

3-5 décembre 2019 - Reykjavik, Islande

ULB



Enhancing student mobility in teacher education

Encourager la mobilité étudiante dans les programmes de formation des enseignants

SÉMINAIRE ERASMUS+
ORGANISÉ PAR L'AGENCE ISLANDAISE

Cécile MAIRESSE

Coordinatrice pour la formation initiale des enseignants - ULB

01

Les enjeux, les défis

- Pénurie d'enseignants - il est nécessaire de revaloriser la profession
- L'internationalisation des programmes peut contribuer à leur attractivité
- Partir en mobilité contribuerait à former des enseignants plus ouverts
- Influence positive d'un séjour en mobilité sur les aspects liés à l'inclusion
- Développement personnel - valorisation personnelle - valorisation de la profession
- Sortir les étudiants de la boucle "élève - étudiant en enseignement - enseignant"
- Intérêt de proposer aux futurs enseignants une expérience dans un contexte d'enseignement plus large : service à la communauté, éducation permanente, services pédagogiques en milieu culturel, projet à l'international, etc.
- Piliers de l'apprentissage: apprendre à savoir, à faire, à être, à vivre ensemble... dans un monde riche de différentes cultures

Les principaux obstacles à la mobilité

Profil d'étudiants ayant déjà entamé une vie professionnelle

Profil d'étudiants ayant déjà fondé une famille, ou souscrit à un crédit hypothécaire

Impératifs spécifiques imposés par les gouvernements par rapport au contenu des formations

Différences dans les systèmes éducatifs, d'un pays à l'autre

Manque de flexibilité et divergences dans la structure des programmes, d'une université à l'autre

Barrière de la langue, plus spécifiquement par rapport à la langue d'enseignement

Défiance possible de la part du corps académique

Crainte d'altérer notre "culture enseignante" propre

Points spécifiques aux formations en enseignement, auxquels s'ajoutent les freins d'ordre plus général

**Quelques
obstacles,
quelques
pistes...**

*L'étudiant lié à un emploi ou
une famille*

Un problème de mentalité?

*Les aspects structurels et
administratifs*

PRENDRE CONSCIENCE

qu'un étudiant pourrait vouloir partir avec sa famille, et ne pas fermer la porte de prime abord

DÉVELOPPER

un soutien spécifique à la mobilité familiale de la part des établissements d'enseignement supérieur et des agences Erasmus+ & co



PROPOSER

un lien à l'international, à domicile:

- Projet d'échange en ligne (ex: eTwinning, Erasmus+ virtual exchange)
- Séminaires avec des intervenants étrangers
- Summerschool thématique
- Contacts avec les étudiants étrangers dans son établissement (ex: "mobility buddy")
- Projet avec des élèves issus de l'immigration

L'ÉTUDIANT LIÉ À UN EMPLOI OU UNE FAMILLE

PRIVILÉGIER

la mobilité courte

(Erasmus+ permettra bientôt un format de mobilité beaucoup plus court que les deux mois minimum requis actuellement)

CONSCIENTISER LES ÉTUDIANTS

en évoquant les
possibilités très tôt dans le
cursus



METTRE À CONTRIBUTION

des étudiants en
didactique
"ambassadeurs", qui
partageront leur
expérience de mobilité

METTRE EN AVANT LES ATOUTS

- Auprès des étudiants, mais également du corps académique
- En quoi un regard sur l'éducation à l'étranger peut contribuer à former de meilleurs enseignants
- Se connecter aux élèves, qui vivent dans un monde globalisé et multiculturel
- Développement personnel
- Élargissement du champ d'employabilité

UN PROBLÈME DE MENTALITÉ?

COMMUNIQUER

Informations claires en ligne,
mise en perspective de la
mobilité dans le contexte des
formations en enseignement,
témoignages vidéos, manuel
d'infos pratiques

DÉVELOPPER LES BONNES PRATIQUES

entre partenaires: veiller à compléter les documents relatifs à la structure des programmes, identifier des référents, tenir les infos en ligne à jour

CONSENTIR À LA FLEXIBILITÉ

dans la validation des correspondances entre le cursus initial et le cursus d'accueil



DÉVELOPPER DES PROCÉDURES ET FORMALITÉS

pour des projets divers liés à la mobilité et à l'internationalisation (pas uniquement un quadrimestre ou une année à l'étranger)

Permettre et faciliter les échanges dans le cadre de summerschools, de conférences, de stages

ASPECTS STRUCTURELS ET ADMINISTRATIFS

RÉSERVER

une plage du cursus à un projet de développement personnel lié à l'enseignement (mobilité ou autre), sans cours obligatoires qui ne peuvent trouver de correspondance