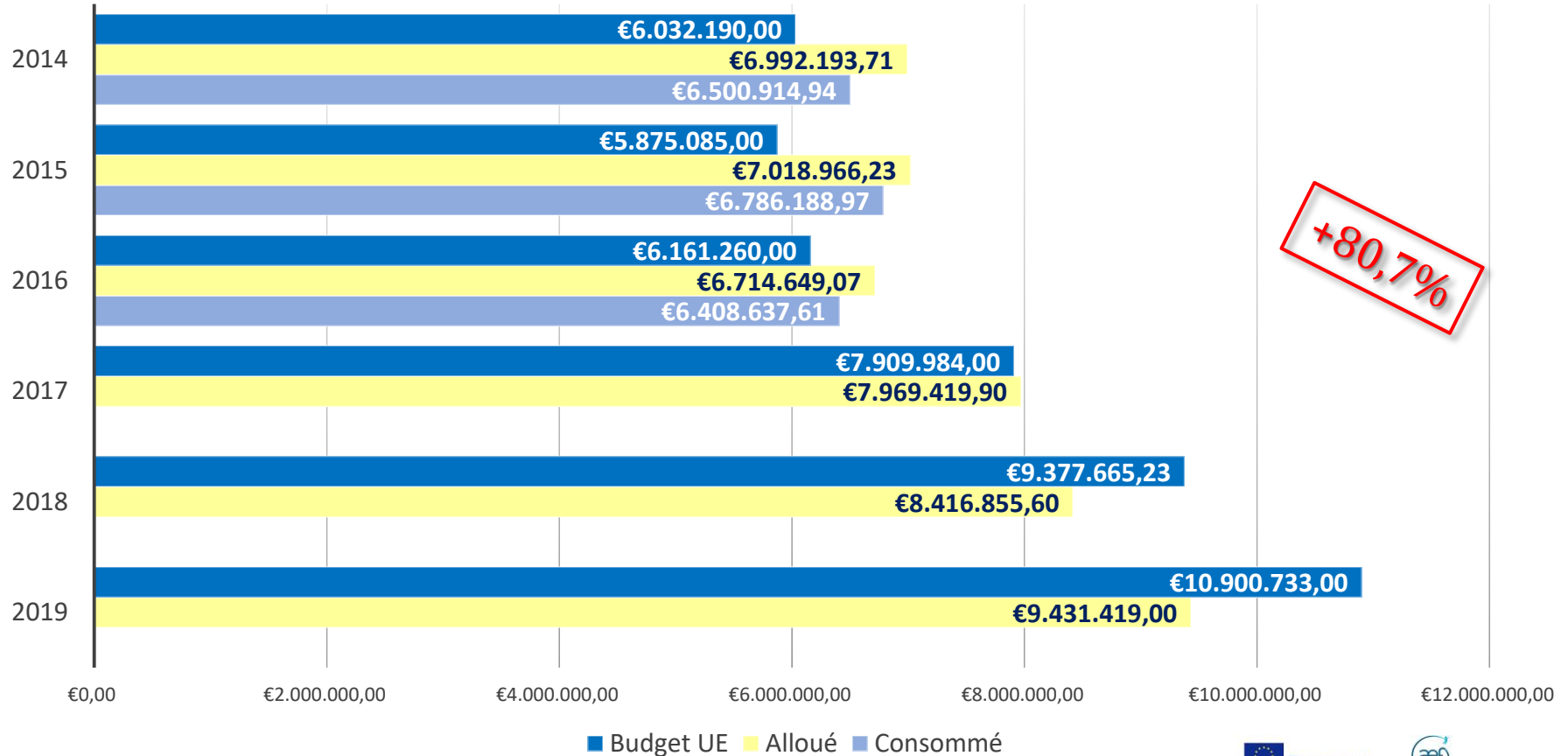


# Appel 2019 – L'allocation budgétaire

Budgets	Demande théorique	Budget alloué
SMS	5.520.470,00 €	4.976.380,00 €
SMP	2.276.088,00 €	2.276.088,00 €
STA	380.329,00 €	380.329,00 €
STT	423.072,00 €	423.072,00 €
OS	1.355.550,00 €	1.355.550,00 €
Besoins spécifiques	20.000,00 €	20.000,00 €
<b>Total</b>	<b>9.975.509,00 €</b>	<b>9.431.419,00 €</b>
<i>Transfert vers l'AC107 (DCI/EDF)</i>		<i>5.350,00 €</i>
<i>Transfert vers les partenariats stratégiques ES (AC2)</i>		<i>1.463.964,00 €</i>

