



ISLANDE, 3 AU 5 DÉCEMBRE 2019


# Séminaire (TCA)

**ENHANCING STUDENT MOBILITY IN  
TEACHER EDUCATION**

Témoignage de Benjamin Colinet,  
Directeur du domaine pédagogique,  
HELHa - Haute Ecole Louvain en Hainaut



Erasmus+



« Le séminaire "**Enhancing student mobility in teacher education**" a permis aux participants de nombreux pays du nord et de l'est de l'Europe de s'interroger sur :

- Les raisons qui font de la mobilité étudiante une nécessité dans une formation d'enseignant;
- Des freins à cette internationalisation;
- Des leviers possibles.

**Concernant l'importance de la mobilité étudiante dans le cadre de la formation des enseignants,**

plusieurs intervenants ont souligné le fait que l'enseignant était souvent confronté au multiculturalisme (voire au multilinguisme) dans sa classe et que l'expérience internationale l'outillait pour mieux y répondre. De plus, face aux crises de la migration, le rôle de l'enseignant dans l'ouverture à l'interculturalité est accru et, de nouveau, il peut s'y préparer via une expérience internationale personnelle.

**Les freins cités, outre les freins traditionnels et communs à tous les étudiants:** ne pas quitter sa famille, ne pas quitter son amoureux.se, ... **sont, dans le chef des étudiants et de leurs enseignants :** un questionnement sur la pertinence de l'expérience internationale, un sentiment que la formation est ciblée sur un modèle d'enseignement, non-transposable, l'intensité de la formation qui laisse peu de fenêtres d'opportunité de départ.

**Les leviers sont entre autres :** la création de « student ambassadors » en interne qui accompagnent les Erasmus in, l'utilisation de matériel pédagogique international dans le curriculum et/ou dans les travaux étudiants, les invitations d'experts internationaux, les projets collaboratifs internationaux.

**J'ai personnellement retenu un outil très intéressant « eTwinning »** qui permet de faire travailler ensemble enseignants et étudiants... et ainsi changer les « mindset », une des principales difficultés relevées.