



TuToring in mental health

WWW.TUTO.NETWORK

AEF-Europe-Bruxelles

20 novembre 2019



**Deloyer Jocelyn, Coordinateur
projets européens**
Lebas Marie-Clotilde, Référent pédagogique
Legrand Céline, Coordinatrice Erasmus+ HEPN

**Atelier 1- Des formations qui
répondent aux besoins de métiers
qui changent**

Projet TuTo (2014-2017)

Financé par le programme européen « Erasmus+, Projets stratégiques », le programme TuTo (2014-2017) consistait en un processus de tutorat européen destiné au développement des compétences des jeunes professionnels de la psychiatrie et de la santé mentale.

Il avait pour finalité d'accroître le niveau de compétences de ces jeunes salariés en développant l'attractivité des professions de la psychiatrie et de la santé mentale dans un processus de tutorat de 3 années.



Génèse du projet TuTo (2014-2017)

Dans un paysage socio-professionnel en évolution, le projet TuTo (2014-2017) s'est inscrit dans une démarche de préfiguration et de réorganisation du sens, des contenus et des conditions de formation initiale et continue des professionnels de la psychiatrie et de la santé mentale (Fond-Harmant & Deloyer, 2017).



Génèse du projet TuTo (2014-2017) suite

Il a proposé des modalités nouvelles de rencontres et d'échanges entre professionnels sur le thème de la complémentarité, de la transmission et du développement d'intelligence multiple (Gardner, 1996 in Fond-Harmant & Deloyer, 2017) en s'appuyant sur le concept de citoyenneté éclairé et critique qui défend l'idée de valeurs partagées dans la formation d'une communauté de professionnels .



Résultats fin 2017 et perspectives



Jeunes
salariés/stagiaires
formés

Liens
professionnels
créés et qui
perdurent

Crédits ECTS
délivrés par U-
ARAD, U-
ROSTOCK et HEPN



Confusion des
rôles dans le
TuTorat et le
Compagnonnage

Niveau des
productions
hétérogènes

Peu de feedback
en équipe au
retour du
stagiaire



Sous la direction de
Laurence FOND-HARMANT
et Jocelyn DELOYER

Emploi, Formation et Tutorat en santé mentale des innovations nécessaires en Europe

Préface du Professeur Saverio Stranges

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES



VETmh TuTo Erasmus+ (2018-2021)

Projet financé par le programme européen Erasmus +

Processus de tutorat européen axé sur le développement des compétences des jeunes professionnels de la psychiatrie et de la santé mentale

Renforcé par un parcours académique et professionnel, dirigé et certifié par la Haute Ecole de la Province de Namur



VETmh TuTo Erasmus + (2018-2021) - OBJECTIFS

Formaliser la posture des
tuteurs (Lebas & Piret,
HEPN)

• pour

1. qu'ils soient des
TuTeurs formateurs de
TUTEURS

• afin de

2. Pérenniser la
formation, la
professionnalisation et
l'encadrement de jeunes
salariés dans le secteur
de la P & de la SM

•et viser à accroître
leur niveau de
compétences et un
réseau d'échange des
« Bonnes Pratiques »



VETmh TuTo Erasmus + (2018-2021) - MOYENS

Formalisation de la POSTURE de TuTeur et formations

Balissage des pistes du « Compagnonnage »

Transmission des connaissances **formelles** et **informelles**

Développement de l'ouverture et de l'attractivité des professions de la P & de la SM



VETmh TuTo Erasmus + (2018-2021) - MOYENS

Rôle du TuTeur

Approche socio-constructiviste et présentation d'outils (Carnet de route, portfolio, ...) pour formaliser le TUTORAT

Posture de TuTeur

Démarche émancipatrice (Kolb, 1992) pour initier l'apprentissage et l'autonomisation du « stagiaire » dans le Compagnonnage dans les stages

TuTorat et dissémination

Production d'un écrit (Tuteur et Stagiaire)
Participation à des journées de dissémination
Création de capsules et publication d'un livre (Collectif)



3 ans-3 cycles de formations (En/Fr)-4 conférences scientifiques

3 ANS : octobre 2018 - juin 2021

- 1 conférence de presse de lancement le 12 octobre 2018
- 4 conférences scientifiques internationales
 - Belgique, Haute Ecole de la Province de Namur, le 12 octobre 2018
 - Grèce, Kepsipi, Athènes, le 26 mars 2020
 - Roumanie, Université Aurel Vlaicu, Arad, le 16 octobre 2020
 - Belgique, Centre Neuro Psychiatrique St-Martin, Namur, le 04 juin 2021

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



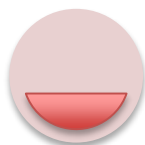
8 Partenaires officiels



16 Pays participants

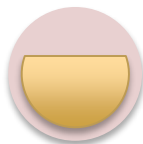


Résultats escomptés



50 tuteurs formés en 2021

Formation accordant 6 crédits ECTS délivrés par l'U-ARAD en Roumanie et la Haute Ecole de la Province de Namur en Belgique (2021).



De nombreux stagiaires dans les différents pays européens.

De nombreux partenaires accueillant le projet et participant au réseau d'échanges de "Bonnes Pratiques"



Des collaborations multiples au-delà des réseaux usuels de chacun.

Accès à des publications collectives pour des professionnels non habitués à ces productions écrites de leurs pratiques.



Bibliographie

Fond-Harmant, L. & Deloyer, J. (ss la dir.) (2017) Emploi, formation et tutorat en santé mentale, des innovations nécessaires en Europe. Ed. L'Harmattan Collection Logiques Sociales. 1^{ère} Edition, 205 pages.

A ce jour, documents pédagogiques de la formation 1 dans VETmh
TuTo Erasmus+ 2018/2021 (mars 2019-Fr et juin 2019-En) :

- Conceptualisation du TuTorat
- Carnet de route du TuTeur
- Portfolio du Stagiaire

(Desirant, Lebas et Piret, HEPN)





jocelyn.deloyer@fracarita.org

marie-clotilde.lebas@province.namur.be

celine.legrand@province.namur.be