	Budget EU
2014	6.032.190,00 €
2015	5.875.085,00 €
2016	6.161.260,00 €
2017	7.909.984,00 €
2018	9.377.665,23 €
<b>2019</b>	<b>10.900.733,00 €</b>

# La consommation budgétaire



# La consommation budgétaire

Souplesse budgétaire

- ✓ Contrat de 24 mois
- ✓ Transferts entre postes budgétaires

DE	VERS
100% OS	Tous les postes budgétaires
100% SMS/SMP	SMS/SMP
100% STA/STT	STA/STT
100% ST	SM

Utilisation des reliquats

Mécanisme de réallocation

# Appel 2019 – Fonds nationaux

- ✓ GPP mis à jour sur le [site](#)
- ✓ Signature des conventions au plus tard en juillet 2019

<b>FAME</b>	<b>2.614.945 €</b>
Dotation	1.673.000 €
Reliquats	941.945 €
+ Besoins spécifiques	10.000 €
<b>ERABEL</b>	<b>324.803 €</b>
Dotation	90.000 €
Reliquats	234.803 €
+ Besoins spécifiques	5.000 €
<b>AESI</b>	<b>45.000 €</b>

# Gestion des projets

- ✓ **Contrats de bourse** : attention au minima requis, ex. rapport final du participant, assurances, annexes, etc.
- ✓ **Informations sensibles dans MT+ et RGPD**. The field EU Special Needs Description and Justification is no longer available for participants flagged as having special needs. Do not include any sensitive information, especially related to participants' racial or ethnic origin, political opinions, religious or philosophical beliefs, trade-union membership, health or sexuality.
- ✓ **Site web** :
  - ➔ [Gérer mon projet](#)
  - ➔ [Documents utiles](#)
  - ➔ [Demande de modification](#) pour **tout changement** du contact
- ✓ **RF**: rappels automatiques du MT+ (J-7), soumission dans les 10 jours calendrier, cf. art. I.4.4
- ✓ **AC107** : résultats cette semaine



# Brexit

[FAQ WBI](#)

[Site AEF-Europe](#)

[FAQ Commission européenne](#)

## Deux scenarii:

*Ratification d'un accord* d'ici le 31 octobre 2019 ➡ RU restera pays Programme

*No deal* d'ici le 31 octobre 2019 :

- ✓ Les mobilités en cours débutant au plus tard le 31 octobre 2019 ne seront pas interrompues
- ✓ Le manque d'accord EU-RU ne peut pas être invoqué comme justification pour annuler une mobilité E+ KA1 ayant commencé ou qui est planifiée pour commencer alors que le RU est encore un pays membre de l'UE

# Communication/ valorisation et TCA



- TCA: Transnational Cooperation Activities
- - Journée thématique : promotion de la mobilité Erasmus+
  - Bonnes pratiques : de bonnes idées à prendre
  - ErasmusDays

# TCA : Transnational Cooperation Activities

→ Soutien aux programme Erasmus+, en renforçant la qualité et l'impact des projets

## Activités soutenues :

- Séminaires de contact : amener de nouveaux candidats et projets
- Séminaires de formation : pour les bénéficiaires en cours, en renforçant la qualité des projets
- Conférences thématiques : valoriser les projets Erasmus+ et échanger sur une thématique précise
- Volet recherche : analyse de l'impact du programme Erasmus+

## 4 priorités :

Impact - Internationalisation - Professionnalisation des enseignants et du staff - Inclusion

# TCA : Transnational Cooperation Activities

## EXEMPLES CONCRETS

*Communication and dissemination: on the (right) use of tools and media in Erasmus+ projects*  
(BEFR)

*Developing Internationalisation strategies of Higher Education - Looking beyond EU borders*  
(MT)

