



ERASMUS+ Collaboration entre l'éducation/la formation et le monde du travail Exemples de réussites en Fédération Wallonie-Bruxelles

Mercredi 20 novembre 2019
Palais des Académies
Rue Ducale 1, 1000 Bruxelles

Synthèse des échanges au sein des ateliers (retour en plénière)

Atelier 1 - Des formations qui répondent aux besoins de métiers qui changent

Les participants ont souligné le professionnalisme et la passion des personnes qui ont présenté les bonnes pratiques lors de l'atelier. Les projets Erasmus+ menés répondent à des véritables besoins de formation en lien avec le monde du travail, avec un ancrage local. Pour ces projets, commencés avec un petit nombre de partenaires, la dissémination a permis de faire grandir le partenariat. Enfin, l'éducation à la citoyenneté est présente dans tous ces projets mais sous des formes différentes.

Deux facteurs de réussite ont été mis en avant :

- La composition du partenariat: trouver un équilibre entre points communs (travailler sur les mêmes préoccupations) et des différences qui enrichissent.
- L'importance d'utiliser des outils de communication virtuels (plateformes) pour continuer à travailler sur le projet et communiquer entre les rencontres européennes.

Au niveau des difficultés, 2 éléments ont été évoqués :

- La difficulté de mesurer l'impact à long terme de ces projets, et d'arrêter un indicateur.
- Comment évaluer et montrer la plus-value de ce qui a été fait sur le terrain ?

Atelier 2 - L'éducation à l'esprit d'entreprise

Les participants ont défini l'esprit d'entreprise comme s'entreprendre soi-même (empowerment), se connaître soi-même, l'acquisition de compétences transversales et le fait de sortir des schémas préétablis.

Comment renforcer l'esprit d'entreprise?

En formant les formateurs pour pouvoir aider les autres. Travailler sur leur propre capacité à entreprendre. Il faut se mettre en projet : passer à l'action, mettre les élèves en position d'acteur, « learning by doing », dans l'esprit de la pédagogie active.

Former à l'esprit d'entreprise, c'est développer l'accrochage scolaire. Il faut aller au-delà des obstacles (disparités sociales, culturelles et territoriales), en osant et développant l'audace chez les apprenants.

Atelier 3 - Des outils au service de l'insertion sur le marché du travail des groupes vulnérables

Les groupes vulnérables restent les moins visibles et il faut continuer à mettre en avant les initiatives positives qui les soutiennent.

Atelier 4- Monde du travail et compétences transversales

Les compétences transversales ont été définies comme les compétences comportementales, en communication et les soft skills. Il est important de pérenniser ce que les apprenants connaissent déjà pour aller plus loin. La valeur ajoutée des projets Erasmus+ est de travailler ensemble, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, pour développer des outils utiles à la communauté.



Atelier 5 - Stages Erasmus+: quelle collaboration entre les organismes de formation et les entreprises pour une expérience réussie ?

Les échanges ont mis en avant 3 mots-clés :

- Cibler : l'entreprise en fonction de la compétence spécifique qu'elle pourra apporter au stagiaire et permettra de créer un lien de confiance avec l'entreprise. Cibler aussi le profil du stagiaire pour qu'il corresponde à l'entreprise, notamment le niveau de formation.
- Cadrer : le contenu du stage, avec une mainmise de l'organisme d'envoi sur la détermination du contenu pédagogique. Un bon cadre permet un bon stage.
- Challenges : ils sont nombreux, que ce soit pour la prise de contact avec les entreprises d'accueil ou les modalités de la mobilité (durée, rôle du stage, de l'organisme de formation par rapport à l'entreprise, du soutien financier).