# TCA : Transnational Cooperation Activities

## PROCHAINS TCA

<i>Peer-learning seminar – Staff Training Mobility in Higher Education</i>	AT	18/09/2019- 20/09/2019	Liste d'attente
<i>Evidence-based approach in Erasmus+. Methodological aspects</i>	PL	09/10/2019- 10/10/2019	Expression d'intérêt
<i>Exchange of good practices among IROs on ICM related issues</i>	CY	6/11/2019- 8/11/2019	Expression d'intérêt
<i>Professionalisation in Higher Education (staff mobility)</i>	NL	Premier semestre 2020	2 places réservées

# TCA : Transnational Cooperation Activities

## COMMENT

- Financement pris en charge par l'AEF
- Liste des TCA publiée sur notre site web, via la newsletter et sur le site européen SALTO  
Candidature envoyée par courriel à l'AEF, ou, en ligne via SALTO

<http://www.erasmusplus-fr.be/> « *Aller plus loin/Séminaires internationaux* »

<https://salto-et.net/> SALTO Education & Training TCA Resource Centre

# Promotion de la mobilité Erasmus+

**Constat** : baisse de la mobilité étudiante & augmentation du budget

**Un des leviers possibles** : promotion/communication

→ Journée d'échanges sur la promotion des différentes formes de mobilités Erasmus+

C'est votre évènement!

<https://www.menti.com/>

# Bonnes pratiques Erasmus+ des EES

**Erasmus+**  
En Fédération Wallonie-Bruxelles

POSSIBILITÉS DU PROGRAMME PROCHAINS DÉLAIS FORMULAIRES POSER MA CAN

ACCUEIL / OÙ TROUVER DE L'INSPIRATION? / BONNES PRATIQUES EN FW.-B / Enseignement supérieur

## MENU PAGE

- [Témoignages](#)
- [Gestion de la mobilité](#)
- [Internationalisation](#)
- [Reconnaissance ECTS](#)
- [Promotion mobilité et préparation](#)
- [Accueil Erasmus+ IN](#)
- [Suivi des participants](#)
- [Soutien linguistique](#)
- [Mobilité du personnel](#)
- [Compétences numériques](#)
- [Mobilité internationale de crédits](#)

## Témoignages

- Philomène fait partie des premières générations de diplômés en psychomotricité de la **Haute Ecole Léonard De Vinci**, formation que l'établissement propose depuis 2012. [Voici son portrait](#).
- **Des jeunes nous expliquent le + de leur Erasmus+**. [Reportage](#) réalisé dans le cadre des 30 ans du programme Erasmus.
- **Double mobilité Erasmus+ pour Camille Guégan de l'HELMO à Liège**. Partie deux fois en mobilité au cours de sa 3ème BAC en commerce extérieur, Camille nous [partage son expérience](#).
- **Des nouvelles d'une étudiante OUT**. Jennifer Lewinski (3e Bac Communication) est partie étudier à Malaga. Elle nous [raconte son séjour](#).
- **Mobilités réussies à la Haute Ecole Francisco Ferrer de la Ville de Bruxelles**. [Témoignage](#) de 3 étudiants à leur retour de mobilité.
- **Stages Erasmus+ : une expérience riche en découvertes**. Julie Wéron, étudiante en BAC3 à la Haute Ecole Galilée nous parle de son stage Erasmus+ de 4 mois au Royaume-Uni à l'English Language Centre de Brighton. [Rencontre](#).



# ErasmusDays

→ Donner de la visibilité à toutes les activités organisées par les bénéficiaires Erasmus+

- **Exemples** : portes ouvertes, rencontres, débats, expositions, concerts, concours, témoignages sur les réseaux sociaux, ...
- **Matériel disponible** : logo, poster, carte postale, signature, web banner



<https://www.erasmusdays.eu/>  
Contact : [communication@aef-europe.be](mailto:communication@aef-europe.be)

# Mobilité des personnes à besoins spécifiques

*Un participant potentiel dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien financier supplémentaire.*

## Comment

- <http://www.erasmusplus-fr.be/> « Plateforme de demande de modifications »
- Vérifier que l'organisme d'accueil soit au courant et dispose de l'infrastructure nécessaire
- Formulaire + demande en tant que telle : compléter, signer, scanner et envoyer à [mobilite@aef-europe.be](mailto:mobilite@aef-europe.be) pour le 24/01/2020
- Demandes traitées par ordre d'arrivée/dans la limite du budget disponible.
- Pièces justificatives à conserver : factures des frais réels encourus, précisant le nom et l'adresse de l'organisme émetteur des factures, le montant et la devise, ainsi que la date des factures.

# GT IT-Tools

# Objectif général

Accompagner les EES dans la transition vers les outils digitaux E+ (EWP, OLA, Erasmus+ App, ...)

## Objectifs spécifiques

- Organiser une veille sur le développement des outils IT
- Identifier les besoins de EES par rapport au développement des outils européens (MT+, OLS) et FWB (MOBI)
- Faire remonter les besoins vers la CE
- Faire le lien avec le projet e-paysage de l'ARES

# Composition du GT IT-TOOLS

Bart Stoffels

UCLouvain

Frédéric Raes

Détaché ETNIC à l'AEF-Europe

Gaël Vandembroucke

ULB, Université Libre de Bruxelles

Julie Guiot

HELMo, Haute Ecole Libre Mosane

Christian Goethals

HELHa, Haute Ecole Louvain en Hainaut

Dominique d'Arripe

ULiège

Caroline Laloux

ICHEC Brussels Management School

Astrid Buelens

EPHEC

Salvatore Gioveni

Conservatoire royal de Bruxelles

Henrich Brunke

Université de Namur

Mélanie Delbascourt

AEF-Europe

# GT Impact et indicateurs

# GT – indicateurs d’impact des mobilités Erasmus+

## Contexte

\***Obligation contractuelle Erasmus+** (cf. Charte): exploiter résultats pour maximiser impact sur les participants (individus et établissements) + encourager l’apprentissage par les pairs dans l’enseignement au sens large.

\*Analyse des RFB a montré **faiblesse dans l’exploitation des données** des RFP et  **dans l’analyse** de l’impact des mobilités.

## Objectifs

**Meilleure exploitation des données** qualitatives et quantitatives récoltées via RFP et RFB pour **accroître la qualité de la mobilité** en FWB.

Comment? Définir des indicateurs, identifier les bonnes pratiques, former les coordinateurs à l’exploitation des données, accompagner les EES dans leur réflexion sur l’analyse de l’impact.

# GT – indicateurs d'impact des mobilités Erasmus+

## Méthode de travail

Point de départ: **objectifs de la mobilité** (cf. guide du programme).

6 **hypothèses d'impact** à différents niveaux:

- participants,
- établissements,
- employabilité des étudiants diplômés,
- en dehors de l'établissement (entreprises, partenaires, rayonnement local/régional/international).

Sélection d'**indicateurs** pour chaque hypothèse dans les RFB/RFP, MT, OLS.

Analyse de la nécessité/faisabilité d'**autres moyens de collecte d'informations** externes à l'établissement, à plus long terme, ou visant d'autres aspects (cf. bonnes pratiques).



# GT – indicateurs d'impact des mobilités Erasmus+

## Résultats

- Prochaine mise à disposition des EES (novembre 2019)
  - ❖ d'un document contenant les **lignes directrices** pour l'évaluation de l'impact de la mobilité Erasmus+
  - ❖ d'un **tableau de bord** avec les indicateurs retenus.
- Offre de **formation ciblée** sur l'utilisation d'Excel pour rapatrier les données souhaitées du MT vers le tableau des indicateurs (début novembre 2019).

## Questions?

# GT « REDYNAMISER LA MOBILITÉ »

## ÉTAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX

BRUXELLES / 11 JUIN 2019

# POURQUOI CE GROUPE DE TRAVAIL ?

## » Constats:

- » Stagnation voire baisse de la mobilité intra-européenne
- » Sous-consommation du budget « Erasmus+ »

# BUDGETS ERASMUS+

## Evolution du budget Erasmus+ Mobilité entre Pays Programme (AC 103)

	Budget EU Delegation agreement
2014	6.032.190,00 €
2015	5.875.085,00 €
2016	6.161.260,00 €
2017	7.909.984,00 €
2018	9.377.665,23 €

### Budget AC103 2018

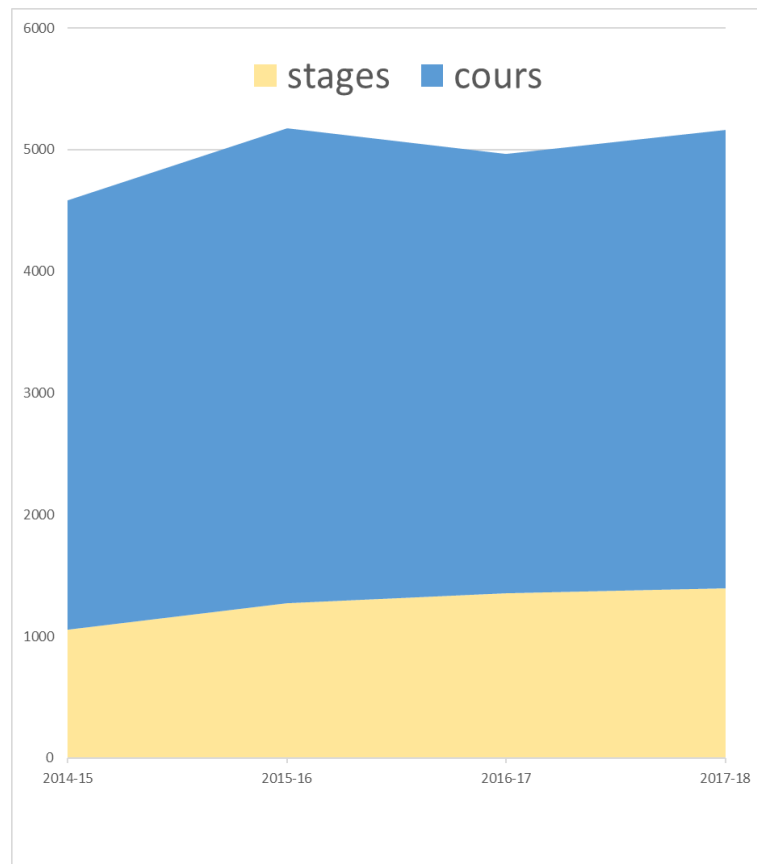
Budget mobilité FE	9.377.665,23 €
Transfert autres secteurs	- €
CFWB	- €
<b>Budget FE+CFWB disponible</b>	<b>9.377.665,23 €</b>

Budgets 2018 alloué	
SMS	4.828.493,00 €
SMP	1.820.914,00 €
STA	349.988,00 €
STT	398.053,00 €
OS	1.343.450,00 €
Besoins spécifiques	20.000,00 €
<b>Total</b>	<b>8.760.898,00 €</b>
Budget non alloué	616.767,23 €
	transfert solde vers AC2 ES ou AC102

# EVOLUTION PAR TYPE DE MOBILITÉ 2014-2018

- » les fortes fluctuations de la mobilité SMS sont atténuées par la croissance de la mobilité SMP
- » mobilité stage (SMP)
  - » 14-15 1.055
  - » 15-16 1.270
  - » 16-17 1.354
  - » 17-18 1.393
- » mais, ralentissement du rythme de croissance SMP

(Source: AEF-Europe)



# POURQUOI CE GROUPE DE TRAVAIL ?

- » Pourquoi ?
  - » Effet « Ryan Air »
  - » Gestion des mobilités plus complexe du fait de la flexibilisation des parcours
  - » Manque d'informations sur les opportunités existantes
  - » Aides financières trop faibles
  - » Diversification de la population étudiante
  - » Manque de ressources au sein des EES pour gérer la mobilité
  
- » Organisation d'un ***focus group***

# POURQUOI UN *FOCUS GROUP* ? (1)

## » Objectifs ?

- » Échanger sur les **difficultés** et **obstacles** à la réalisation de la **mobilité étudiante** et plus largement à l'expérience internationale des étudiants de l'enseignement supérieur
- » Identifier les **leviers d'action** en regard de ces difficultés et obstacles
- » Echanger sur l'intégration de l'expérience internationale au sein des programmes d'études
- » **Multiplier les points de vue** sur les enjeux de la mobilité

## » Composition ?

- » Membres de personnel de nos EES en charge des relations internationales, de la gestion de la mobilité, de la gestion de programmes d'études, du développement stratégique de l'internationalisation, de la qualité, etc.

## POURQUOI UN *FOCUS GROUP* ? (2)

- » Déroulement ? Matinée d'échanges en trois temps :
  - » Vision de la mobilité étudiante ou plus largement de l'expérience internationale au sein d'un parcours d'apprentissage ;
  - » Difficultés actuelles dans l'inclusion de cette expérience internationale et le(s) niveaux auxquels elles se situent ;
  - » Pistes de solution/action à moyen et long terme pour favoriser cette expérience internationale et le(s) niveaux auxquels elles se situeraient.



# DIFFICULTÉS (1)

## Facteurs externes

- » Précarisation des étudiants
- » Méconnaissance de la langue anglaise (enseignants et étudiants)
- » Faible nombre de programmes en anglais dans nos EES
- » Rôle important de l'entourage (parents)
- » Crainte de ne pouvoir assumer les frais de logement une fois sur place
- » Faibles montants des bourses

# DIFFICULTÉS (2)

## Facteurs internes

- » Organisation de la mobilité difficile en raison du PAE (individualisation des parcours, difficultés d'harmonisation des pratiques, étalement des études,...)
- » Manque de ressources humaines pour gérer la mobilité
- » Mentalité « conservatrice » de certains enseignants
- » Mentalité « clientéliste » des étudiants
- » *Mobility window* non prévue
- » Manque de valorisation des académiques dans la gestion de la mobilité
- » Manque d'informations sur les visas et permis de travail
- » Promesse d'embauche dès le diplôme donc pas d'intérêt pour l'international
- » Non-adaptation des conditions de sélection

# PISTES D' ACTIONS (1)

## Développement de l'anglais

- » Pour les nouveaux enseignants : formation continue dès l'engagement dans le but de développer les cursus en anglais
- » Pour les enseignants actuels : mise à jour de leurs compétences en anglais
- » Pour le personnel administratif : formation linguistique
- » Pour les étudiants : cours en anglais obligatoires
- » Développement de co-organisations/codiplômations entre EES qui ont déjà des programmes en anglais

## Financement

- » Financement de mobilités plus courtes pour éveiller à l'internationalisation (min 2 semaines)
- » Financement de mobilités enseignantes dans des pays anglophones
- » Financement supplémentaire pour visites culturelles sur place

# PISTES D' ACTIONS (2)

## Valorisation des mobilités

- » Encourager, financer et reconnaître des *summer schools*
- » Proposer à tout étudiant bachelier une expérience internationale (mobilité@home, mobilité courte durée,...)
- » Organisation d'une *mobility window*
- » Valoriser la mobilité dans le parcours de l'étudiant
- » Soutien de l'institution ou de la faculté

## Communication / Promotion de la mobilité

- » Lancement de communautés étudiantes (via les réseaux sociaux) par pays de destination
- » Rapprochement avec la structure ESN
- » Organisation d'un grand salon pour toutes les institutions de la FWB
- » Capsules vidéos pour les parents, les étudiants IN et OUT
- » Partage d'expérience avec tous les « étrangers » quelques heures par semaine

# PISTES D' ACTIONS (3)

## Outils à développer

- » Financement de la mobilité sur la base des crédits et non de la durée
- » Inscription du projet de mobilité au cœur du programme
- » Utilisation des stages jeunes diplômés

# PROCHAINES ÉTAPES

- » Finalisation d'une note de synthèse
- » Commentaires du *focus group*
- » Discussions avec le CSM quant aux suivis à apporter

**MERCI**  
Pour votre attention !

Des  
**QUESTIONS ?**





## CONTACT

[INTERNATIONAL@ARES-AC.BE](mailto:INTERNATIONAL@ARES-AC.BE)

[MOBILITE@AEF-EUROPE.BE](mailto:MOBILITE@AEF-EUROPE.BE)







**MERCI!**

**pour votre attention**

The word 'MERCI!' is rendered in large, bold, multi-colored letters. The 'M' is blue, the 'E' is purple with pink horizontal stripes, the 'R' is orange with pink horizontal stripes, the 'C' is green with yellow horizontal stripes, and the 'I' is yellow. The exclamation point is teal. A dashed blue line starts from the left, loops around the 'M', and points towards a paper airplane flying upwards and to the right. A semi-circle of grey stars arches over the 'C' and 'I'.